

15 / 6

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 21 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные сооружения и экипировка»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Физическая культура»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
3	4 /144	18	36	-	54	Экзамен - 36
Итого	4/144	18	36	-	54	Экзамен - 36

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предмета «Спортивные сооружения и экипировка» является изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений; приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения; требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; знание тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Задачи курса:

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части УП 44.03.01. Педагогическое образование по профилю Физическая культура.

Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как история физической культуры и спорта, гигиена, экология, менеджмент, валеология, биомеханика, теория и методика обучения базовым видам спорта и другими спортивными специализациями.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста физической культуры и спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

◆ готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

педагогическая деятельность:

◆ способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

◆ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины *«Спортивные сооружения и экипировка»* обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений;
- принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации;
- основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом;
- конструкции специализированных физкультурно-спортивных сооружений;
- инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью;

уметь:

- провести расчет потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей;
- определять тип и функциональные возможности физкультурно-спортивных сооружений;
- делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь;
- ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений;

- выбирать места для занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах;
 - планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся на различных типах физкультурно-спортивных сооружений;
 - применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, инвентарь и оборудование адекватные поставленным задачам;
 - оформлять документацию физкультурно-спортивных сооружений, разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь;
- владеть навыками:**
- работы с проектной и нормативно-технической документацией;
 - эксплуатации и ремонта спортивных сооружений, инвентаря и оборудования;
 - способностью проведения расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей;
 - методикой определения типа и функциональных возможностей физкультурно-спортивных сооружений;
 - навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря; знаниями нормативных документов, регламентирующих работу физкультурно-спортивных сооружений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Тема 1. Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.	3	1-5	2	4			6	3/50%		

2	<p>Тема 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.</p> <p><i>Раздел 1.</i> Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, закрытые спортивные сооружения.</p>	3	6-7	2	4	6	3/50 %	Рейтинг-контроль
			8-9	2	4	6		
3	<p>Тема 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений</p> <p><i>Раздел 1.</i> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.</p>	3	10-11	2	4	6	3/50%	II рейтинг-контроль
			11-12	2	4	6		
4	<p>Тема 4. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.</p>	3	13-14	2	4	8	3/50%	
5	<p>Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений</p>	3	15-16	2	6	8	4/50%	
6	<p>Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.</p>	3	17-18	4	6	8		III рейтинг-контроль
Итого:				18	36	54	27/50%	Экзамен, 45 часов

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности.

Предмет «Спортивные сооружения и экипировка» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, соци-

альная значимость. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения».

Тема 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Раздел 1. 1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Стадии проектирования (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Раздел 2. Общие сведения о назначении спортивных сооружений. Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям, с учетом мощности, по объемно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учетная карточка).

Типы открытых спортивных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.

Тема 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.

Раздел 1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Раздел 2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности. Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.

Тема 4. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов Основные принципы классификации тренажеров, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Способы установки и крепления. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Нормы площадей на 1 000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Тема 6. Экипировка в занятиях спортом.

Деление спортивной экипировки. Понятие бренда. Продукция мировых лидеров спортивной экипировки, Возрастная, антропометрическая, сезонная градация и схожая классификация и качества подходящие к нескольким видам спорта.

4.2. Тематика методико-практических и практических занятий.

Занятие 1. Введение в спортивные сооружения

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России - материально-техническая база.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений.

Классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения для зрителей, их значение в деятельности спортивных сооружений.

Занятие 2-3. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений.

Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Стадии проектирования, основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик- организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик- организация,

выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.

Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Организация строительства подрядным, хозяйственным и комбинированным способами.

Основы строительства открытых спортивных сооружений для школ. Основные типы комплексных школьных площадок. Понятие о спортивном ядре. Особенности строительства спортивного ядра упрощенного типа.

Занятие 4. Крытые спортивные сооружения. Техника безопасности.

Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Техника безопасности на спортивно-комплексах. Понятие о пределе огнестойкости, категории возгораемости; требования, предъявляемые к отдельным частям сооружений.

Соблюдение требований СНиП по прочности и устойчивости сооружений и их частей. Соблюдение зон безопасности. Соблюдение спортивно-технологических требований. Безопасность загрузки и эвакуации с трибун.

Пропаганда техники безопасности на спортивных сооружениях.

Занятие 5. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров в и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.

Занятие 6. Городская сеть спортивных сооружений.

Формирование сети спортивных сооружений в городе и на селе. Дифференцирование сети спортивных сооружений, исходя из функционального назначения, периодичности и характера их использования, транспортной доступности и с учетом количества жителей, на которых эти сооружения предназначены. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

Занятие 7. Экипировка в занятиях спортом.

Деление спортивной экипировки. Понятие бренда. Продукция мировых лидеров спортивной экипировки, Возрастная, антропометрическая, сезонная градация и схожая классификация и качества подходящие к нескольким видам спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка» осуществляется в учебных аудиториях, а также на открытых и крытых спортивных сооружениях, Занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения; семинарские занятия в форме групповых дискуссий, деловых игр, проблемных заданий. На практических занятиях осуществляется проектирование простейших плоскостных сооружений (спортивных игровых площадок).

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий успеваемости в форме контрольных точек (КТ), промежуточный - в форме экзамена.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет по спортивным сооружениям. Условием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и ответы на тестовые вопросы контроля знаний.

ЗАДАНИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Рейтинг-контроль I. Раскрыть содержание вопросов:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.
2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

Рейтинг-контроль II. Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.
2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.
3. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

Рейтинг-контроль III. Раскрыть содержание вопросов:

1. Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.
2. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.

12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.
26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста
33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Примерная тематика рефератов.

1. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения
3. Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Гос. комиссия).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в водное поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.
38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.

40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Спортивные сооружения и экипировка»

№ п/п	Название и выходные данные (автор, вид издания, издательство, издания, количество страниц)	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке университета	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ	Количество студентов, использующих данную литературу	Обеспеченность студентов литературой, %
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
1	Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30796 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2014		х	28	100
2	Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 36 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40786 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	2013		х	28	100

3	<p>Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальцева, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА- М,2013 -240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бака- лавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753- 6. 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bo okinfo=406879</p>	2013		x	28	100
---	---	------	--	---	----	-----

Дополнительная литература

1	<p>Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10688. — ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	2010		x	28	100
2	<p>Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 336 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9861.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	2010		x	28	100
3	<p>Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская; Под ред. д-ра юрид. наук В. А. Юсупова. - Саматов:</p>	2008		x	28	100

	Изд-во Саратовского университета, 2008. - 168 с. - Режим доступа: http://znanium.com/					
--	--	--	--	--	--	--

Интернет-ресурсы:

- <http://www.bibliofond.ru> -Библиотека научной и студенческой информации
[http:// www.docnorma.ru](http://www.docnorma.ru) - Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.
<http://www.pandia.ru> –энциклопедия знаний
<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система
<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
<http://www.lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/ Журнал “Сооружения и индустрия спорта. SportsFacilities

Периодические издания

- 1.Теория и практика физической культуры

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия проводятся на спортивном ядре университета с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, в спортивном зале 1 спортивного корпуса №3, а так же на различных городских спортивных сооружениях.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» используются: мультимедийные средства, презентации, проекты.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки Физическая культура

Рабочую программу составил _____  Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент _____  Колеватов А.В., канд.пед.наук, старший преподаватель кафедры БиТСП ВЮИ ФСИН России


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 6 от 19.01. 2016 года.

Заведующий кафедрой _____  Воробьев Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование

протокол № 3 от 21.01. 2016 года.

Председатель комиссии _____  Н.С.Воробьев, канд.пед.наук, доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин»

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____