

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 21 » 01 \_\_\_\_\_ 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 44.03.01: «педагогическое образование»

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | трудоемкость<br>зач. ед., час | лекции,<br>час | практические<br>занятия, час | лабораторные<br>занятия, час | СРС, час | Форма<br>контроля |
|---------|-------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------|----------|-------------------|
| 7       | 2 ЗЕТ/ 72 час                 | 14             | 28                           |                              | 30       | зачет             |
| Итого   | 2 ЗЕТ/72 час                  | 14             | 28                           |                              | 30       | зачет             |

Владимир, 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Образовательное право» является овладение студентами основами правовых знаний в области образования и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в системе образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачами освоения данной дисциплины являются:

1. умение анализировать законодательные нормативно-правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности преподавателя дошкольного образования, начального, среднего и высшего образования;
2. возможность принимать решения и совершать профессиональные действия в сфере образования на основе требований законодательства,
3. знание нормативных правовых актов, регулирующих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта и умение применять их в процессе производственной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

- Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.В.ОД5)
- Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, также курса высшего образования «Педагогика».

Дисциплина обеспечивает изучение и применение в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности основ законодательства в сфере образования в Российской Федерации и зарубежных странах.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Образовательное право» студенты должны:

- **знать:** основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере образования, принципы и этапы разработки нормативных правовых актов (ОК-7);
- **уметь:** строить профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- **владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

| № п/п        | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |              |             |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации |
|--------------|--|---------|-----------------|--|----------------------|--------------|-------------|-----|---------|---|---|
|              |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | лабораторные | Калькуляция | СРС | КП / КР |   |   |
| 1            | Понятие и источники образовательного права                               | 7       | 1               | 2  |                      |              |             | 4   |         | 2/100   |   |
| 2            | Система образования в Российской Федерации                               | 7       | 2-3             | 2  | 2                    |              |             | 4   |         | 2/50  |   |
| 3            | Образовательные организации  | 7       | 4-5             |  | 4                    |              |             | 2   |         | 2/50  |   |
| 4            | Общее образование в Российской Федерации                                 | 7       | 6-7             |  | 4                    |              |             | 2   |         | 2/50  | <b>Рейтинг-контроль 1</b>   |
| 5            | Профессиональное образование   |         | 8-9             | 2  | 4                    |              |             | 2   |         | 2/50  |   |
| 6            | Законодательство России о дополнительном образовании                     | 7       | 10-11           | 2  | 4                    |              |             | 4   |         | 2/33  |   |
| 7            | Управление системой образования в Российской Федерации                   | 7       | 12-13           | 2  | 4                    |              |             | 4   |         | 2/33  | <b>Рейтинг – контроль 2</b>   |
| 8            | Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования  | 7       | 14-15           | 2  | 2                    |              |             | 4   |         | 2/50  |   |
| 9            | Международное сотрудничество в сфере образования                         | 7       | 16-17           | 2  | 2                    |              |             | 2   |         | 2/50  |   |
| 10           | Система образования в регионах России (на примере Владимирской области). | 7       | 18              |  | 2                    |              |             | 2   |         | 2/50  | <b>Рейтинг – контроль 3</b>   |
| <b>Всего</b> |  |         |                 |  |                      |              |             | 30  |         | 20/48   | зачет   |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Образовательное право» рекомендуется использовать следующие методы обучения: лекции, совместные лекции «преподаватель-студент»; дискуссионные обсуждения проблемных вопросов, аудиовизуальные методы обучения, разбор конкретных ситуаций, тренинги, практические занятия, тестирование студентов. В процессе преподавания лекционного курса особое внимание обратить на изучение Закона «Об образовании» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012г. Рассматривать основные категории, как в сфе-

ре организации образовательных услуг, так и в области организации физкультурно-спортивных мероприятий и организации дополнительного образования.

При проведении практических занятий использовать различные методы проведения занятий: работа по составлению положений проведения соревнований по видам спорта, организационно-финансовых планов, также проведение тестирования, с учетом профиля дисциплины (организатора спортивных мероприятий и руководителя физкультурно-спортивных организаций).

При опросе использовать различные способы: перекрестный опрос, устный и письменный опрос, оценка группой.

Также в рамках практических занятий можно использовать экскурсионные занятия в общеобразовательные и спортивные школы, спортивные сооружения, места проведения спортивных соревнований. Данные мероприятия проводятся для изучения на месте вопросов управления спортивными организациями и использования мероприятий при проведении различных соревнований.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать материалы лекций, дополнительную литературу публицистического содержания. В процессе занятий занимать активную позицию. Также при подготовке к занятиям обратить внимание на вопросы для самостоятельного изучения.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОС- ВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве текущего контроля используется трехэтапная рейтинговая система. Для рейтинговой оценки знаний студентов подготовлены контрольные тестовые вопросы по тематике разделов дисциплины.

### **Задания на рейтинг-контроль**

**Рейтинг – контроль 1 –** Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права человека на образование, государственные гарантии прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права человека на образование. Раскрытие понятий: образование, воспитание, обучение, образовательный стандарт, учебный план, образовательная программа, общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование, педагогический работник и др. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в системе образования.

**Рейтинг – контроль 2.** Характеристика, структура и основы управления общим образованием в Российской Федерации. Дошкольное образование, начальное образование, среднее обра-

зование. Структура и характеристика профессионального образования в Российской Федерации. Структура и характеристика дополнительного образования в Российской Федерации. Высшее образование в Российской Федерации. Система управления образованием в России на федеральном и региональном уровнях.

**Рейтинг –контроль 3.** Финансовое обеспечение в системе образования. Экономическая деятельность в системе образования. Международное образовательное право. Международное сотрудничество в сфере образования. Структура системы образования во Владимирской области.

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Место образовательного права в системе Российского права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
4. Правовое регулирование имущественных отношений в системе образования.
5. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования.
6. Особенности правового регулирования финансовых отношений в системе образования.
7. Правовое регулирование педагогических отношений.
8. Право на образование.
9. Правовое регулирование педагогических отношений в отраслях образования.
10. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
11. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе начального профессионального образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования.
14. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования.
15. Правовое регулирование педагогических отношений в системе послевузовского профессионального образования.
16. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дополнительного образования.
17. Правовое регулирование педагогических отношений в системе специального образования.
17. Международное образовательное право
18. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.
19. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.
20. Правовое регулирование образовательного пространства современного мира.
21. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.
22. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

23. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
24. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
25. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
26. Законы субъектов Российской Федерации об образовании: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).
27. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.
28. Особенности создания и организации деятельности коммерческих образовательных организаций в различных организационно-правовых формах.
29. Организационно-правовые формы некоммерческих образовательных организаций.
30. Особенности создания и особенности деятельности некоммерческих образовательных организаций в различных организационно-правовых формах.
31. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов образовательных организаций (на конкретном примере по выбору студента).
35. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.
42. Правила предоставления отдельных видов образовательных услуг (на конкретном примере по выбору студента)
43. Учредительные документы образовательной организации.
44. Нормативно-правовые основы государственной регистрации образовательных организаций как юридических лиц.

**Вопросы для самостоятельной работы студентов  
по курсу «Образовательное право»**

1. Правовой статус образовательных учреждений.
2. Особенности правового статуса негосударственных образовательных учреждений.
3. Самоуправление в образовательном учреждении.
4. Военное образование в РФ.
5. Договоры возмездного оказания образовательных услуг.
6. Реализация права граждан на получение высшего профессионального образования.
7. Дошкольное образование: правовые вопросы.
8. Общее образование: правовые вопросы.
9. Начальное профессиональное образование: правовые вопросы.
10. Среднее профессиональное образование: правовые вопросы.

11. Высшее профессиональное образование: правовые вопросы.
12. Послевузовское профессиональное образование: правовые вопросы.
13. Профессиональная подготовка: правовые вопросы.
14. Организация образовательного процесса.
15. Правовое положение участников образовательного процесса.
16. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.
17. Правовой статус студентов высших учебных заведений.
18. Правовой статус лиц из числа профессорско-преподавательского состава вузов.
19. Права и социальная защита обучающихся.
20. Локальное правовое регулирование образовательных отношений.
21. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
22. Физическая культура и спорт как объект государственного регулирования.
23. Основные положения образовательного права.
24. Правовые регулирования в социальных и трудовых сферах системы образования.
25. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования в сфере физической культуры и спорта.
26. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере образования.
27. Правовое регулирование рассмотрения и решения споров.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 04.12. 2007 г. №329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». М. Проспект, 2014 – 47 с. (Библ. ВлГУ). ISBN 978-5-392-14717-2
2. Федеральный закон от 29.12 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». М: Проспект, 2014. – 160 с. (Библ. ВлГУ). ISBN 978-5-392-14718-2
3. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие/ С.В. Алтухов. – Советский спорт, 2013. – 208 с.:ил. ISBN 978-5-9718-0686-8
4. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник/ Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 стр. ISBN 978-5—9746-0149-1

### **2. Дополнительная литература:**

1. Педагогика: учебник для вузов по педагогическим специальностям/ Г.М. Коджаспарова. – Москва: Гардарики, 2009. – 527с.: табл. – (Disciplinae) (Библ. ВлГУ). ISBN 978-5-8297-0172-7

2. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов/ С.В. Алексеев; под. ред. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 687 с.

ISBN 978-5-238-02540-7

3. А.П. Зотов, Э.А. Зюрин, Н.В. Масыгина, Б.И. Мишин, О.А. Лисов «Готов к труду и обороне». Методические рекомендации по организации, введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» - М.: 2015. – 180 с. ISBN 978-5-906589-02-6.

4. Педагогика профессионального образования : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.П. Белозерцев (и др.); под ред. В.А. Слостенина. – 3-е изд., стер. – М. Академия. 2007. – 368 с.

5. Профессиональные заболевания в спорте: научно-практические рекомендации/М.В. Чащин, Р.В. Константинов. – М.: Советский спорт, 2010. – 176с.: ил. ISBN 978-5-9718-0455-0/

### **3. Периодические издания:**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.

2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2015

### **4. Интернет-источники:**

1. <http://www.infosport.ru/minsport/> (Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму).

2. <http://www.olympic.ru> (Сайт Олимпийского комитета России);

3. <http://www.infosport.ru> (Сайт ЗАО “Инфоспорт”).

4. <http://www.eurosport.com> (Сайт международного телекоммуникационного канала “Евро-спорт”).

5. <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM> (Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекций по дисциплине используется мультимедийная аудитория с проектором (ауд. №109, 3-й спортивный корпус).

Для проведения семинарских занятий используется учебная аудитория, оснащенная проектором, для показа слайдов (ауд. №103, 108 - 3-й спортивный корпус, ауд. 3, корпус №10).



составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «педагогическое образование» (профиль «физическая культура»).

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМБОФК  Гадалов А.В.


Рецензент Директор ГБУ ВО "ЦСП ШВСМ" к.п.н. доцент  
Дробов (Лобкинов А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМБОФК  
протокол № 6/1 от 20.07.16 года.

Заведующая кафедрой  Батоцыренова Т.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01

протокол № 3 от 21.01.2016 года.

Председатель комиссии  Воробьев Н.С.

