

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины в области обучения, воспитания и развития являются:

1. Подготовка выпускника к педагогической деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

2. Подготовка выпускника к культурно-просветительской деятельности по укреплению здоровья, поддержанию работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

Задачи курса:

◆ вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков по технике и методике проведения занятий по основным направлениям оздоровительной аэробики;

◆ формирование умений и навыков научно-методической деятельности в оздоровительной аэробике;

◆ формирование комплекса двигательных умений, навыков и физических кондиций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс аэробики является одним из разделов профессиональной подготовки бакалавра по физической культуре. Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части профильной подготовки (Б1.В.ДВ.11).

Цель преподавания – вооружение теоретическими знаниями и привитие студентам определенных профессионально-педагогических умений и навыков, обеспечивающих возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся учебных заве различного типа с учетом возрастных особенностей в процессе обучения оздоровительной аэробики.

Требования к уровню подготовки студентов для успешного освоения дисциплины «Аэробика»:

- к началу изучения данной дисциплины необходимо знать основы теории и методики физического воспитания, гимнастическую терминологию, основы анатомии, физиологии, кинезиологии, гигиены;

- к началу изучения данной дисциплины необходимо уметь проводить занятия по гимнастике различных типов, использовать различные способы проведения ОРУ,

использовать различные способы организации деятельности учеников, уметь технически верно выполнять ОРУ. К началу изучения данной дисциплины необходимо иметь опыт проведения занятий по гимнастике.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, физиология, гигиена, биомеханика двигательной деятельности, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Модуль обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики аэробики, прохождение методической практики по аэробике.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа.).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОС, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- историю возникновения и развития аэробики в России и за рубежом;
- основные принципы оздоровительной тренировки в аэробике;
- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по аэробике с различными категориями населения;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях по аэробике;
- основы научной и методической деятельности в аэробике.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания аэробики в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий (ОПК-2);
- подбирать и применять на занятиях аэробикой адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные технологии обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с различным контингентом занимающихся (ПК-1);
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий аэробикой (ПК-4);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ПК-7);

- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; оказать первую помощь при травмах в процессе занятий аэробикой;

- поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

владеть:

- современными технологиями преподавания аэробики в различных звеньях системы физического воспитания;

- основами организации и проведения оздоровительных тренировок по аэробике (ПК-6);

- навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-оздоровительных занятий по аэробике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Аэробика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Раздел (тема) дисциплины | семестр | | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %) | Формы текущего кон-троля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семест-рам) |
|----|---|-----------------|------|--|----------------------|---------------|---------------|-----|-------|---|---|
| | | неделя семестра | | Лекции | Практические занятия | Лабор. работы | Контр. работы | СРС | КП/КР | | |
| 1. | Раздел 1.Базовые движения, их названия и классификация. | 7 | | | 14 | | | 26 | | | |
| | Тема 1.1.Составление комбинации из базовых движений способом линейной прогрессии. | 7 | 5-8 | | 7 | | | 14 | 2/29% | рейтинг-контроль 1 | |
| | Тема 1. 2. Составление комбинации из базовых движений способом прибавления | 7 | 9-12 | | 7 | | | 12 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|-----------|---|--|-----------|--|--------------|-----------------------|
| 2. Раздел 2. Реабилитационные направления. | | | | 14 | | | 18 | | | рейтинг-контроль 2 |
| | Тема 2.1 Метод Пилатес базовые упражнения. | 7 | 13-15 | | 7 | | 9 | | 2/29% | |
| | Тема 2.2. Персональная тренировка. | 7 | 16-18 | | 7 | | 9 | | 2/29% | рейтинг-контроль 3 |
| Итого | | | | 28 | | | 44 | | 6/29% | Зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Аэробика» осуществляется в гимнастическом зале института ФКиС ВлГУ, с использованием различного спортивного инвентаря и оборудования, проведение занятий с применением технических и мультимедийных средств; проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий, деловых игр, проблемных заданий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля; промежуточной аттестации; зачета.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет. Условием допуска к зачетным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих заданий.

Рейтинг-контроль 1.

1. Контроль техники выполнения базовых шагов классической аэробики.
2. Составление комбинаций из базовых шагов классической аэробики способом линейной прогрессии.

3. Написание плана-конспекта занятия.

Рейтинг-контроль 2.

1. Составление комбинаций из базовых шагов классической аэробики способом прибавления продолжительностью четыре музыкальных квадрата.
2. Написание плана-конспекта занятия.
3. Проведение комбинации продолжительностью четыре музыкальных квадрата.

Рейтинг-контроль 3.

1. Контроль техники выполнения базовых упражнений Пилатеса.
2. Составление мини комплекса из упражнений метода Пилатеса.
3. Написание плана-конспекта.

Вопросы к зачету по дисциплине «Аэробика».

1. История развития ритмико-пластических направлений в системе физического воспитания.
2. Физиологический и биомеханический эффекты аэробного тренинга.
3. Виды аэробики.
4. Основные регуляторы нагрузки в занятиях классической аэробикой.
5. История развития аэробики в России.
6. Ударность в уроках аэробики.
7. Способы повышения интенсивности в уроках классической аэробики.
8. Конструирование программы (последовательность, методы).
9. Структура урока аэробики.
10. Музыка в занятиях аэробикой.
11. Характеристика реабилитационных направлений (калланетик, йога, тай-чи)
12. Требования к музыкальному сопровождению в различных частях занятия.
13. Команды в аэробике.
14. Классификация базовых движений.
15. Правила безопасности на занятиях аэробики.
16. Исторические аспекты развития метода Пилатес.
17. Характеристика основных принципов метода Пилатес.
18. Использование метода Пилатес в реабилитации.
19. Характеристик персональной тренировки, ее преимущества.
20. Фазы и содержание персональной тренировки.
21. Характеристика системы йога и ее использование в реабилитации.
22. Гигиенические условия проведения занятий по аэробике.
23. Стретчинг как средство развития гибкости.

24. Приемы расслабления работающей мышцы в позе растягивания.
25. Запрещенные упражнения и движения, которых следует избегать в связи с повышенной травмоопасностью.
26. Основные типы повреждений и травм.

Тематика самостоятельных занятий по аэробике.

1. Аэробика как вид массовой физической культуры.
2. История развития аэробики как вида спорта в России и за рубежом.
3. Современные методы создания соединений и комбинаций.
4. Средства гигиенического обеспечения на занятиях аэробики.
5. Тренажерные устройства и аэробные аксессуары на занятиях.
6. Спортивная аэробика - требования к выполнению упражнений и запрещенные элементы.
7. Современные направления оздоровительной аэробики.
8. Степ-аэробика (танцевальная аэробика, силовая аэробика, спинбайк-аэробика, роуп-скиппинг, фитбол-аэробика, шейпинг, пилатес, стретч-аэробика, слайд-аэробика, аквааэробика и др.) как современная система оздоровительной тренировки.
9. Современные методы создания соединений и комбинаций в избранном виде аэробики.
10. Материально-техническое обеспечение занятий избранным видом аэробики.
11. Физическая нагрузка на занятиях аэробикой в общеобразовательной школе (в средних специальных учебных учреждениях, в вузе).
12. Разновидности аэробных классов.
13. Общие требования к осанке на учебных занятиях по аэробике.
14. Способы управления нагрузкой в занятиях аэробикой.
15. Термины основных шагов и их разновидности, используемые в аэробике.
16. Методы разучивания связок; соединение блоков в комбинации.
17. Основные принципы метода Пилатес.
18. Исторические аспекты развития метода Пилатес.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Аэробика»

Основная литература.

1. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с.
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2431-4.
3. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М.: Теревинф, 2015. - /ISBN9785421202240

Дополнительная литература

1. Анатомия пилатеса / Абигейл Элсуорт. – М.: Эксмо, 2012. – 160 с.: ил. – (Анатомия здоровья).
2. Митрохина В.В. Аэробика: Теория. Методика. Практика: Методич. пособие. - М.: РУДН, 2010. - 135 с. - ISBN 978-5-209-03473-5.
3. Размахова С.Ю. Аэробика: теория, методика, практика занятий в вузе: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011. - 175 с.: ил. - ISBN 978-5-209-03558-9.

Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

Интернет ресурсы

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;

[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.


8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


«Аэробика»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются: мультимедийные средства, презентации, видеофильмы; гантели; гимнастические палки; мячи; гимнастический зал (ауд. №106, нежилое помещение с мягким помостом, адрес – г. Владимир, ул. Университетская д.1).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль
«Физическая культура»

Рабочую программу составил(а)

Канд.культурологии, доцент  Резанова Наталья Ивановна

Рецензент(ы)  Н. И. Омелькина, директор фитнес-клуба
«Джангл»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

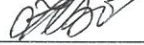
Теории физической культуры и спортивных дисциплин ИФКиС

протокол № 6 от 19.11.16 года.

Заведующий кафедрой  Воробьев Н.С.

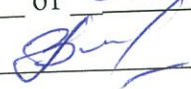
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления Педагогическое образование

протокол № 3 от 21.01.2016 года.

Председатель комиссии  Воробьев Н.С. доцент, кандидат
педагогических наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)**

Программа переутверждена:

на 2018-2017 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2016 года.
Заведующий кафедрой 

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.
Заведующий кафедрой _____