

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)



Проректор

по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 21 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Физическая культура»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семес тр	Трудоем- кость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4 ЗЕТ / 144 час.	18	-	18	63	Экзамен-45
2	3 ЗЕТ / 108 час.	18	-	18	36	Экзамен-36
Итого	7 ЗЕТ / 252 час.	36	-	36	99	Экзамены-81

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины анатомия человека являются: приобретение знаний о строении тела человека и закономерностях формирования структуры тела человека с позиций современной функциональной анатомии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Анатомия человека относится к базовой части Блока 1. Для успешного освоения анатомии человека необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе по биологии.

Освоение анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Дисциплина способствует освоению предметов: «Спортивная метрология», «Физиология человека», «Физиология спорта», «ЛФК и массаж» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы анатомии человека; основные термины и понятия; общие характеристики, строение, топографию и значение основных функциональных систем организма человека (ОПК-2); механизмы адаптации человека к физическим нагрузкам;
- способы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся (ОПК-2).

Уметь:

- использовать анатомические знания в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, позволяющих адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ОПК-2).

Владеть:

- основами анатомического знания в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах %)	Формы текущ. контр. успеваемости и (по нед. семестра, форма промез. аттест.
				лекции	Практические занятия	Лабор. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1	Введение в анатомию	1	1	2				4			
2	История анатомии	1	2			2		2			
3	Клетка ее строение, функции. Деление клетки	1	3	1		1		4	1/50		
4	Ткани. Эпителиальная и соединительная.	1	4	1		1		4	1/50		
5	Развитие организма человека.	1	5	1		1		2	1/50		
6	Костная система. Общий обзор опорно-двигательного аппарата. Строение кости как органа. Соединение костей.	1	6	1		1		4	1/50	Рейтинг-контроль № 1	
7	Скелет туловища.	1	7	1		2		2	2/66		
8	Кости верхней конечности.	1	8	1		1		4			
9	Скелет нижней конечности.	1	9	1		1		4			
10	Скелет головы.	1	10	1		1		4			
11	Топография черепа.	1	11	1		1		4			
12	Мышечная система. Строение мышцы как органа.	1	12	1		1		4	2/50	Рейтинг-контроль № 2	
13	Мышцы верхней конечности.	1	13	1		1		4	1/50		

14	Мышцы нижней конечности.	1	14	1		1		4		2/50	
15	Мышцы туловища и живота	1	15	1		1		4		1/50	
16	Мышцы головы и шеи.	1	16	1		1		4			
17	Анатомическая характеристика положений	1	17-18	2		1		5			Рейтинг-контроль № 3
	Итог 1 семестр			18		18		63		12/33	Экзамен 45
1	Внутренние органы	2	1	1		1		2		1/50	
2	Пищеварительная система	2	2	1		1		2			
3	Дыхательная система	2	3	1		1		2		1/50	
4	Органы выделения	2	4	1		1		2		1/50	
5	Половая система	2	5	1		1		2			
6	Сердечно-сосудистая система	2	6	1		1		4		1/50	Рейтинг-контроль № 1
7	Сердце	2	7	1		1		2		1/50	
8	Артерии большого круга кровообращения	2	8	1		1		2			
9	Вены большого круга кровообращения	2	9	1		1		2			
10	Нервная система	2	10	1		1		2		1/50	
11	Спинальный мозг	2	11	1		1		2			
12	Ствол мозга	2	12	1		1		2			Рейтинг-контроль № 2
13	Конечный мозг	2	13	1		1		2		1/50	
14	Периферическая нервная система	2	14	1		1		2		1/50	
15	Вегетативная нервная система	2	15	1		1		2			
16	Органы слуха и зрения	2	16	1		1		2			
17	Эндокринная система	2	17-18	2		2		2		1/25	Рейтинг-контроль № 3
	Итог 2 семестр			18		18		36		18/25	Экзамен 36
	Всего за год			36		54		72		26/24	Экзамены 81

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс по дисциплине «Анатомия человека» осуществляется с использованием мультимедийной техники, активных и интерактивных форм проведения

занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В ходе лабораторного практикума используются активные формы проведения занятий, делается акцент на прикладном значении осваиваемой дисциплины с целью реализации полученных знаний и умений в процессе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Каждый студент самостоятельно, при обязательном контроле со стороны преподавателя осваивает технологии оценки морфофункционального состояния собственного организма.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости на занятиях и промежуточный контроль. Оценка итогов освоения учебного материала дисциплины производится в форме зачета. Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая последовательное и целенаправленное освоение требований учебной программы дисциплины; положительные итоги результатов промежуточного контроля, а также отчет о выполнении лабораторных работ.

Критериями успешности освоения учебного материала студентом являются: регулярность посещения учебных занятий, а также экспертная оценка преподавателем степени освоения учебного материала при текущем опросе, по результатам контрольных работ, тестов, по итогам самостоятельной работы в виде рефератов, докладов. Ниже прилагается перечень примерных вопросов к тестам и темы контрольных работ.

Промежуточный контроль уровня усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме экзамена (1семестр) и экзамена (2семестр), предусмотренных учебным планом по данной дисциплине.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 1 СЕМЕСТР Рейтинг-контроль № 1 Контрольная работа № 1

Вариант 1

1 Скелет, его отделы и функции.

- 2 Строение и функциональная характеристика поперечнополосатой мышечной ткани.
- 3 Строение клетки. Определение понятий: ткань, орган, система органов.

Вариант 2

- 1 Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
- 2 Соединительные ткани, их разновидности. Строение хрящевой ткани.
- 3 Соединительные ткани, их разновидности. Строение рыхлой соединительной ткани.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа № 2

Вариант 1

- 1 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.
- 2 Соединительные ткани, их разновидности. Строение плотной соединительной ткани.
- 3 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси.

Вариант 2

- 1 Кость как орган. Химический состав и физические свойства кости. Возрастные особенности.
- 2 Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
- 3 Кость как орган. Строение и значение надкостницы.

Рейтинг-контроль № 3

Тест-контроль

1. Сколько костей в скелете человека:
 - а) около 150
 - б) свыше 200
 - в) свыше 300
2. Функции скелета:
 - а) опорная
 - б) защитная
 - в) кроветворная
 - г) участие в обмене минеральных веществ
 - д) А + Б + В + Г
3. Сустав состоит из:
 - а) суставных поверхностей костей
 - б) суставной полости
 - в) суставной сумки
 - г) А + Б + В
4. Сколиоз – это искривление позвоночника:
 - а) в левую сторону
 - б) в правую сторону
 - в) в любую сторону
5. К непарным костям мозгового отдела черепа относятся:
 - а) лобная, затылочная, сошник, клиновидная, носовая
 - б) лобная, затылочная, клиновидная, решетчатая
 - в) лобная, затылочная, теменная
6. Плечевой пояс образован:
 - а) лопатками, ключицами, коракоидными отростками
 - б) лопатками, ключицами, грудиной
 - в) лопатками, двумя ключицами

7. Скелет свободной нижней конечности образован костями:
 - а) подвздошной, бедренной, большой берцовой, костями стопы
 - б) тазовой, бедренной, малой и большой берцовой, костями стопы
 - в) бедренной, большой и малой берцовой и костями стопы
8. Мышцами синергистами называются:
 - а) мышцы, прикрепляющиеся к разным костям
 - б) мышцы, производящие противоположное движение
 - в) мышцы, производящие движение в одном направлении
9. Основными мышцами, приводящими в движение предплечье, являются:
 - а) двуглавая, трехглавая и дельтовидная
 - б) двуглавая, трехглавая и грудная
 - в) двуглавая и трехглавая
10. К основным мышцам, приводящим в движение голень, относятся:
 - а) четырехглавая, двуглавая, портняжная
 - б) четырехглавая, двуглавая, икроножная
 - в) четырехглавая, портняжная, икроножная

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

1 СЕМЕСТР

1. Скелет, его отделы и функции.
2. Строение и функциональная характеристика поперечнополосатой мышечной ткани.
3. Строение клетки. Определение понятий: ткань, орган, система органов.
4. Вспомогательный аппарат мышц (примеры).
5. Соединительные ткани, их разновидности. Строение хрящевой ткани.
6. Соединительные ткани, их разновидности. Строение рыхлой соединительной ткани.
7. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.
8. Соединительные ткани, их разновидности. Строение плотной соединительной ткани.
9. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси.
10. Кость как орган. Химический состав и физические свойства кости. Возрастные особенности.
11. Плечевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
12. Кость как орган. Строение и значение надкостницы.
13. Локтевой сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
14. Кость как орган. Микроскопическое строение кости.
15. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие сгибание кости.
16. Развитие и рост костей.
17. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие разгибание кости.
18. Классификация костей по форме.
19. Лучезапястный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем вокруг сагиттальной оси.
20. Позвонок. Особенности их строения в различных отделах позвоночного столба.
21. Соединение костей стопы. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев.
22. Строение позвоночного столба. Его отделы, изгибы, функции.
23. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси.
24. Скелет верхней конечности. Кости пояса верхней конечности, их положение, строение.

25. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг фронтальной оси.
26. Скелет свободной верхней конечности. Строение плечевой кости и костей предплечья.
27. Тазобедренный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси.
28. Скелет свободной верхней конечности. Скелет кисти.
29. Коленный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
30. Скелет нижней конечности. Пояс нижней конечности.
31. Голеностопный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в нем.
32. Соединение костей таза. Таз как целое. Половые особенности таза.
33. Подтаранный и тараннопяточноладьевидный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения в них.
34. Скелет свободной нижней конечности, скелет и функции стопы.
35. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие сгибание позвоночного столба.
36. Скелет свободной нижней конечности. Строение бедренной кости и костей голени.
37. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие разгибание позвоночного столба.
38. Кости мозгового черепа. Положение и строение клиновидной кости.
39. Строение позвонков. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси туловища.
40. Кости мозгового черепа. Положение и строение височной кости.
41. Соединение позвонков. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси туловища.
42. Кости мозгового черепа. Затылочная и решетчатая кости.
43. Соединение ребер с грудиной и позвонками. Мышцы, обеспечивающие выдох.
44. Кости мозгового черепа. Положение и строение лобной кости.
45. Соединение ребер с грудиной и позвонками. Мышцы, обеспечивающие акт вдоха. Диафрагма.
46. Кости лицевого черепа. Положение строение верхней и нижней челюстей.
47. Грудинно-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг вертикальной оси плечевого пояса.
48. Череп в целом.
49. Грудинно-ключичный сустав. Мышцы, обеспечивающие движения вокруг сагиттальной оси плечевого пояса.
50. Непрерывные соединения костей черепа. Возрастные особенности костей черепа.
51. Соединение костей черепа с позвоночным столбом. Мышцы, обеспечивающие движения головы.
52. Наружное основание черепа.
53. Соединение костей кисти. Мышцы, обеспечивающие движения пальцев.
54. Мимические мышцы. Их функциональное значение.
55. Строение грудной клетки, ее функции.
56. Мышцы живота, понятие о брюшном прессе, слабые места брюшной стенки.
57. Виды соединения костей. Разновидности непрерывных соединений (примеры).
58. Строение сустава (обязательные его элементы). Факторы, обуславливающие степень подвижности в суставах.
59. Общий центр тяжести и его роль в механической устойчивости тела.
60. Классификация суставов по форме и количеству осей (привести пример).

61. Строение сустава. Силы, удерживающие суставные поверхности в соприкосновении.
62. Простые, сложные и комбинированные суставы (примеры).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении и анализе специальной и научно-популярной литературы, интернет-ресурсов. Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и коллоквиумах. Изученный материал представлен в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы оформляется в виде реферата.

Тематика рефератов.

- 1-2. Анатомический анализ низкого старта легкоатлета («а» - команда «на старт»; «б» - команда «внимание»).
- 3-4. Анатомический анализ положения тела боксера (правши, левши): исходная стойка, глухая защита.
5. Анатомический анализ положения тела пловца на стартовой тумбе.
- 6-8. Анатомический анализ положения тела тяжелоатлета: а.) перед толчком штанги; б.) перед рывком штанги; в.) при удержании штанги на выпрямленных руках.
- 9-11. Анатомический анализ движения тела волейболиста: а.) прием мяча двумя руками; б.) подача мяча сверху; в.) подача мяча снизу.
- 12-13. Анатомический анализ выполнения броска в баскетболе: а.) из-за боковой линии; б.) в корзину.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Контрольная работа № 1

Вариант 1

1. Легкие, их положение, строение функции.
2. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов пищеварения.
3. Орган зрения, глазное яблоко.
4. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов дыхания.

Вариант 2

1. 11 - 12 пары черепных нервов.
2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции (примеры).
3. 9 - 10 пары черепных нервов.
4. 7-8 пары черепных нервов.

Рейтинг-контроль № 2

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
2. Дуга аорты, общая сонная артерия, её ветви.
3. 4 - 5 - 6 пары черепных нервов.

4. Нервная ткань, её строение и функции.
5. Внутренние женские половые органы. Матка, её положение, строение, функции.

Вариант 2

1. Зрительный анализатор.
2. Рефлекс, рефлекторная дуга.
3. Внутренние женские половые органы. Яичники, их положение, строение, функции, кровоснабжение.
4. Система воротной вены, её функциональное значение.
5. Проводящие пути спинного мозга.

Рейтинг-контроль № 3

Тест-контроль

1. Большой круг кровообращения:
 - а) начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии
 - б) начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии
 - в) начинается в правом желудочке и заканчивается в правом предсердии
2. Створчатые клапаны сердца располагаются между:
 - а) предсердиями и желудочками
 - б) правым желудочком и легочной артерией
 - в) левым желудочком и аортой
3. Артерии – это сосуды:
 - а) по которым течет артериальная кровь
 - б) несущие кровь от сердца
 - в) несущие кровь к сердцу
4. Из перечисленных отделов к пищеварительной системе не относятся:
 - а) глотка
 - б) гортань
 - в) пищевод
 - г) поджелудочная железа
 - д) печень
5. Тонкая кишка состоит из отделов:
 - а) 12-перстной и тощей
 - б) 12-перстной и подвздошной
 - в) 12-перстной, тощей и подвздошной
6. Гортань образована:
 - а) поперечно-полосатыми мышцами, хрящами, слизистой оболочкой
 - б) гладкими мышцами и хрящами
 - в) костной тканью, поперечно-полосатыми мышцами и слизистой оболочкой
7. Нефрон состоит из:
 - а) капсулы, извитого канальца I порядка, петли Генле и извитого канальца II порядка
 - б) капсулы, извитого канальца I порядка, петли Генле
 - в) капсулы и петли Генле
8. Железы внутренней секреции (ЖВС):
 - а) имеют протоки, открывающиеся во внутреннюю среду организма
 - б) не имеют протоков
 - в) имеют, открывающиеся в полости тела
9. Симпатический и парасимпатический отделы принадлежат к:
 - а) соматической
 - б) вегетативной

- в) центральной нервной системе
10. Во внутреннем ухе функцию восприятия звука выполняют:
- а) полукружные каналы
 - б) только улитка
 - в) а + б

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА

2 СЕМЕСТР

1. Воздухоносные пути. Особенность строения стенок воздухоносных путей.
2. 1-3 пары черепных нервов.
3. Воздухоносные пути. Строение гортани.
4. Легкие, их положение, строение функции.
5. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов пищеварения.
6. Орган зрения, глазное яблоко.
7. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов дыхания.
8. 11 - 12 пары черепных нервов.
9. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции (примеры).
10. 9 - 10 пары черепных нервов.
11. 7-8 пары черепных нервов.
12. Анатомическая характеристика и функциональное значение мочевыделительной системы.
13. Дуга аорты, общая сонная артерия, её ветви.
14. 4 - 5 - 6 пары черепных нервов.
15. Нервная ткань, её строение и функции.
16. Внутренние женские половые органы. Матка, её положение, строение, функции.
17. Зрительный анализатор.
18. Рефлекс, рефлекторная дуга.
19. Внутренние женские половые органы. Яичники, их положение, строение, функции, кровоснабжение.
20. Система воротной вены, её функциональное значение.
21. Проводящие пути спинного мозга.
22. Внутренние мужские половые органы. Яички, их положение, строение, функция и кровоснабжение.
23. Пищеварительные железы, их положение и функциональное значение.
24. Аорта, её отделы, ветви.
25. Вегетативная нервная система, её функциональное значение.
26. Сердце, его положение, форма. Артерии и вены сердца.
27. Полость рта, зубы, их строение, иннервация, функции.
28. Парасимпатический отдел нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
29. Строение стенок сердца.
30. Полость рта, язык, его строение, кровоснабжение, иннервация, функция.
31. Симпатический отдел нервной системы, его центры, узлы и сплетения.
32. Полость рта. Слюнные железы, их положение, строение, иннервация, функция.
33. Сердце, камеры, их строение, клапанный аппарат.
34. Анатомическая характеристика и функциональное значение сосудистой системы.
35. Крестцовое сплетение, его нервы, области иннервации.
36. Пищевод и желудок, их положение, строение.
37. Органы внутренней секреции, их положение и функциональное значение.

38. Поясничное нервное сплетение, его нервы, области иннервация.
39. Тонкая кишка, её положение, отделы, функции.
40. Сердце. Питание, иннервация, проводящая система.
41. Плечевое сплетение. Нервы подключичной части и области их иннервации.
42. Толстая кишка, её отделы, строение, функции.
43. Плечевое сплетение. Нервы надключичной части и области их иннервации.
44. Печень, её положение, строение, функции.
45. Шейное сплетение, его нервы, области иннервации.
46. Поджелудочная железа, её положение, строение, функции.
47. Артерии и вены нижней конечности.
48. Артерии и вены верхней конечности.
49. Кровоснабжение головного мозга.
50. Система верхней полой вены. Система нижней полой вены.
51. Средний мозг, строение и функции.
52. Лимфатическая система, её строение.
53. Задний мозг, его положение, строение и функции.
54. Орган слуха, отделы уха и их строение.
55. Большой круг кровообращения, его функциональное значение.
56. Продолговатый мозг, его положение, строение, функции.
57. Орган зрения, вспомогательный аппарат глаза.
58. Малый круг кровообращения, его функциональное значение.
59. Спинной мозг, его положение, строение и функции.
60. Внутреннее ухо, строение и функции.
61. Селезенка. Функциональное значение.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Контроль самостоятельной работы осуществляется на зачете и коллоквиумах. Изученный материал представлен в виде устного или письменного доклада. Детальная проработка какой-либо темы оформляется в виде реферата.

Тематика рефератов.

- 1-2. Анатомический анализ низкого старта легкоатлета («а» - команда «на старт»; «б» - команда «внимание»).
- 3-4. Анатомический анализ положения тела боксера (правши, левши): исходная стойка, глухая защита.
5. Анатомический анализ положения тела пловца на стартовой тумбе.
- 6-8. Анатомический анализ положения тела тяжелоатлета: а.) перед толчком штанги; б.) перед рывком штанги; в.) при удержании штанги на выпрямленных руках.
- 9-11. Анатомический анализ движения тела волейболиста: а.) прием мяча двумя руками; б.) подача мяча сверху; в.) подача мяча снизу.
- 12-13. Анатомический анализ выполнения броска в баскетболе: а.) из-за боковой линии; б.) в корзину.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун - 2-е издание, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html>

2. Брыксина З.Г. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html>

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432570.html>

Дополнительная литература

1. Билич Г.Л. Анатомия человека [Электронный ресурс] / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html>

2. Гайворонский И.В. Анатомия человека В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарата [Электронный ресурс] учебник / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428849.html>

3. Билич Г.Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html>

Периодические издания

1. Журнал Лечебная физическая культура и спортивная медицина. 2015 г. №1 (127)- №6 (132)

2. Журнал Адаптивная физическая культура.

Основные интернет-ресурсы

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>

2. Справочно-информационные источники <http://www.school.edu.ru>

3. Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

4. Библиотеки:

5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>

6. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>

7. Журналы:

1. «Теория и практика физической культуры» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

2. «Спорт для всех(архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

3. «Физическая культура; воспитание, образование, тренировка»(архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

8. Российский гуманитарный Интернет- университет <http://www.vusnet.ru/biblio>

9. Российский государственный университет физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики – (РГУФК; ГЦОЛИФК)

<http://www.sportedu.ru>

10. Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

<http://www.akademsport.smolensk.ru>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет анатомии и физиологии человека на 24 посадочных места.

600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 2. Общежитие № 10, аудит. 04.

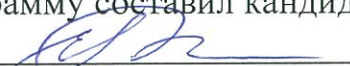
Доска, мел, набор плакатов по темам лекционных и лабораторных работ, таблицы, муляж скелет человека, муляжи костей верхних и нижних конечностей, муляжи набора костей для лабораторных работ по анатомии, глаз упрощенный, голография верх, гортань со щитовидной железой, железы внутренней секреции, кости черепа, костно-вибрационные конечности стопы, локтевой сустав и его мышцы, мышцы туловища, набор препаратов общая гистология, основы вращательных суставов, пищеварительный тракт, пищеварительный тракт электрическая модель, плечевая кость, плечевой сустав, почки человека, связь аппарата локтевого сустава, связь аппарата плечевого сустава, скелет женского таза, строение желудка, сумка коленного сустава, топография нижних конечностей, торс человека внутренние органы, ухо детализированное, фрагмент поясничного позвоночного сустава, череп с разрозненными костями, ростомер, весы, толстотные циркули, материал для самоподготовки: атласы, практикумы, раздаточный материал, учебники по анатомии автор Саблин А.А., компьютер с выходом в «Интернет».

Кабинет мульти-медиа на 60 посадочных мест.

Нежилое здание. (Спортивный корпус № 3), 600021, Владимирская область, МО город Владимир (городской округ), г. Владимир, ул. Университетская, д. 1. Аудит. 109.

Экран, доска, мел, мультимедийный проектор, компьютер.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура».

Рабочую программу составил кандидат биологических наук, доцент кафедры ТМБОФК  Гурова Е.В.

Рецензент(ы) к.п.н., доцент кафедры ФВ  Калининцева И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК протокол № _____ от _____ 2016 года.

Заведующий кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направлений 44.03.01 протокол № 3 от 21.01. 2016 года.

Председатель комиссии  Воробьев Н.С.