

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
А.А. Панфилов

« 22 » 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки – **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки – **физическая культура**

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	2,72	14	14		44	Зачёт
Итого	2,72	14	14		44	Зачёт

ВЛАДИМИР, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы экологической культуры» – вооружить студентов знаниями в области современной экологии как научной основы формирования экологической культуры и экоцентрического сознания.

Задачи дисциплины предполагают:

- знание основ современной экологии, формирование экологических представлений о взаимосвязях в природе;
- понимание фундаментального значения экологических знаний в формировании у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения и экологического мышления;
- формирование у студентов экологической культуры, становление экологической этики;
- понимание экологического образования как процесса формирования комплекса знаний, умений, навыков, составляющих основу экологической культуры;
- умение определить связь естественных наук с социально-экологическими проблемами общества, глобальными проблемами человечества;
- умение охарактеризовать задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- знание физиологических основ психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- знание стратегии существования и развития цивилизации, сути концепции устойчивого развития системы «общество – природа».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;
- основы современной экологии, особенности социальной экологии как ее части;
- взаимоотношения организма и среды, формы взаимодействия общества и природы;
- социально-экологические особенности и концепции взаимодействия общества и природы;
- задачи экологического образования и воспитания современного человека, их нравственно-этические проблемы;
- сущность экологической культуры, условия и факторы ее формирования;

- физиологические основы психики, социального поведения, экологии и здоровья человека.

Уметь:

- применять естественнонаучные знания, в том числе и экологические, в учебной и профессиональной деятельности;

- определить связь экологии и естественных наук в целом с глобальными проблемами человечества;

Владеть:

- навыками естественнонаучного и экологического мышления, самостоятельного поиска научного материала, обработки полученной информации;

- навыками системного анализа явлений, происходящих в окружающей среде;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» относится к вариативной части УП 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю Физическая культура.

Существует логическая связь со следующими дисциплинами 1-7-го семестров: Естественнонаучная картина мира, Концепции современного естествознания, Естествознание, Философия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК-6 (готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: о современной естественнонаучной картине мира и месте экокультуры в ней ;
- 2) Уметь: использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности ;
- 3) Владеть: методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/ %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Социально-экологические проблемы современного общества	7	1, 2	2	2			6		2/50%	
2	Концепция биосферы и ноосферы	7	3, 4	2	2			6		2/50%	
3	Место современной экологии в системе культуры	7	5, 6	2	2			6		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	7	7, 9	2	2			6		2/50%	
5	История развития экологии	7	10-13	2	2			6		2/50%	Рейтинг-контроль №2
6	Структура современной экологии	7	15, 16	2	2			7		2/50%	
7	Экологические «законы» Б.Коммонера	7	18	2	2			7		2/50%	Рейтинг-контроль №3
	Всего			14	14			44		14 (50%)	зачёт

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1. Предмет и задачи курса.** Социально-экологические проблемы современного общества. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Концепция биосферы и ноосферы. Роль культуры в процессе формирования ноосферы. Глобальный экологический кризис. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность. Общая характеристика мировых демографических процессов. Демографическая ситуация в России. Вклад религии в формирование этического отношения к природе.
- 2. Экологическая культура и современная экология.** Место современной экологии в системе культуры. Взаимоотношения общества и природы. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования. Социально-экономические предпосылки возникновения экологии. История экологии как процесс отражения отношений человека и природы. Структура современной экологии. Основы учения об экосистеме. Окружающая природная среда. Формы взаимодействия общества и природы. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека. Определение экологической культуры. Проблема формирования экологической культуры. Типы экологического сознания. Условия и факторы формирования экологической культуры.
- 3. Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой.** Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Экологическая культура – цель экологического образования. Построение общества устойчивого развития как результат формирования экологической культуры. Демографические и нравственно-этические проблемы общества. Принципы рационального природопользования. Охрана природы и культурного наследия. Экономические и правовые механизмы рационального природопользования и охраны природы. Роль экологического образования в формировании экологической культуры и экологической нравственности. Роль семьи, средней и высшей школы в воспитании экологической культуры современного человека. Роль общественных экологических движений в повышении экологического самосознания населения. Экологическое мировоззрение. Этапы формирования биосферного мышления. Структура концепции устойчивого развития.

Темы лекций

1. Социально-экологические проблемы современного общества
2. Концепция биосферы и ноосферы

3. Место современной экологии в системе культуры
4. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.
5. История развития экологии
6. Структура современной экологии
7. Экологические «законы» Б.Коммонера

Темы практических занятий

1. Социально-экологические проблемы современного общества. Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Трансформация биосферы в ноосферу, ее условия.
2. Глобальный экологический кризис: причины, основные составляющие, пути выхода.
3. Разрушение литосферы, загрязнение атмосферы и гидросферы.
4. Влияние деятельности человека на наземные экосистемы.
5. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность.
6. Демографические и нравственно-этические проблемы общества. Демографическая концепция Т.Мальтуса. Неомальтузианство.
7. Общая характеристика мировых демографических процессов.
8. Демографическая ситуация в России. Религия и ее вклад в формирование этического отношения к природе.
9. Прогноз демографической ситуации в мире. Возможности управления демографическим процессом. Место современной экологии в системе культуры
10. Потребительство как образ жизни населения и его отрицательные стороны.
11. Основы учения об экосистеме.
12. Структура современной экологии. Экологическая культура и современная экология. Определение экологии и ее задачи.
13. История развития экологии. Ранние истоки экологии. Вклад русских ученых в развитие экологии.
14. Экологические «законы» Б.Коммонера.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса используются следующие образовательные технологии:

интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)

технологии формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий

технология дифференцированного обучения

технология проблемного обучения (решение ситуационных задач)

проведение конкурсов презентаций с использованием Powerpoint

внеаудиторная работа

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме ФГОС.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Глобальные последствия влияния человека на биосферу
2. Демографические и нравственно-этические проблемы общества
3. Место современной экологии в системе культуры
4. Взаимоотношения общества и природы
5. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования
6. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
7. Экологическая культура – цель экологического образования
8. Построение общества устойчивого развития как результат формирования экологической культуры

Темы рефератов

1. Глобальные последствия влияния человека на биосферу
2. Демографические и нравственно-этические проблемы общества
3. Место современной экологии в системе культуры
4. Взаимоотношения общества и природы
5. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования
6. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды
7. Экологическая культура – цель экологического образования
8. Построение общества устойчивого развития как результат формирования экологической культуры

Вопросы к рейтинговому контролю №1

1. Трансформация биосферы в ноосферу, ее условия.
2. Глобальный экологический кризис: причины, основные составляющие, пути выхода.
3. Разрушение литосферы, загрязнение атмосферы и гидросферы.
4. Влияние деятельности человека на наземные экосистемы.
5. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность.
6. Демографическая концепция Т.Мальтуса. Неомальтузианство.
7. Общая характеристика мировых демографических процессов.
8. Демографическая ситуация в России.
9. Прогноз демографической ситуации в мире. Возможности управления демографическим процессом.
10. Потребительство как образ жизни населения и его отрицательные стороны.
11. Религия и ее вклад в формирование этического отношения к природе.
12. Определение экологии и ее задачи.
13. История развития экологии. Ранние истоки экологии. Вклад русских ученых в развитие экологии.
14. Структура современной экологии.
15. Экологические «законы» Б.Коммонера.

Вопросы к рейтинговому контролю №2

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.
3. Определение экологической культуры. Условия и факторы формирования экологической культуры.

4. Типы экологического сознания: антропоцентрическое, эгоцентрическое.
5. Принципы рационального природопользования.
6. Экономические и правовые механизмы рационального природопользования и охраны природы.
7. Роль экологического образования в формировании экологической культуры и экологической нравственности.
8. Роль семьи, средней и высшей школы в воспитании экологической культуры современного человека.
9. Роль общественных экологических движений в повышении экологического самосознания населения.

Вопросы к рейтинговому контролю №3

1. Основные сценарии видения будущего человечества.
2. Этапы формирования биосферного мышления: Стокгольмская конференция (1972), Римский клуб, институт «Worldwatch», доклад «Наше общее будущее», «Рио-92» и «Рио-92+10».
3. Структура концепции устойчивого развития.
4. Особенности перехода РФ к устойчивому развитию.

Вопросы к зачёту

1. Социально-экологические проблемы современного общества.
2. Глобальные последствия влияния человека на биосферу.
3. Роль культуры в процессе формирования ноосферы.
4. Энергетическая проблема, продовольственная безопасность.
5. Общая характеристика мировых демографических процессов.
6. Демографическая ситуация в России. Вклад религии в формирование этического отношения к природе.
7. Экологическая культура и современная экология. Место современной экологии в системе культуры.
8. Взаимоотношения общества и природы. Экологическая культура: суть, условия и факторы ее формирования.
9. Социально-экономические предпосылки возникновения экологии. История экологии как процесс отражения отношений человека и природы.
10. Структура современной экологии.
11. Формы взаимодействия общества и природы. Влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека.

12. Определение экологической культуры. Проблема формирования экологической культуры. Типы экологического сознания. Условия и факторы формирования экологической культуры.
13. Экологическая культура и пути устранения социально-экологических противоречий между обществом и природой. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.
14. Демографические и нравственно-этические проблемы общества.
15. Принципы рационального природопользования. Охрана природы и культурного наследия. Экономические и правовые механизмы рационального природопользования и охраны природы.
16. Роль экологического образования в формировании экологической культуры и экологической нравственности.
17. Роль семьи, средней и высшей школы в воспитании экологической культуры современного человека.
18. Роль общественных экологических движений в повышении экологического самосознания населения.
19. Этапы формирования биосферного мышления. Структура концепции устойчивого развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Основная литература

1. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427453.html>
2. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экология [Электронный ресурс]: практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,02 Мб) .— Владимир, 2013 <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3825/1/01362.pda>
3. Баранов С.Г., Морев С.Ю., Бибик Т.С. Практикум по экологии для бакалавров направления 050100, Владимир, 2013г. (библиотека ВлГУ).

Дополнительная литература

1. Гигиена с основами экологии человека: учеб. для студ. Вузов./под ред. П.И.Мельниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 752 с. (Библиотека ВлГУ)
2. Наука о земле: геоэкология: учеб. пособие/ отв. ред. А.В.Смуров. -2-е изд., перераб. и доп., КДУ, 2010.- 564 с. (Библиотека ВлГУ)
3. Гальперин М. В. Общая экология: Уч. / Гальперин М. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-062-7 (Библиотека ВлГУ)

Периодические издания

1. Обухов А.С. Исследовательская позиция личности // Школьные технологии. - 2007. - № 5.
2. Озеров А.Г. Метеорологические наблюдения школьников (исследовательская деятельность учащихся в природе) // Классное руководство и воспитание школьников (ПС). - 2008. - № 11.
3. Петунин О.В. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность старших школьников по биологии // Инновации в образовании. - 2006. - № 2.
4. Поддьяков А.Н. Инвариантный и системно-динамический подходы к обучению исследовательской деятельности // Школьные технологии. - 2007. - № 3.

Интернет-ресурсы:

www.geogr.msu.ru/geomed,
www.regions.ru,
www.govenmen.t.ru,
www.sci.aha.ru,
www.gks.ru,
www.unep.org,
www.infostat.ru,
www.oxfordjournals.org,
www.who.int,
www.euro.who.int,
www/national-geographic.ru,
<http://www.rospotrebnadzor.ru/files/documents/doclad/2125.pdf>
www.mednet.ru

§. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и пр.), мультимедийное оборудование, комплекты электронных презентаций/слайдов.

Рабочая программа дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование по программе (профилю) подготовки ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочую программу составил: доцент С.Г. Баранов 

Согласовано:

Внешний рецензент: Плышевская Е.В.

к.б.н., ст. преп., зам дир. МОУ гимн.№35 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 5/1 от 20.01. 2016 года.

Заведующий кафедрой Е.П.Грачева 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 Педагогическое образование

протокол № 1 от 22.01 2016 года.

Председатель комиссии М. В. Артамонова 