

109 кадра 2013-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

" 21 " 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История физической культуры и спорта»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	«Физическая культура»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Семестр	Трудоемкость час.	Лекции час.	Практические занятия час.	Лабораторные занятия час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4 зет; 144	18	18	-	63	Экзамен 45
Итого	4 зет; 144	18	18	-	63	Экзамен 45

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития физической культуры и спорта: 1) в зарубежных странах; 2) в дореволюционной России, СССР, РФ; 3) в контексте развития современного международного спортивного и олимпийского движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части Блока 1. Б.12 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Для успешного освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» необходимы знания, умения, навыки по предметам «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Освоение истории физической культуры и спорта необходимо как предшествующее условие (ступень) для следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», для курса по выбору «Олимпийское образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ культурно-исторические традиции, организационные и содержательные основы развития физической культуры и спорта в Древнем мире, в Средние века, Новое и Новейшее время (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития зарубежных систем физического воспитания в (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития отечественного физкультурно-спортивного движения (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11).

2) Уметь:

- ✓ определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ проводить творческие конкурсы, привлекая материалы по истории физической культуры и спорта, используя при этом имеющиеся отечественные и зарубежные разработки гуманистических культурно-спортивных движений: «СпАрт», «ДРОЗДы», «Sport for all», и др. (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);

3) Владеть:

- ✓ конкретными методами и технологиями использования различных материалов по истории физической культуры и спорта с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ методами и технологиями формирования у обучающихся в различных типах образовательных учреждений потребности в регулярных занятиях спортом и двигательной активностью, в личном физическом совершенствовании, в укреплении и сохранении физического, психического здоровья (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практически занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
I	Введение. История физической культуры и спорта в зарубежных странах	1	1-6	6	4				10		10 час. / 100%	6 неделя рейтинг-контроль 1
1.1	Физическая культура в Древнем мире	1	1	2								
1.2	Олимпийские и другие общественные игры Древней Греции	1	2-6	4	4				10			

II	Отечественная история физической культуры и спорта	1	7-12	6	14			30		20 час. / 100%	12 неделя рейтинг-контроль 2
2.1	Спортивно-гимнастическое движение дореволюционной России	1	7	2	4			10			
2.2	Особенности развития физической культуры и спорта в СССР и современной России	1	11-12	4	10			20			
III	История международного спортивного и олимпийского движения	1	13-18	6	18			43		24 час. / 100%	18 неделя рейтинг-контроль 3
3.1	Возникновение и первоначальное развитие МСОД (конец XIX - начало XX вв.)	1	13	2	4			10			
3.2	Развитие МСОД в XX в.	1	14-15	2	6			10			
3.3	Особенности развития МСОД в XXI в.	1	16-18	2	8			23			
Всего		1		18	36			63		54 час. – 100%	Экзамен 27

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аудиторные формы и технологии учебной работы: лекции, практические занятия; сбор, анализ и систематизация собранных учебных и документальных материалов; анализ/разбор конкретных исторических ситуаций; составление планов выступлений на семинарах, подбор фактологических и иллюстративных материалов, включая Интернет-ресурсы. Главный метод изложения учебного материала – метод проблемного изучения.

Внеаудиторные формы и технологии учебной работы: выполнение заданий для самостоятельной работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинговая система контроля знаний студентов

Рейтинг-контроль 1.

Раздел 1. Введение. История физической культуры и спорта в зарубежных странах. Введение. Физическая культура в Древнем мире. Олимпийские и другие общественные игры Древней Греции. Особенности развития физической культуры в зарубежных странах в Средние века и в Новое время. Особенности развития физической культуры в зарубежных странах в начале XXI в.

Рейтинг-контроль 2.

Раздел 2. Отечественная история физической культуры и спорта. Спортивно-гимнастическое движение дореволюционной России. Особенности развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в РФ: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы.

Рейтинг-контроль 3.

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения. Возникновение и первоначальное развитие МСОД (конец XIX - начало XX вв.). Развитие МСОД в XX в. МСОД в XXI в.: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы.

Вопросы к экзамену

1. История физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Значение курса истории физической культуры и спорта для профессиональной подготовки специалистов физической культуры.
2. Физическое воспитание в Древней Греции (Спарта и Афины; античная гимнастика и агонистика).
3. Возникновение, развитие и упадок Олимпийских игр в Древней Греции.
4. Организационное оформление скаутского движения на рубеже XIX-XX вв. Цель, задачи, содержательные особенности военно-физической подготовки, нравственного и патриотического воспитания детей, подростков, юношества в скаутских организациях.
5. Особенности современного развития физической культуры и спорта в США, Франции, Германии, Китае, Японии (на примере конкретной страны по выбору).
6. Физические упражнения и игры в быту у народов России.

7. Система физического образования П.Ф. Лесгафта, его общественная, педагогическая и научная деятельность.
8. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях России в конце XIX – начале XX вв.
9. Развитие в России во второй половине XIX – начале XX вв. современных видов спорта, физкультурно-спортивных организаций, педагогических, образовательных и научных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
10. Выдающиеся спортсмены дореволюционной России. Участие спортсменов дореволюционной России в международных соревнованиях.
11. Вступление дореволюционной России в Олимпийское движение. Образование Российского Олимпийского комитета (РОК).
12. Российские Олимпиады 1913 г. (Киев) и 1914 г. (Рига).
13. Особенности развития физической культуры и спорта в Советской России в 1920-1930-х гг. Дискуссии о путях развития физической культуры и спорта.
14. Всесоюзная спартакиада 1928 г.: программа, участники, итоги и значение для дальнейшего развития физкультурно-спортивного движения страны.
15. Введение всесоюзного физкультурного комплекса “Готов к труду и обороне СССР” и Единой всесоюзной спортивной классификации. Их роль и значение в определении программных и нормативных основ советской системы физического воспитания.
16. Становление и развитие советской школы спорта. Международные спортивные связи (1930-е гг.).
17. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны. Советские спортсмены и физкультурники в боях за Родину.
18. Восстановление и особенности развития физкультурно-спортивного движения страны в послевоенные годы.
19. Содержательные особенности школьных программ по физической культуре 1950-1980-х гг.
20. Спартакиады народов СССР. Их роль в развитии теории и практики физической культуры и спорта в РСФСР и СССР.
21. Содержательные особенности школьной физической культуры в РФ на рубеже XX и XXI вв. Традиции и инновации.
22. Нововведения в физическом воспитании молодежи в РСФСР, СССР и РФ во второй половине XX - начале XXI вв.
23. Международные связи спортсменов РСФСР и СССР во второй половине XX в. Создание и признание Олимпийского комитета СССР. Возвращение в олимпийское сообщество.
24. Состояние, проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в РФ на рубеже XX и XXI вв.
25. Международные связи спортсменов РФ на рубеже XX и XXI вв. Спортсмены РФ на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх.
26. Исторические предпосылки возникновения международного спортивного движения в конце XIX в. Первый международный конгресс по физическому воспитанию. Образование МОК. Утверждение Олимпийской хартии.
27. Пьер де Кубертен – основатель современного олимпийского движения. Общественная, педагогическая и научная деятельность Пьера де Кубертена.

28. Особенности Олимпийских игр в конце XIX – начале XX вв. (до первой мировой войны; от Афин до Стокгольма).
29. Особенности развития международного спортивного движения в 1920 - 1930-х гг. Новые международные спортивные объединения и движения. Региональные игры.
30. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 1920-1930-х гг. (от Антверпена до Берлина и от Шамони до Гармиш-Партенкирхена).
31. Особенности развития олимпийского движения в первой половине XX в. МОК и его президенты. Олимпийские конгрессы. Олимпийская символика и атрибутика.
32. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 1940-1950-х гг. (от Лондона до Мельбурна и от Сен-Морица до Кортина д'Ампеццо).
33. Особенности развития олимпийского движения во второй половине XX – начале XXI вв. МОК и его президенты. Олимпийская символика и атрибутика.
34. Олимпийские конгрессы последней трети XX - начала XXI вв. и проблемы олимпийского движения (от X Олимпийского конгресса в Варне (Болгария) до настоящего времени). Итоги Олимпийских конгрессов.
35. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры второй половины XX в. (от Рима до Сеула и от Скво-Вэлли до Калгари).
36. Игры XXII Олимпиады в Москве (1980 г.), их общественное, спортивное и культурное значение.
37. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры конца XX – начала XXI вв. (от Барселоны и Альбервилля до настоящего времени).
38. XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры (Сочи, 2014).
39. Состояние современного олимпийского движения, его проблемы и перспективы.
40. Паралимпийское движение и Паралимпийские игры.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ 1-3

Задания для самостоятельной работы 1

Составить таблицы 1 и 2. Провести историко-теоретический анализ материалов составленных таблиц.

Таблица 1 «Формирование программы Олимпийских игр Древней Греции».

Таблица 2 «Основные термины, понятия и персоналии Олимпийских и других общественных игр Древней Греции, античной гимнастики и агонистики».

Задания для самостоятельной работы 2

Составить таблицу 3. Провести историко-теоретический анализ материалов составленной таблицы.

Таблица 3 «Развитие физической культуры и спорта в дореволюционной России во второй половине XIX–начале XX вв.»

Задания для самостоятельной работы - 3

В ходе изучения курса истории физической культуры и спорта и подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо составить таблицы по истории современных Олимпийских игр. Это три самостоятельные таблицы. Одна таблица по истории Олим-

пийских летних игр, точное название - Игр Олимпиад, начиная с 1896 г. – Афины (Греция) по настоящее время. Другая таблица посвящена истории Олимпийских зимних игр, начало которым положил международный праздник по зимним видам спорта 1924 г., состоявшийся в Шамони (Франция). Третья таблица должна отразить деятельность президентов МОК. Выполнение этих заданий требует серьезной работы с самыми различными жанрами литературы. Это справочники, энциклопедии, учебники, хрестоматии, научно-популярные издания, периодическая печать, материалы Интернет, другая литература и источники.

Составить таблицы 4-5. Провести историко-теоретический анализ материалов составленных таблиц.

Таблица 4 «Из истории Олимпиад. Игры Олимпиад».

Таблица 5 «Из истории Олимпийских зимних игр».

Таблица 6 «Президенты МОК».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1) Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с. ISBN 978-5-209-05464-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22198>. — ЭБС «IPRbooks»

2) Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 193 с. SBN 978-5-85094-488-9Ю-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22301>.— ЭБС «IPRbooks»

3) Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России / В.С. Родиченко и др.; Олимп. Ком. России. М.: Советский спорт, Физкультура и спорт, 2012. – 141 с. (или другое издание).

б) дополнительная литература:

1) Мильштейн О.А. Олимпийская сага: олимпионики, жрецы, пилигримы (историко-социологические очерки). Книга 1. Олимпионики. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2008. – 744 с.

2) Афанасьев А. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс]: справочник-определитель/ Афанасьев А., Кудряшов В., Штейнбах В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2010.— 80 с. ISBN 978-5-903508-84-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27559>.— ЭБС «IPRbooks»

3) Суник А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс]/ Суник А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 616 с. ISBN 978-5-9718-0426-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40791>.— ЭБС «IPRbooks»

в) периодические издания

Журналы

- «Теория и практика физической культуры» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)
<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Спорт для всех» (архив)
<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>
- «Олимпийская панорама»
www.op-media.ru
- «Социологические исследования»
<http://www.socis.isras.ru>
- «Спортивная жизнь России»
<http://www.sgros.nm.ru>
- Издательский дом «Первое сентября»
Спорт в школе [spo. 1 september.ru](http://spo.1september.ru)
Здоровье детей [zdd. 1 september.ru](http://zdd.1september.ru)

г) Интернет-ресурсы

Учреждения, порталы, фонды – Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Международного Олимпийского комитета
<http://ioc.org>
- Официальный сайт Олимпийского комитета России
<http://www.olympic.ru>
- Официальный сайт Центральной олимпийской академии
<http://coa.sportedu.ru>
- Официальный сайт Министерства спорта РФ
<http://minstm.gov.ru>
- Официальный сайт Международной Олимпийской академии
<http://www.ioa.org.gr>
- Официальный сайт Международного центра изучения Олимпизма
<http://www.uwo.ca/olympic>
- Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
<http://www.infosport.ru>
- Справочно-информационные источники
<http://www.school.edu.ru>
- Информационное спортивное агентство
<http://sportcom.ru>
- Информационное спортивное агентство «Стадион»
<http://www.stadium.ru>
- Теория и практика физической культуры (информационный портал)
<http://www.teoriya.ru>

Библиотеки

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://lib.sportedu.ru>

тел. (495) 166-70-00; 166-50-90

Библиотека международной спортивной информации

<http://www.bmsi>

ЭБС Библиотех

<https://vlsu.bibliotech.ru>

ЭБС издательства ЛАНЬ

<http://e.lfnbook.com/>

ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедийные средства. Презентации к лекциям и семинарам: Олимпийские агоны Древней Греции; Педагогическое наследие П. де Кубертена; Первые олимпийские игры современности - Афины 1896 г.; Олимпийские игры и олимпийское движение (традиции, ритуалы, награды); Олимпийские игры (символика и атрибутика); Дебют отечественных спортсменов на олимпийской арене; Участие отечественных спортсменов в Олимпийских зимних играх; Участие отечественных спортсменов в Играх Олимпиад (летние олимпийские игры); Олимпийские конгрессы; Игры XXII Олимпиады (Москва-80); МОК (общая характеристика); Паралимпийское движение и паралимпийские игры; XXII Олимпийские зимние игры (Сочи – 2014 г.); Спортсмены Владимирского края – победители и призеры Олимпийских игр и крупных международных соревнований; другие презентации (подготовлено более 30 презентаций).

Наборы CD и DVD: Игры Олимпиад. Летние Олимпийские игры (1908 г. – Лондон – 2000 г. – Сидней); Олимпийские зимние игры (1956 г. – Картино д' Ампеццо – 2002 г. Солт-Лейк-Сити); Игры XXIX Олимпиады. The Official Album for Bijing 2008 Olympic Games. One World One Dream; XII Международный конгресс «Олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех. Materials of congress XII International scientific congress "Olympic and Paralympic sport and sport for all".

Фильмы об истории Олимпийских игр, подготовленные Центральной олимпийской академией. Фильм, подготовленный ОКР «Если бы был жив Кубертен».

Учебный процесс, т.е. аудиторные занятия, индивидуальная работа и консультации проходят по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, спортивный корпус 3, ауд. 203.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко 

Рецензент: директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 6 от 19.01. 2016 г.

Заведующий кафедрой Н.С. Воробьев 


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 3 от 21.01. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

Н.С. Воробьев 



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016-2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2016 года
Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____ 20__

Заведующий кафедрой

Н.С. Воробьев

Актуализация рабочей программы дисциплины

«История физической культуры и спорта»

Направление подготовки
Профиль / программа подготовки
Уровень высшего образования
Форма обучения

44.03.01 Педагогическое образование
«Физическая культура»
бакалавриат
очная

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____

кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания _____

г) Интернет-ресурсы _____