

суд чашера 2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 21 » января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Мониторинг в физическом воспитании и спорте»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: Физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
5	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

А.А.Панфилов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «*Мониторинг в физической культуре и спорте*» - содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза; формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Исходя из цели предмета следует решить основные задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории и методики мониторинга на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать диагностическую информацию и на основе полученных выводов планировать дальнейшую профессиональную деятельность.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Кроме того необходимо формировать у студентов:

- ♦ правильное понимание законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;

- ♦ знания о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);

- ♦ навыки проведения научных исследований, помогающих оценить уровень физического развития, физической подготовленности, психомоторных параметров, а также уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности;

- ♦ умения обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы научной информации, полученной в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Курс «*Мониторинг в физической культуре и спорте*» относится к вариативной части профильной подготовки Б.1.В.ДВ.12.1. Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «*Мониторинг в физической культуре и спорте*» наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивно-игровые, гимнастика и другими, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для исследовательской деятельности в учреждениях образования различного типа, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных, практических и методико-практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

Формой отчетности является зачет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные категории и понятия мониторинга в физической культуре и спорте (ОК-3, ОК-6).

Уметь использовать инструментарий и программы мониторинга в различных образовательных учреждениях (ПК-6)

Владеть современными способами представления результатов мониторинга и использовании их в педагогическом (ПК-2).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физической культуре и спорте»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия	Лаб. работы	Контр. работы	СРС	КП/КР		
1.	Раздел 1. Общие основы мониторинга	5								2/50%	
	Тема 1.1 Современное состояние мониторинга в физической культуре	5	1					2			

	Тема 1.2. Цель, виды, функции мониторинга в различных образовательных учреждениях	5	1					2			
	Тема 1.3. Общие принципы и уровни мониторинга в физической культуре	5	3-2	2	2			2			
	Тема 1.4. Технология проведения мониторинговых исследований в физической культуре и в спорте.	5	3-4	2	2			4			
	Раздел 2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.									6/75 %	
2.	<i>Тема 2.1.</i> Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.	5	5-6	2	2			5			рейтинг-контроль 1
	<i>Тема 2.2.</i> Морфогенетические основы индивидуальных различий.	5	7-8	2	2			5			
	<i>Тема 2.3.</i> Физическая подготовленность и методы ее оценки	5	9-10	2	2			5			
	Раздел 3. Мониторинг физической культуры в различных образовательных учреждениях	5									
3.	<i>Тема 3.1.</i> Содержание мониторинга ф.к. в дошкольных образовательных учреждениях	5	11-12	2	2			2		3/50 %	рейтинг-контроль 2
	<i>Тема 3.2.</i> Содержание мониторинга ф.к. в общеобразовательных школах	5	13-14	2	2			2			
	<i>Тема 3.3.</i> Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля	5	15-16	2	2			2			
	<i>Тема 3.4.</i> Измерение и представление диагностических данных	5	17-18	2	2			5			рейтинг-контроль 3
	Итого:			18	18			36		11/30 %	зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» проводятся:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- методико-практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

Учебный процесс по дисциплине осуществляется с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: доклады с презентацией, анализ презентации совместно со студентами, деловые игры, ассоциативный метод, метод ситуационного моделирования и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Изучение дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» осуществляется в форме лекций, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины рассчитано на один семестр и происходит в пятом семестре. Текущий контроль осуществляется в виде тестирования, собеседования по теоретическим вопросам, проведения мониторинговых исследований с предоставлением протоколов тестирования с их обработкой, анализом и интерпретированием. Заключительный контроль осуществляется в виде зачета.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий; оценка результатов проведения и анализа мониторинговых исследований по заданию преподавателя; наличие лекционного курса по дисциплине; протоколы тестирования, их обработка и интерпретация.

рейтинг-контроль 1

1. Что является основным показателем физического совершенства человека?
2. Как называются реакции, совершающиеся в бескислородной среде?
3. Что отражает функциональная подготовленность?
4. После подъема на 4-й этаж ваш пульс составил 105 уд/мин. Оцените состояние вашей сердечно-сосудистой системы?
5. Какова основная цель врачебного контроля в процессе физического воспитания студентов вузов?
6. Что такое абсолютная сила мышц человека?
7. Что является целью самоконтроля?
8. Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
9. Какой вид мышечной силы человека характеризует силовой потенциал человека и измеряется величиной максимального произвольного мышечного усилия в изометрическом режиме без ограничения времени или предельным весом поднятого груза?
10. Что такое диагностика состояния организма человека?

рейтинг-контроль 2

1. Какой показатель является наиболее интегральным показателем физического здоровья здорового человека?
2. Что такое должная величина МПК (ДМПК)?

3. Какой осмотр при оценке физического развития дает возможность оценить телосложение, состояние опорно-двигательного аппарата (форму грудной клетки, ног, рук, стопы), осанку?
4. Что собой представляют дополнительные врачебные обследования?
5. Что такое брадикардия?
6. Что такое гомеостаз?
7. Что такое физическое развитие?
8. Какая фаза изменения работоспособности спортсмена в течение тренировки характеризуется постепенным повышением работоспособности и образованием рабочей доминанты?
9. Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?
10. Как называется количество воздуха, которое индивидуум способен выдохнуть после максимально глубокого вдоха?

рейтинг-контроль 3

1. Признаками какого типа сложения человека являются короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура?
2. Что такое физическое совершенство?
3. Что является основной формой врачебного контроля?
4. С какой целью проводится педагогический контроль?
5. Как отличаются расходы энергии в покое у тренированных и нетренированных людей?
6. Как изменяются объективные показатели функционального состояния человека в условиях соревновательной обстановки?
7. Что такое функциональная проба?
8. Что такое общая физическая подготовка?
9. Как называется состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности?
10. Что такое основной обмен?

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Виды мониторинга и структура проведения исследований в процессе занятий физической культурой и спортом.
3. Программно-документационное обеспечение мониторинга в процессе занятий физической культурой.
4. Программно-документационное обеспечение мониторинга в процессе занятий спортом.
5. Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом.
6. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.
7. Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.
8. Методика оценки уровня физического развития. Возможности применения метода индексов.

9. Индексы, позволяющие оценить уровень пропорциональности телосложения.
10. Индексы, позволяющие оценить весо-ростовые параметры человека.
11. Оценка основных антропометрических данных параметрическим методом (сигмальный метод).
12. Оценка основных антропометрических данных непараметрическим методом (центильный метод).
13. Морфогенетические основы индивидуальных различий. Понятие об общей и частных конституциях (тип телосложения, классификации морфотипов).
14. Обзор существующих методик оценки типа телосложения. Изменение параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.
15. Методика составления нормативных таблиц и шкал показателей физического развития для детей и подростков с учетом возраста, пола, региона проживания.
16. Необходимость учета индивидуально-типологических особенностей в процессе отбора и спортивной ориентации.
17. Типологические особенности в различных видах спортивной специализации (морфотип, тип нервной системы, тип межполушарной асимметрии, тип мышечных волокон).
18. Методика оценки мышечной композиции в практике физической культуры и спорта.
19. Методика оценки типа нервной системы в практике физической культуры и спорта.
20. Осуществление спортивной ориентации и отбора по результатам проведения мониторинга физического развития и индивидуально-типологических свойств организма (на модели одного вида спорта).
21. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий физической культурой.
22. Физическая подготовленность и методы ее оценки в различных половозрастных группах в процессе занятий спортом.
23. Координационные способности и методика их оценки в процессе спортивного отбора и занятий физической культурой и спортом.
24. Осуществление мониторинга общих и специфических координационных способностей у спортсменов различных видов спорта с учетом этапа многолетней тренировочной подготовки.
25. Оценка уровня развития быстроты (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах при занятиях физической культурой и различными видами спорта.
26. Оценка уровня развития силы (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах при занятиях физической культурой и различными видами спорта.
27. Оценка уровня развития выносливости (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах при занятиях физической культурой и различными видами спорта.
28. Оценка уровня развития гибкости (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах при занятиях физической культурой и различными видами спорта.
29. Обзор существующих методик оценки психологического состояния при занятиях физической культурой и спортом.
30. Технология составления первичных и сводных протоколов исследования

уровня физического развития и физической подготовленности. Методы обработки данных. Графическое отображение полученных результатов. Интерпретация полученных результатов.

31. Обзор существующих методик оценки психомоторных параметров при занятиях физической культурой и спортом.

Тематика самостоятельной работы:

1. Морфофункциональные характеристики возрастных особенностей школьников.
2. Морфофункциональные характеристики и особенности мониторинга этих показателей у девушек и женщин в процессе занятий физической культурой и спортом.
3. Обзор существующих методик оценки типа телосложения. Изменение параметров телосложения под влиянием спортивной тренировки.
4. Ознакомление с методикой составления нормативных таблиц и шкал показателей физического развития для детей и подростков с учетом возраста, пола, региона проживания зрелых и пожилых людей в процессе занятий физической культурой.
5. Методика проведения массового тестирования различных групп населения в лабораторных и естественных условиях.
6. Самостоятельное тестирование и самоконтроль уровня физического развития в процессе занятий физической культурой и спортом.
7. Методика проведения лонгитудинальных исследований различных параметров физического состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.
8. Оценка уровня развития быстроты (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах.
9. Оценка уровня развития силы (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах.
10. Оценка уровня развития выносливости (методика педагогического тестирования и функциональные пробы) в различных возрастных группах.
11. Оценка уровня развития гибкости (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах.
12. Оценка уровня развития координационных способностей (методика педагогического тестирования) в различных возрастных группах.
13. Методика оценки психомоторных параметров в процессе занятий физической культурой и спортом (скорость реакции, точность, различительная чувствительность по параметрам движения, двигательная память)
14. Методика определения психомоторных способностей в естественных и лабораторных условиях
15. Мониторинг показателей физического и психологического состояния в течение соревновательного периода в различных видах спорта.

Рекомендации к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных преподавателем.

Проверка выполнения плана и заданий самостоятельной работы проводится во время практического занятия, зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) [Текст] : монография / Ф. А. Иорданская. – 2-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2014. – 140 с.: ил. – ISBN 978-5-9718-0758-2

2. Иорданская Ф.А. Мониторинг физической и функциональной подготовленности футболистов в условиях учебно-тренировочного процесса [Электронный ресурс]: монография / Иорданская Ф.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2013.- 180 с.

<http://www.iprbookshop.ru/40788>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Губа В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Губа В.П., Пресняков В.В.-Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2015.- 288 с.

<http://www.iprbookshop.ru/28321>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2015.-284 с.

<http://www.iprbookshop.ru/40782>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.-Электрон. текстовые данные.- М.: Советский спорт, 2011.- 142 с.

<http://www.iprbookshop.ru/9886>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Минка И.Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минка И.Н.- Электрон. текстовые данные.- Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.- 122 с.

<http://www.iprbookshop.ru/22287>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Гуревич В.А. Физическая культура и здоровье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Гуревич В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 349 с. ISBN 978-985-06-1911-2

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка - <http://www.teoriya.ru>

3. Физкультура в школе - <http://www.fizkulturavshkole.ru>

Интернет ресурсы

1. Педагогическая библиотека. – <http://www.pedlib.ru>

2. Сайт научно-методической поддержки – <http://testolog.narod.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru>

4. Федеральный институт педагогических измерений – <http://www.fipi.ru/view>

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физической культуре и спорте»

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине *«Мониторинг в физической культуре и спорте»* необходима следующая материально-техническая база:


1. Лекционная аудитория 203 спортивного корпуса 3 (ул. Университетская, 1), оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Компьютеры для индивидуальной и самостоятельной работы студентов (для сбора, хранения и обработки полученных результатов) (ауд.105. спортивного корпуса 3).
3. Доступ к различным сетевым источникам информации.
4. Доступ к библиотечным фондам и интернет.

Кроме того, для проведения мониторинговых исследований используются следующие приборы и оборудование:

- *секундомер* - для замера частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, задержки дыхания, времени выполнения проб, тестов и физических упражнений;
- *тонометр медицинский* – для замера артериального давления (систолическое давление / диастолическое давление / пульсовое давление);
- *спирометр ССП* – для замера жизненной емкости легких;
- *кистевой динамометр*– для замера силы кисти правой и левой руки (шкала от 25 до 120 кг);
- *ростомер*– для измерения роста;
- *сантиметровая лента* – для измерения окружности грудной клетки, окружности талии, кисти, длины прыжка;
- *метрическая линейка* – для замера гибкости, выполнения теста на быстроту;
- *весы медицинские* – для определения массы тела;
- *маты, скамейка гимнастическая, перекладина, брусья, мини-степпер* – для выполнения упражнений, характеризующих физическую подготовленность.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура», квалификация выпускника «бакалавр».

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич


Рецензент  Чернов С.В., директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике №4»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 6 от 19. декабря 2016 года.

Заведующий кафедрой  Воробьев Н.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование протокол № 3 от 19. декабря 2016 года.

Председатель комиссии  Н.С.Воробьев, доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____