

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость Зач.ед./час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.	СРС, час.	Форма промежут. контроля, (экз./зачет)
3	3 з.е. 108 часа	18	18	72	Зачет
Итого	3 з.е. 108 часа	18	18	72	Зачет

Владимир 2018

ФК-118
ФК-117

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний и умений для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучение принципов и способов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах. Полученные знания и навыки расширят возможности будущего менеджера, позволят ему адекватно и уверенно действовать в экстренных случаях, оказывать необходимую помощь пострадавшим.

Актуальность курса определяется значительным ухудшением здоровья народонаселения России, одной из причин которого является низкая медико-гигиеническая культура, явная недостаточность образования в области здоровьесбережения.

Основная цель курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья школьника заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачами обучения являются:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития школьникам культуры здоровья.

Программа предусматривает изучение разделов:

- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья ребенка;
- понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии и меры профилактики инфекционных заболеваний;
- понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие, диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- характеристика детского травматизма, меры профилактики травм и первая доврачебная помощь;
- здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся, здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса

Данная дисциплина обеспечивает интеграцию медицины с профессионально значимыми дисциплинами учебного плана: педагогикой, психологией, физической культуры, дисциплинами предметной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины и модули»

Для освоения дисциплины «**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения на ранних этапах обучения в высшей школе таких дисциплин как: «Биохимия человека», «Физическая культура», «Физиология человека», «Анатомия человека».

Успешное освоение дисциплины способствует углубленному изучению последующих дисциплин, таких как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технологии спортивно-зрелищных мероприятий», «Организация и управление в избранном виде спорта», «Менеджмент в физической культуре и спорте», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» последующей реализацией полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ЧЕЛОВЕКА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

В результате изучения дисциплины формируется часть следующих компетенций:

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

знать:

- знать и уметь формировать навыки здорового образа жизни;
- знать характеристику детского и взрослого травматизма, стратегию борьбы с травматизмом, уметь предупреждать определенные виды травм;
- знать признаки внутреннего кровотечения, разновидности наружных кровотечений и меры доврачебной помощи;
- знать признаки и особенности переломов у детей, уметь оказывать доврачебную помощь.
- знать причины и признаки наиболее распространенных хронических неинфекционных заболеваний, являющихся причиной ранней инвалидности и смертности, уметь их предупреждать;
- знать основные звенья распространения инфекционных заболеваний, уметь распознавать основные клинические признаки инфекций и проводить профилактические мероприятия;

уметь:

- оперировать знаниями о здоровье и его слагаемых;
- использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции;

–использовать методы и приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях;

–предупреждать чрезмерное и раннее утомление и переутомление;

–предупреждать школьные невроты, нарушения осанки, зрения и слуха;

–использовать методы оздоровления их в жизни и будущей педагогической деятельности;

владеть: терминологией по изучаемым вопросам дисциплины «Основы медицинских знаний человека и здорового образа жизни», основными подходами к снижению алиментарной чужеродной нагрузки и её роли в формировании заболеваемости населения, современными приемами и методами диагностики экологически обусловленных заболеваний, принципами диагностики и методами проведения медико реабилитации в группах риска, средствами и методами формирования здорового образа жизни с целью оздоровления и физического совершенствования взрослого и детского населения; способами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п, раздел (тема)дисциплины	Семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические	Лабор.	Контр.	СРС	КП/КР		
1.Введение в дисциплину «Основы медицинских знаний человека и здорового образа жизни».	3	1-2	2	2			4			
2. Окружающая среда и организм человека	3	3	2	2			4	2/50%		
3. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания.	3	5	2	2			4		Рейтинг-контроль 1	
4.Социальные аспекты здоровья человека	3	7	2	2			8	2/50%		
5.Региональные проблемы здоровья населения	3	9	1	1			4			
6. Климат и человек (характеристика взаимодействия)	3	9	1	1			2			

7. Неотложные состояния Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.	3	11	1	1			12		1/50%	Рейтинг- контроль 2
8. . Влияние биотических факторов среды на организм человека. Понятие об эпидемиологии и микробиологии	3	11	1	1			4			
9.Влияние физических факторов (шум, свет, ионизирующее излучение, электромагнитные поля, радиация) на организм человека	3	13	2	2			8		1/25%	
10.. Влияние химических веществ на организм человека	3	15	2	2			16			
11. Продолжительность жизни и Основы медицинских знаний человека и здорового образа жизни. Демографическая политика	3	18	2	3			6		2/40%	Рейтинг- контроль 3
Итого:			18	18			72		8/22%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Физиология физических упражнений» осуществляется с использованием мультимедийных технологий, видеофильмов, виртуальных лабораторных работ, активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю 1:

На основании лекционных материалов и пользуясь рекомендуемой литературой, изучить предложенные вопросы и подготовить реферат на одну из предложенных тем:

1. Понятие о здоровье.
2. Виды здоровья: индивидуальное, групповое (семейное), общественное (популяционное, здоровье населения).
3. Характеристика влияния на здоровье основных биологических факторов: пол, возраст, конституция, этнические особенности, наследственность.
4. Понятие о здоровом образе жизни.
5. История изучения вопроса о продолжительности жизни человека.
6. Влияние загрязнения окружающей среды на среднюю продолжительность жизни.
7. Продолжительность жизни в разных регионах
8. Продолжительность жизни и состояние окружающей среды.
9. Урбанизация и продолжительность жизни.
10. Демографическая политика: понятие, основные направления в различных странах.
11. Семья как объект демографической политики: планирование, формирование. Экологическое воспитание населения.
12. Человек и цивилизация будущего: от биосферы к ноосфере, от биоэкологии к нооэкологии.

Задания к рейтинг-контролю 2:

На основании лекционных материалов и пользуясь рекомендуемой литературой, изучить предложенные вопросы и подготовить реферат на одну из предложенных тем о влиянии биологических, химических, физических и социальных факторов на здоровье.

1. Понятие о биотических факторах окружающей среды.
2. Виды взаимоотношений человека с различными группами живых организмов.
3. Фитонциды и их влияние на здоровье человека. Токсины и их влияние на здоровье человека.
4. Понятие об экологической эпидемиологии.
5. Экологические особенности паразитарных и инфекционных заболеваний.
6. Современные этапы и факторы эволюции человека
7. Прогноз будущего состояния человечества
8. Эколога-физиологический портрет человека будущего и его оценка

- 9 Влияние табакокурения на репродуктивную функцию женщин.
- 10 Источники химического загрязнения среды, воздействующего на человека.
11. Химические элементы и их воздействие на физическое, психическое и половое здоровье человека.
- 12 Органические и неорганические соединения и последствия их воздействия на организм.
13. Доза, длительность и кратность воздействия. Эффекты воздействия: генетические, соматические, эмбриотоксические.
14. Отдаленные и кумулятивные эффекты воздействия
15. Основные особенности данных видов климата
16. Адаптация к действию низких температур
17. Адаптация к действию высоких температур
18. Методы определения данных адаптаций
19. Генномодифицированные продукты: вред или польза?
20. Влияние пестицидов на здоровье населения.
21. Антиоксиданты и здоровье человека.
22. Лекарственные препараты и здоровье населения.
23. Препараты бытовой химии, дезинфекции, гигиены и косметики, их влияние на здоровье населения.

Задания к рейтинг-контролю 3

На основании лекционных материалов и пользуясь рекомендуемой литературой, изучить предложенные вопросы и подготовить реферат на одну из предложенных тем о влиянии химических и природных факторов на здоровье.

1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Болезни цивилизации.
3. Особенности жизнедеятельности современного человека.
4. Ожирение.
5. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. Доврачебная медицинская помощь при стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.
6. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Доврачебная помощь при заболеваниях органов дыхания.
7. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Разновидности отравлений. Объем доврачебной помощи при отравлениях веществами местного, резорбтивного и рефлекторного действия. Первая медицинская помощь. Меры предосторожности.

8. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Клиника. Осложнения сахарного диабета. Понятие о диабетической коме (гипо- и гипергликемическая кома). Доврачебная неотложная помощь.
9. Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Реаниматология как наука. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности. Признаки клинической и биологической смерти. Объем и очередность мер первой доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях. Основные приемы сердечно-легочной реанимации. Схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).
10. Предвестники внезапной остановки сердца. Реанимационные мероприятия при остановке сердца. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях дыхания.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ - ЗАЧЕТ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) проводится в экзаменационную сессию.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие здоровья. Уровни. Понятие болезни. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
2. Определение общественного здоровья. Основные показатели общественного здоровья: рождаемости, смертности, естественного прироста населения, младенческой смертности, средней продолжительности предстоящей жизни.
3. Критерии оценки индивидуального здоровья. Субъективные и объективные показатели. Группы здоровья.
4. Часто болеющие дети. Дети контингента высокого социального риска. Факторы риска.
5. Здоровый образ жизни и его составляющие. Закаливание. Организация системы закаливания с использованием научно-обоснованных методов. Неспецифические, специальные и нетрадиционные способы закаливания.
6. Основы рационального питания. Значение и потребности макро- и микронутриентов в питании детей и подростков. Организация питания в образовательных учреждениях.
7. Понятие стресса, стрессовых факторов. Общий адаптационный синдром. Виды стресса. Стадии развития.
8. Наркомании. Основные синдромы. Виды наркоманий. Признаки употребления наркотиков. Принципы лечения. Роль учителя в их профилактике.
9. Ишемическая болезнь сердца. Причины, клинические формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Первая медицинская помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.

10. Гипертоническая болезнь, причины, клиника. Гипертонический криз. Первая доврачебная помощь.
11. Цереброваскулярная болезнь. Причины. Острое нарушение мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульт). Первая медицинская помощь.
12. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
13. Понятие о причинах заболеваний органов дыхания. Основные симптомы острого бронхита и пневмонии. Принципы лечения, ухода и профилактики.
14. Ложный круп и бронхиальная астма: причины, клинические проявления первая медицинская помощь.
15. Аллергические реакции: причины. Понятие о реакциях немедленного и замедленного типа. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Профилактика.
16. Перечислите основные принципы здорового питания.
17. Какова роль природных геохимических аномалий в нарушении здоровья населения.
18. Назовите основные этапы развития экологической науки и практики
19. Какие пищевые вещества регламентируют физиологические нормы питания?
20. Перечислите основные проявления экологически обусловленных изменений в здоровье человека.
21. Какова роль экологии человека в обеспечении экологической безопасности населения?
22. Что означают понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни»?
23. Охарактеризуйте эссенциальные пищевые вещества и минорные биологически активные вещества.
24. Охарактеризуйте токсическое действие различных тяжелых металлов на организм человека.
25. Раскройте содержание понятия «мониторинг здоровья населения», СГМ, перечислите приоритетные показатели популяционного здоровья.
26. Перечислите эколого-гигиенические требования, предъявляемые к режиму питания.
27. Каковы особенности влияния экологического фактора риска на здоровье детей?
28. Охарактеризуйте понятие «здоровье» и перечислите его компоненты.
29. Перечислите виды нарушений состояния питания.
30. Источник инфекции. Механизм передачи инфекции.
31. Восприимчивость и иммунитет. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний и борьбе с ними.

32. СПИД — опасное инфекционное заболевание.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов, освоении практических навыков и приемов работы на педагогической практике, а также в ходе профессиональной деятельности в школах, детских дошкольных учреждениях, спортивных секциях и т. д.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и практических занятиях. Изученный материал представляется в виде устного или письменного доклада. Содержательные устные дополнения к ответам на занятиях оцениваются дифференцированно. Детальная проработка какой-либо темы может быть оформлена в виде реферата. Ниже приводится перечень вопросов и заданий, не вошедших в объем аудиторных часов или требующих более детальной проработки.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов при подготовке рефератов или устных докладов

1. Профилактика стресса. Способы антистрессовой защиты.
2. Физическая культура и ее оздоровительное значение.
3. Двигательная активность в различные периоды жизни человека.
4. Соблюдение физиологической основы режима труда и отдыха для сохранения здоровья.
5. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни.
6. Проблема формирования здорового образа жизни на различных этапах жизнедеятельности человека.
7. Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни.
8. Культура, творчество, здоровье.
9. Возрастные аспекты здоровья.
10. Здоровье учителя. Возможности самосовершенствования.
11. Закаливание - составляющая здорового образа жизни.
12. Питание современного человека. Проблема, связанная с дефицитом витаминов в рационе и пути ее решения.
13. Питание современного человека. Проблема, связанная с избыточным потреблением жиров животного происхождения. Пути ее решения.
14. Пища как источник токсических и биологически активных веществ.
15. Проблема женского и семейного алкоголизма.
16. Проблема подросткового алкоголизма.
17. Алкоголизм как социальная проблема.
18. Наркомания как социальная проблема.

19. Влияние табакокурения на здоровье.
20. ВИЧ (СПИД)-медико-социальные аспекты.
21. Действие алкоголя на плод. Алкогольный синдром плода.
22. Пищевые отравления и их профилактика.
23. Значение личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья.
24. Альтернативные представления в питании человека (вегетарианство, раздельное питание).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий/* С.И. Двойников. Издательство ГЭОТАР-Медиа,2016. ISBN9785970426425,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
2. Гигиена детей и подростков./ Кучма В.Р. Издательство ГЭОТАР-Медиа,2015 ISBN9785970426425, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
3. Основы формирования здоровья детей /А. С. Калмыкова ИздательствоГЭОТАР-Медиа, 2015
4. Введение в детскую спортивную медицину /Авдеева Т.Г., Виноградова ЛВ, ИздательствоГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN9785970426425,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>

Дополнительная литература

1. "Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>
2. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. Н.А. Матвеевой. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406030806.html>
3. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN9785970426425,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
4. Экология наноматериалов [Электронный ресурс] / Годымчук А.Ю. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310586.html>

5. Общая и ветеринарная экология [Электронный ресурс] / Кисленко В.Н., Калининко Н.А. - М. : КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203772.html>
6. Экология наноматериалов [Электронный ресурс] / Годымчук А.Ю. - М. : БИНОМ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310586.html>

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры, научно-практический журнал /под. ред. Л.И. Лубышевой.- М: Теория и практика физической культуры и спорта, 2014 – 2015.-ISBN 0040-3601. Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
http://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1097
2. Научно-методический журнал «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт», Юность России,2014 - 2015.-ISBN2227-6181. Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1.
http://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1097
3. Вестник спортивной науки/-М: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2014 - 2015.-ISBN1998-0833
Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
http://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1097
4. Ежеквартальный научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье»/- В:Воронежский государственный педагогический университет, 2014 - 2015.-ISBN1999-34551
Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
http://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1097
5. Научно-практическое и информационное издание «Спорт. Экономика. Право, Управление»/- М:Издательская группа "Юрист"2014 - 2015.-ISBN2070-2175
Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
http://elibrary.ru/publisher_titles.asp?publishid=1097
6. Информационно-спортивный бюллетень «Спортивный Владимир»
Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
7. Еженедельная газета научного сообщества РАН «ПОИСК»
Читальный зал ИФКС, спортивный корпус 3, г.Владимир, ул.Университетская, д.1
8. Гигиена и санитария, научно-практический журнал / под. ред. Г.И. Румянцева. - М.: Медицина, 2011. – 2012, - 2015
<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-9900-2011-06.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-9900-2012-01.html>
<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-99005.html>

Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека ВлГУ, <http://library.vlsu.ru/>
2. Консультант студента (раздел научной библиотеки), <http://www.studentlibrary.ru/book/>
3. Положение о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов
http://www.vlsu.ru/fileadmin/info/2015/Polozhenie_reyting1.doc
4. Расписание занятий, <http://www.vlsu.ru/index.php?id=165>
5. Информационно – вычислительный центр ВлГУ: обеспечение проведения лабораторных и практических занятий со студентами всего университета, курсового и дипломного проектирования, выхода в Интернет в компьютерных классах центра. Адрес: г. Владимир, ул. Белоконской, дом № 5, корпус 2, ауд. 417-б, тел.: (4922) 47-98-80, 47-75-36
6. Издательство ВлГУ <http://www.vlsu.ru/index.php?id=786>

Нормативно-правовые акты (нормы, правила, требования, рекомендации) –

<http://rosпотребнадзор.ru>

Кодексы Российской Федерации

1. Земельный Кодекс РФ
2. Водный Кодекс РФ;

Федеральные законы:

1. Об основах охраны здоровья граждан 323-ФЗ
2. Об охране окружающей среды 7-ФЗ
3. Об отходах производства и потребления 89-ФЗ
4. Об охране атмосферного воздуха 96-ФЗ
5. О лицензировании отдельных видов деятельности № 99-ФЗ
6. Об экологической экспертизе № 174-ФЗ
7. О промышленной безопасности опасных производственных объектов № 116-ФЗ
8. Об особо охраняемых природных территориях № 33-ФЗ Об отходах производства и потребления 89-ФЗ
9. Об охране атмосферного воздуха 96-ФЗ
10. О лицензировании отдельных видов деятельности № 99-ФЗ
11. Об экологической экспертизе № 174-ФЗ
12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов № 116-ФЗ
13. Об особо охраняемых природных территориях № 33-ФЗ

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

Лекционная аудитория 304 спортивного корпуса 1 по адресу г. Владимир, ул.Горького,87. Оборудование аудитории: экран, доска, мел, стационарный мультимедийный комплекс с выходом в «Интернет».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки: физическая культура

Рабочую программу составил(а): д.м.н., профессор кафедры ТМБОФК ИФКС

Буренков В.Н.

Рецензент(ы): Директор УНМЦ ВлГУ, д.м.н., профессор Бойко И.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК ИФКС

протокол № 1 от 31.08 2018 года.

Зав.кафедрой Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 49.03.01, 49.03.02

протокол № 1 от 31.08.18 года.

Председатель комиссии Власов А.В.