

2013₂

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 А.А. Панфилов
 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лекций, час.	Практиче- ских занят, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	2/72	14	28	30	ЗАЧЕТ
Итого	2/72	14	28	30	ЗАЧЕТ

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

1. Формирование у студентов элементов научного мировоззрения на основе изучения общности протекания информационных процессов в системах различной природы (социальных, гуманитарных).
2. Развитие операционного мышления, направленного на выбор оптимальных действий, на умение планировать свою деятельность и предвидеть ее результаты.
3. Формирование навыков грамотного и эффективного использования персональной ЭВМ.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть взаимосвязи дидактических, педагогических и методических основ применения информационных технологий для решения задач обучения и образования.
2. Сформировать компетентности в области использования возможностей современных ИТ в образовательной и профессиональной деятельности.
3. Обучить студентов использованию и применению средств ИТ в профессиональной деятельности, работающего в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части блока 1, (Б1.Б.6).

Для освоения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, к подготовке рефератов, курсовых работ, мультимедийных презентаций и написанию выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные механизмы и приемы работы с текстовыми и табличными процессорами, разработкой презентационных материалов, основы WEB-разработки

Уметь:

- использовать современное прикладное программное обеспечение для решения и оптимизации профессиональных и педагогических задач;
- осуществлять согласованную работу в коллективе из нескольких человек в целях достижения поставленной учебной задачи.

Владеть:

- культурой мышления, предполагающей поиск эффективных решений задач;
- способностью разрабатывать сайты и понимать принципы верстки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Общие сведения. Определение дисциплины «Информационные технологии» Программа дисциплины	6	1-2	2	4			4		6/100%	
2	Становление и развитие информационных технологий Понятие информации как продукта информационной технологии Виды информации. Количественные характеристики информации.	6	3-4	2	4			4		6/100%	

3	Информационный ресурс и его составляющие. Итология. Методы итологии. Организационная структура в области стандартизации ИТ	6	5-7	2	4			4		6/100%	Рейтинг-контроль 1
4	Информационная технология как составная часть информатики Понятие новой информационной технологии. Информационные технологии как система	6	8-9	2	4			4		6/100%	
5	Классификация информационных технологий. Этапы эволюции информационных технологий	6	10-12	2	4			4		6/100%	Рейтинг-контроль 2
6	Модели процессов извлечения, обработки данных, хранения, представления и использования в информационных системах. Извлечение информации	6	13-15	2	4			6		6/100%	
7	Классификация мультимедиа Структурные компоненты мультимедиа	6	16-18	2	4			4		6/100%	Рейтинг-контроль 3
Всего				14	28			30		42/100%	ЗАЧЕТ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение курса «Информационные технологии» предполагает сочетание лекционного курса, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Лекционный курс предназначен для раскрытия основных вопросов по устройству ПК, компьютерных сетей, WEB-технологиям, ИТ в образовании и профессиональной деятельности.

На практических занятиях (общий объем которых указан в тематическом плане), студенты изучают теоретический минимум, выполняют задания (индивидуально / попарно или в группах из нескольких человек), консультируются по самостоятельной работе с преподавателем.

Самостоятельная работа предполагает более детальное знакомство с теоретическим материалом и предварительную подготовку к новым практическим занятиям.

При изучении учебного материала данной дисциплины следующие технологии обучения:

- учебные групповые дискуссии: обсуждения задач (методы, приемы решения, выбор оптимального способа решения, количество возможных случаев для рассмотрения и т.п.); мозговой штурм;
- презентация микроисследований и их обсуждение;
- технология проблемного обучения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля; текущий контроль успеваемости на занятиях и промежуточный контроль. Оценка итогов освоения учебного материала производится в форме зачета. Условием допуска к зачету является регулярность посещения занятий, обеспечивающая последовательное и целенаправленное освоение требований учебной программы дисциплины, положительные итоги промежуточного контроля, а также отчет о выполнении заданий по самостоятельной работе.

Рейтинг-контроль проводится трижды в семестр (в соответствии с учебным планом). Контроль включает в себя

- посещаемость студента за определенный период;
- учебную активность;
- выполнение самостоятельных работ;
- реализацию небольших проектов (презентаций) в рамках изучаемой дисциплины.

БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Рейтинг-контроль 1

1. Для ускорения процесса поиска информации записи в файлах данных упорядочивают по
 - алфавиту
 - порядку следования полей данных
 - смыслу
 - формальному признаку
2. Для обработки в оперативной памяти компьютера числа преобразуются в ...

- числовые коды в двоичной форме
- графические образы
- числовые коды в восьмеричной форме
- числовые коды в шестнадцатеричной форме

3. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градаций серого) размером 100 x 100 точек. Информационный объем этого файла составляет ... бит

- 10000
- 1250
- 80000
- 20000

4. В текстовом файле хранится текст объемом в 400 страниц. Каждая страница содержит 3200 символов. Если используется кодировка КОИ-8 (8 бит на один символ), то размер файла составит ...

- 1250 Кб
- 1280 Кб
- 1,28 Мб
- 1 Мб

5. Поток сообщений в сети передачи данных определяется

- трафиком
- треком
- трассой
- объемом памяти канала передачи сообщений
- 6. Одна из проблем развития современной вычислительной техники это – ...
- совершенствование памяти ЭВМ
- систематизация
- хранение данных
- разработка алгоритма

6. Совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике – это информационная

- культура
- технология
- политика
- безопасность

7. Целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий – это ...

- информатизация общества
- компьютеризация общества
- автоматизация производства
- глобализация производства

8. Метод познания, состоящий в исследовании объекта на его модели, называют ...

- моделированием
- логическим выводом
- исчислением предикатов
- имитацией

9. К основным формам представления информационных моделей не относятся ...

- экономические
- описательные
- формально-логические

- графические
10. Процесс описания объекта на искусственном языке называют ... объекта.
- формализацией
 - семантическим анализом
 - синтаксическим анализом
 - компиляцией
11. Определение целей моделирования осуществляется на этапе ...
- постановки задачи
 - разработки концептуальной модели
 - разработки имитационной модели
 - разработки математической модели
 - Модели типа «черный ящик» – это ...
 - модели, описывающие зависимость выходных параметров объекта от входных без учета внутренней структуры объекта
 - модели, описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных с учетом структуры и закономерностей работы объекта
 - модели «аварийного» ящика на самолетах
 - модели, описывающие изменение выходных параметров объекта без связи со значением входных переменных
12. Отличительной чертой интеллектуальных систем является ...
- использование моделирования знаний для решения задачи из конкретной проблемной области
 - наличие распределенной базы данных
 - использование статистической обработки данных
 - полный перебор возможных решений задач
13. «База данных» – это ...
- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
 - программа для хранения и обработки больших массивов информации
 - интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - двумерный массив данных
14. Аналогом элемента реляционной базы данных является ...
- двумерная таблица
 - вектор
 - папка
 - файл
15. Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется ...
- перечнем названий полей с указанием значений их свойств и типов содержащихся в них данных
 - перечнем названий полей и указанием числа записей базы данных
 - числом записей в базы данных
 - диапазоном записей базы данных

Рейтинг-контроль 2

1. Совокупность ЭВМ и ее программного обеспечения называется ...
- вычислительной системой
 - встроенной системой
 - интегрированной системой
 - строителем кода

2. Любая, когда-либо существовавшая вычислительная система обязательно имеет в своем составе три устройства:

- центральный процессор
- оперативную память
- устройство ввода-вывода
- накопитель на гибких дисках
- винчестер (жесткий диск)

3. Двумя функциональными частями компьютера, предназначенными для приема, хранения и выдачи данных, являются:

- оперативная память (ОЗУ)
- постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)
- процессор
- алгоритм
- графопостроитель

4. Внешняя память компьютера предназначена ...

- для долговременного хранения данных и программ
- для долговременного хранения только данных, но не программ
- для долговременного хранения только программ, но не данных
- для кратковременного хранения обрабатываемой в данный момент информации

5. Компакт-диск (CD) – это ...

- оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом
- магнитный диск с высокой плотностью записи информации
- диск после выполнения операции сжатия информации
- сменный магнитный диск малого размера

6. При отключении компьютера данные не сохраняются ...

- в оперативной памяти (ОЗУ)
- в постоянной памяти (ПЗУ)
- на жестком диске (винчестере)
- на дискете

7. Минимальное время доступа имеет ...

- оперативная память (ОЗУ)
- дисковая память винчестера (жесткого диска)
- дисковая память компакт-диска
- ленточная память

8. Разрешение принтера – это ...

- число точек, которое способен напечатать принтер на одном дюйме
- максимальный размер печатного листа
- число цветов, используемых для печати
- число листов, которые принтер печатает за минуту

9. К компьютерной периферии не относится ...

- компакт диск
- мышь
- клавиатура
- монитор

10. Ключ в базе данных – это ...

- поле, которое однозначно определяет соответствующую запись
- простейший объект базы данных для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса
- процесс группировки данных по определенным параметрам

- □ совокупность логически связанных полей, характеризующих типичные свойства реального объекта

11. СУБД это ...

- Система управления базами данных
- Система удаления заблокированных данных
- Свойства удаленной базы данных
- Система управления большими данными

12. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...

- локальной компьютерной сетью
- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязью
- региональной компьютерной сетью

13. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ...

- файл-сервер
- рабочая станция
- коммутатор
- принт-сервер

14. Протокол компьютерной сети – это ...

- набор правил, определяющий характер взаимодействия различных компонентов сети
- последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- сетевая операционная система
- программа, устанавливающая связь между компьютерами в сети

15. Почтовым клиентом является ...

- Outlook Express
- Google
- Internet Explorer
- PhotoShop

16. Устройство, предназначенное для преобразования цифровых сигналов в аналоговые, называется...

- модем
- концентратор
- коммутатор
- сетевая карта

17. Метод познания, состоящий в исследовании объекта на его модели, называют ...

- моделированием
- логическим выводом
- исчислением предикатов
- имитацией

18. К основным формам представления информационных моделей не относятся ...

- экономические
- описательные
- формально-логические
- графические

Рейтинг-контроль №3

1. Операционная система – это ...
комплекс программ, обеспечивающих управление работой всех аппаратных устройств и доступ пользователя к ним
 - совокупность основных устройств компьютера
 - система программирования на языке низкого уровня
 - совокупность программ, используемых для операций с документами
2. В основные функции операционной системы не входит ...
 - разработка программ для ЭВМ
 - обеспечение диалога с пользователем
 - управление ресурсами компьютера
 - организация файловой структуры
3. FireWall – это ...
 - тоже самое что и брэндмауэр
 - тоже самое что и Интернет браузер
 - почтовая программа
 - графический редактор
4. Приложение «Дефрагментация диска» предназначено для ...
 - устранения фрагментированности файловой системы
 - увеличения фрагментированности файловой системы
 - устранения физических ошибок жесткого диска
 - увеличения свободного места на жестком диске путем удаления ненужных файлов
5. Архиваторами называют программы, которые ...
 - осуществляют упаковку и распаковку файлов
 - переводят исходный текст программы на язык машинных команд
 - проверяют в тексте синтаксические ошибки
 - выполняют шифрование информации
6. Форматированием диска называется процесс ...
 - разбиения его поверхности на сектора и дорожки
 - определения его объёма
 - разбиения его на логические диски
 - выявления на нем устаревших файлов
7. Табличный процессор – это ...
 - специализированная программа, позволяющая создавать электронные таблицы и автоматизировать вычисления в них
 - программный продукт для ввода данных и создания электронных форм
 - набор команд для редактирования содержимого таблиц
 - процессор (микросхема), снабжённый встроенными командами для работы с массивами данных
8. «Легенда» диаграммы MS Excel – это ...
 - условные обозначения рядов или категорий данных
 - порядок построения диаграммы (список действий)
 - руководство для построения диаграмм
 - таблица для построения диаграммы
9. Новый объект, отражающий существенные особенности изучаемого объекта, процесса или явления, называют ...
 - моделью
 - предметной областью

- сущностью
 - средством представления знаний
10. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет ...
- IP-адрес
 - Web- страницу
 - E-mail (электронную почту)
 - доменное имя
11. Адресом электронной почты может быть ...
- avgust@basa.mmm.ru
 - http://gov.nicola
 - avgust@basa.mmm.ru/ivanov/mail
 - mail.ru@egorov/mail
12. Программа-браузер Internet Explorer позволяет ...
- открывать и просматривать Web-страницы
 - редактировать графические изображения
 - создавать документы
 - редактировать Web-страницы
13. HTML (Hyper Text Markup Language) является ...
- языком разметки гипертекстовых документов и Web-страниц
 - сервером Интернета
 - службой передач файлов
 - средством просмотра Web-страниц
14. Программа The Bat является ...
- клиентом для работы с электронной почтой
 - графическим редактор
 - интернет-браузером
 - консольной программой настройки операционной системы
15. Верным является утверждение:
- в электронное письмо можно вкладывать файлы
 - электронное письмо может содержать только текст
 - электронное письмо одновременно можно послать только одному адресату
 - электронное письмо можно отправить сразу всем, указав адрес «*»
16. Протокол FTP это ...
- File Transfer Protocol
 - Folder Transfer Protocol
 - File and Text Protocol
 - Flash Transfer Protocol
17. www – это ...
- World Wide Web
 - Wild West World
 - We Were Well
 - World Wild Web
18. Процесс описания объекта на искусственном языке называют ... объекта.
- формализацией
 - семантическим анализом
 - синтаксическим анализом
 - компиляцией
19. Определение целей моделирования осуществляется на этапе ...
- постановки задачи

- разработки концептуальной модели
 - разработки имитационной модели
 - разработки математической модели
 - Модели типа «черный ящик» – это ...
 - модели, описывающие зависимость выходных параметров объекта от входных без учета внутренней структуры объекта
 - модели, описывающие зависимость параметров состояния объекта от входных с учетом структуры и закономерностей работы объекта
 - модели «аварийного» ящика на самолетах
 - модели, описывающие изменение выходных параметров объекта без связи со значением входных переменных
20. Отличительной чертой интеллектуальных систем является ...
- использование моделирования знаний для решения задачи из конкретной проблемной области
 - наличие распределенной базы данных
 - использование статистической обработки данных
 - полный перебор возможных решений задач

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком учебного процесса. По дисциплине «Информационные технологии» учебным планом предусмотрено 30 часов на самостоятельную работу и на написание реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Информационная картина мира. Информационный подход как фундаментальный метод научного познания. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
2. Компьютеризация общества. Информационные ресурсы общества. Информационное общество и технологии информационного общества.
3. Краткий исторический очерк компьютеризации общества. Поколения вычислительных машин.
4. Социальные и экономические цели компьютеризации общества. Государственная политика в области компьютеризации.
5. Что такое информационная технология? Основные свойства информационных технологий.
6. Охарактеризовать важнейшие процедуры, составляющие информационную технологию: сбор информации, передача информации, машинное кодирование, хранение накопление и поиск данных, обработка информации, выдача и использование информации.
7. Как оценивается количество информации (теория Шеннона)? Единицы измерения информации.
8. Как кодируется символьная информация в вычислительных машинах? Системы кодирования.

9. Как представляется графическая, видео- и аудио-информация в вычислительных машинах?
10. Дать понятие архитектуры ЭВМ. Привести обобщенную блок-схему вычислительной машины и дать характеристику ее составных частей.
11. Виды устройств памяти компьютера, их краткая характеристика.
12. Какие периферийные устройства используются в современных компьютерах? Понятие интерфейса.
13. Основные характеристики вычислительных машин. Классификация вычислительных машин. Перспективы развития.
14. Что такое компьютерная сеть? Основные виды сетевых топологий. Приведите характеристики распространенных сетевых архитектур.
15. Классификация компьютерных сетей. Устройства для соединения локальных сетей. Беспроводные сети.
16. Сеть Интернет, принципы ее организации и функционирования. Протокол коммуникации. Адресация в Интернет. IP-адрес. Доменный адрес.
17. Охарактеризуйте основные сервисы сети Интернет.
18. Как организованы системы информационного поиска сети Интернет?
19. Структура программного обеспечения ЭВМ.
20. Дать общую характеристику системного программного обеспечения. Состав, функции, назначение. Разновидности операционных систем для ПК.
21. Классификация пакетов прикладных программ. Основные функции. Разновидности.
22. Текстовый процессор MICROSOFT WORD.
23. Электронные таблицы MICROSOFT EXCEL.
24. Система управления базами данных MICROSOFT ACCESS.
25. Программа презентационной графики MICROSOFT POWER POINT.

Темы рефератов для самостоятельной работы

1. Информационные технологии в педагогической деятельности.
2. Информационные технологии в деятельности психолога.
3. Текстовые процессоры.
4. Табличные процессоры.
5. ПО для разработки презентаций.
6. Базы данных.
7. Системы компьютерной верстки.
8. Информатика и управление социальными процессами.
9. Информационные системы.
10. Автоматизированные системы управления.
11. Построение интеллектуальных систем.

12. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
13. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
14. Проблема информации в современной науке.
15. Технология HTML5
16. Технология CSS3.

Вопросы к зачету

1. Поясните суть понятия информации.
2. Дайте определение информационной технологии и поясните ее содержание.
3. Перечислите основные уровни информационных технологий.
4. Дайте определение итологии.
5. Что является предметом изучения итологии. Назовите основные уровни информатики.
6. Дайте определение ИТ и раскройте ее содержание.
7. Перечислите основные уровни информационных технологий.
8. Поясните суть понятия новой информационной технологии.
9. Перечислите принципы новой информационной технологии.
10. По каким классифицированным признакам разделяют ИТ.
11. Какие средства включает в себя инструментальная база ИТ?
12. Выделите основные поколения эволюции информационных технологий.
13. Способы создания, форматирования и редактирования текстов.
14. Создание таблиц и форматирование изображений в Word.
15. Создание стилей в Word.
16. Колонтитулы и разделы документа Word.
17. MS PowerPoint. Создание презентаций.
18. Технология разработки презентаций.
19. Линейные вычисления в Excel.
20. Условные вычисления в Excel.
21. Расчет статистических величин средствами MS Excel.
22. Обработка экспериментальных данных средствами MS Excel.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0608-8 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>
2. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд.

- М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2013. – 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>
3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867>
 4. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410>

Дополнительная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6926>
2. Исакова А.И. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Исакова А.И., Исаков М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 174 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938>
3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.П. Гаврилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 90 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46964>.
4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Киреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6926>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал: Компьютерные технологии, <http://ru.wikipedia.org/wiki>.
2. Лекции по информационным технологиям, <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subject/1177/file9556/view96773.html>.
3. Информационные технологии. Конспект лекций, <http://kstudent.narod.miemiemp/it.doc>.
4. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций, <http://www.alleng.ru/d/cornp/comp63.htm>.

Периодические издания

1. Журнал «Вестник Московского городского педагогического университета». Серия Информатика и информатизация образования. <http://www.iprbookshop.ru/25581.html>
2. Журнал «Прикладная информатика». <http://znanium.com/catalog.php#none>
3. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании». <http://www.ipos.spb.ru/journal>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Лекционная аудитория.
- 2) Интерактивная доска.
- 3) Мультимедийный комплекс.
- 4) Компьютерный класс.
- 5) Соответствующее программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

Рабочую программу составил к.п.н., доцент кафедры ИИТО Еропов И.А. 

Рецензент: учитель высшей категории МБОУ СОШ №15 г. Владимир
Козлова С.А. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИИТО
протокол № 8а от 22.04.2016 года

Заведующий кафедрой ИИТО  Медведев Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 5 от 29.08.2016 года.

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____