

Министерство образования и науки РФ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
 (ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по УМР
 А.А. Панфилов
 «21» 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 «ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»**

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекции часов	Лабораторные работы час.	СРС, час.	Форма промежут. контроля, (экз./зачет)
6	4/144	14	28	66	Экзамен 36 часов
Итого	4/144	14	28	66	Экзамен 36 часов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности: гигиенических требованиях и нормах по организации процесса физического воспитания различных групп населения, тренировочного процесса спортсменов в различных видах спорта. Развитие навыков оценки гигиенического состояния спортивных сооружений, качества спортивной одежды, рационального питания и личной гигиены спортсменов, а также для создания комфортной и безопасной среды в образовательном учреждении, в том числе применение здоровьесберегающих технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Гигиена физического воспитания и спорта» относится к вариативной части Блока 1 УП направление 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения на ранних этапах обучения в высшей школе таких дисциплин как: «Биохимия человека», «Физическая культура», «Физиология человека», «Анатомия человека».

Успешное освоение дисциплины способствует углубленному изучению последующих дисциплин, таких как «Теория и методика обучения базовым видам спорта» с последующей реализацией полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: закономерности физиологического и психического развития, психофизические и индивидуальные особенности человека, особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ОПК-2);

уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2);

владеть: методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2);

- способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КП/КР	Объем учебной работы с применением интерактивных методов обучения	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				лекции	Практические	Лабор. работы	Контрольные	СРС			
1	Введение в гигиену. Гигиена воздуха	6	1-2	2		4					
2	Гигиена почвы и очистка населенных мест.	6	3-4	1				2	1/30%		
3	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	6	5-6	1		2		2		Рейтинг-контроль 1	
4	Гигиена физической культуры и спорта. Гигиенические требования к спортивным сооружениям	6	7-8	4		6		8	5/500 %		
5	Личная гигиена спортсменов	6	9					2			
6	Гигиена спортивной одежды и обуви	6	10					3			
7	Гигиена закаливания.	6	11-12					4		Рейтинг-контроль 2	
8	Гигиена питания. Питание спортсменов	6	11-12	2		6		6			
10	Гигиена детей и подростков	6	13-14	2		4		6	4/50%		
11	Гигиена физического воспитания детей и подростков	6	15-16	2				8			
12	Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в избранном виде спорта.	6	17-18			6		25	2/33%	Рейтинг-контроль 3	
	Итого:			14		28		66	12/28 %	экзамен	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации лекционного курса применяются как информационно-рецептивный и репродуктивный методы обучения, а именно:

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением ответственности и полномочий.

Case-study– анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

В ходе лабораторного практикума используются активные формы проведения занятий, делается акцент на прикладном значении осваиваемой дисциплины с целью реализации полученных знаний и умений в процессе дальнейшей профессиональной деятельности выпускника. Каждый студент самостоятельно, при контроле со стороны преподавателя, осваивает технологии оценки спортивных сооружений, спортивной одежды, инвентаря, режима тренировки и уроков и занятий физкультуры для людей различного возраста на основе реальных данных. Учитя оценивать уровень физической готовности людей разного возраста и уровня физической подготовленности, давать конкретные рекомендации по формам и способам физической подготовки. Осваивает технологии использования измерительной техники: шумомеров, люксметров, психрометров для гигиенической оценки спортивных сооружений.

Методом опроса закрепляются знания, полученные на лекциях; с помощью докладов расширяется объем теоретических знаний по специальным вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение; в ходе групповых дискуссий разбираются проблемные вопросы теории и практики гигиены; программируются возможные ситуации, с которыми студент может столкнуться в ходе практики, будущей работы в качестве организатора физкультурно-спортивной деятельности; осуществляется просмотр учебных и документальных фильмов и презентаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРС

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости на занятиях и в период рейтинга, промежуточный контроль.

Оценка итогов освоения учебного материала дисциплины производится:

- текущий контроль – в форме рейтинг-контроля;
- промежуточная аттестация – в форме экзамена.
- самостоятельная работа студента (СРС).

Условием допуска к экзамену является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая последовательное и целенаправленное освоение требований учебной программы дисциплины; положительные итоги результатов текущего контроля, а также отчет о выполнении лабораторных работ.

Критериями успешности освоения учебного материала студентом являются: регулярность посещения учебных занятий, а также экспертная оценка преподавателем степени освоения учебного материала при текущем опросе, по результатам тестов, при подготовке рефератов, докладов.

Преподаватель оставляет за собой право ежегодно изменять вопросы контрольных работ и тестов. Вопросы составляются на основе материала аудиторных часов. Ниже прилагается перечень примерных вопросов к тестам.

Критериями успешности освоения учебного материала студентом являются: регулярность посещения учебных занятий, а также экспертная оценка преподавателем степени освоения учебного материала при текущем опросе, по результатам тестов, по итогам самостоятельной работы в виде рефератов, докладов, научно – исследовательского материала для курсовых работ и ВКР. Преподаватель оставляет за собой право ежегодно изменять вопросы контрольных работ и тестов. Вопросы составляются на основе материала аудиторных часов. Ниже прилагается перечень примерных вопросов к тестам и темы контрольных работ.

Перечень примерных вопросов к тестам по курсу «ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Указания: Все задания имеют 4 варианта ответа, из которых один или несколько правильных.

Рейтинг-контроль 1

№ 1. Гигиена - это:

1. медицинская наука
2. биологическая
3. химическая
4. физическая

№ 2. Задачи гигиены:

1. воспитание у студентов физических качеств
2. изучение влияния внешней среды на здоровье и работоспособность людей
3. изучение деятельности организма
4. формирование психических качеств средствами физической культуры

№ 3. Показатели физических свойств воздуха обычно называют метеорологическими факторами, к которым относятся:

1. наличие микробов
2. атмосферное давление
3. содержание CO
4. пыли, дыма

№ 4. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Вода должна быть:

1. с избытком или недостатком в ней отдельных химических элементов
2. содержать патогенные бактерии
3. прозрачной, бесцветной, без запаха и привкуса
4. жёсткой

№ 5. Через почву могут передаваться возбудители различных заболеваний:

1. вирус гриппа
2. кори
3. возбудители дизентерийной палочки
4. туберкулеза

№ 6. Одним из показателей естественного освещения спортсооружений является световой коэффициент, который составляет не менее:

1. 1/3
2. 1/6
3. 1/10
4. 1/12

№ 7. Спортивные сооружения делятся на открытые и крытые, к которым относятся:

1. сооружения для занятий легкой атлетикой
2. лыжного спорта
3. гимнастики
4. гребли

№ 8. Для искусственного освещения спортсооружений используются люминесцентные лампы.

В сравнении с лампами накаливания люминесцентные лампы имеют следующие преимущества:

1. их яркость во много раз больше, чем у ламп накаливания
2. они дают более «жёсткий», не рассеянный и неравномерный свет
3. их световой спектр значительно ближе к солнечному, чем у ламп накаливания
4. они менее экономичны, чем лампы накаливания

№ 9. В суточном режиме спортсмена наибольшая работоспособность в:

1. обеденные часы
2. утренние и послеобеденные
3. вечерние
4. ночные

№ 10. У наркоманов в начале болезни появляется расстройство психики:

1. потливость
2. сердцебиение
3. раздражительность
4. мышечная слабость

№ 11. Признаки нарушения физического состояния наркоманов:

1. подавленность
2. неспособность сосредоточиться
3. дрожание конечностей, бледность
4. неустойчивое настроение

Рейтинг-контроль 2

№ 1. В чем заключаются физиологические основы закаливания:

1. закаливание не способствует повышению иммунитета
2. нормализации жирового и углеводного обменов
3. в результате закаливания совершенствуется терморегуляция организма
4. закаливание не повышает устойчивость к инфекционным заболеваниям

№ 2. Недостаточный его уровень солнечного (ультрафиолетового) облучения:

1. улучшает образование в организме витамина Д
2. затрудняет
3. не влияет
4. препятствует образованию витамина Д

№ 3. Контрастный душ что нормализует:

1. витаминную недостаточность
2. тонус стенок мелких артериальных сосудов (артериол)
3. умственную работоспособность
4. чрезмерную физическую нагрузку

№ 4. Основные гигиенические принципы любого рациона питания. Пища должна быть:

1. по калорийности удовлетворять энергетические потребности человека
2. полноценной в качественном отношении
3. несбалансированной
4. разнообразной

№ 5. От чего зависит физиологическая суточная норма белка:

1. от аппетита
2. возраста, пола, профессиональной деятельности
3. состояния здоровья
4. белки животные или растительные

№ 6. Какие продукты служат источником животных жиров:

1. кедровые орехи
2. сливочное масло
3. оливковое масло
4. кукурузное

№ 7. При нормальной массе тела количество жиров должно покрывать:

1. 10% дневного рациона
2. 20%
3. 30-35%
4. 50%

№ 8. К сложным углеводам относятся:

1. галактоза
2. фруктоза
3. клетчатка
4. глюкоза

№ 9. К водорастворимым относятся витамины:

1. витамин Д
2. витамин С
3. витамин Е
4. витамин К

№ 10. Качественная полноценность пищевого рациона достигается соотношением белков, жиров и углеводов:

1. 2; 3; 1
2. 4; 2; 5
3. 1; 1; 4
4. 1; 4; 2

№ 11. Каким требованиям должна отвечать пища на дистанции:

1. не содержать сахар и глюкозу
2. большого количества витамина С
3. минеральные соли
4. достаточно быстро восполнять энергетические запасы

№ 12. Укажите, какой возраст детей и подростков наиболее благоприятен для занятий физическими упражнениями:

1. от 10 до 12 лет
2. от 6 до 14 лет
3. от 4 до 7 лет
4. от 14 до 18 лет

№ 13. Частота сердечных сокращений с возрастом:

1. учащается
2. урежается
3. появляется аритмия
4. не изменяется

№ 14. Акселерация - это:

1. задержка роста детей
2. повышенная чувствительность организма к факторам окружающей среды
3. процесс приспособления организма к меняющимся условиям среды
4. ускорение роста и физического развития детей и подростков

Рейтинг-контроль 3

№ 1. Какое снижение интенсивности нагрузки в заключительной части урока физической культуры:

1. умеренное
2. резкое
3. плавное
4. слабое

№ 2. Важнейшее гигиеническое положение подготовки юных спортсменов заключается в том, чтобы в результате систематических занятий обеспечить нормальный рост и гармоничное развитие занимающихся. На что уделяется особое внимание на начальных этапах подготовки юных спортсменов:

1. узкую специализацию
2. расширение функциональных возможностей организма и развитие физических способностей
3. форсирование тренировочных нагрузок
4. учет индивидуальных особенностей

№3. В чем заключается омолаживающее действие таких видов спорта ,как бег, плавание, езда на велосипеде, ходьба на лыжах:

1. резко повышают процесс обывествления сосудов
2. улучшают работу сердечно-сосудистой системы
3. понижают работоспособность
4. меняют настроение

№ 4. Двигательная активность - это:

1. постоянство внутренней среды;
2. совокупность знаний;
3. сумма движений, выполняемой человеком в процессе жизнедеятельности;
4. гипокинезия.

№ 5. Одним из условий сохранения высокой работоспособности на производстве является переключение деятельности (феномен активного отдыха И.М. Сеченова). Таким переключением деятельности считается гимнастика:

1. художественная
2. спортивная
3. производственная
4. гигиеническая

№ 6. В суточном режиме спортсмена наибольшая работоспособность в:

1. обеденные часы
2. утренние и послеобеденные
3. вечерние
4. ночные

№ 7. Основные гигиенические принципы любого рациона питания. Пища должна быть:

1. по калорийности удовлетворять энергетические потребности человека;
2. неполноценной в качественном отношении
3. несбалансированной
4. неразнообразной

№ 8. Человек нуждается в определенной дозе солнечного (ультрафиолетового) облучения. Недостаточный его уровень:

1. улучшает образование в организме витамина Д
2. затрудняет
3. не влияет
4. препятствует образованию витамина Д

№ 9. Через воду могут передаваться возбудители различных заболеваний:

1. ветряной оспы
2. коклюша
3. возбудители дизентерийной палочки;
4. холеры

№10. Какие инженерные системы обеспечивают качество воздуха в помещении:

5. отопления
6. освещения
7. водоснабжения
8. кондиционирования

Перечень тем рефератов для СРС

1. Развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
2. Вклад П.Ф. Лесгафта в развитие гигиены физического воспитания и спорта в России.
3. Физиологическое значение воздуха для человека. Гигиеническое значение физических свойств воздуха.

4. Основные механические примеси воздуха и их гигиеническое значение при занятиях физической культурой и спортом.
5. Роль воды в жизнедеятельности человека. Основные гигиенические требования к питьевой воде.
6. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
7. Гигиенические нормы закаливания воздухом.
8. Гигиенические нормы закаливания водой.
9. Гигиенические нормы закаливания солнечными лучами.
10. Физиологическая роль белков и их гигиеническое значение.
11. Физиологическая роль жиров и их гигиеническое значение.
12. Физиологическая роль углеводов и их гигиеническое значение.
13. Физиологическая роль витаминов и их гигиеническое значение.
14. Физиологическая роль минеральных веществ и их гигиеническое значение.
15. Особенности питания спортсменов.
16. Особенности питания юных спортсменов.
17. Гигиенические требования ко всем спортивным сооружениям.
18. Основные гигиенические требования к освещению спортивных сооружений.
19. Основные гигиенические требования к вентиляции и отоплению спортивных сооружений.
20. Основные гигиенические требования к открытым водоемам.
21. Основные гигиенические требования к искусственным бассейнам.
22. Понятие «двигательная активность». Влияние двигательной активности на здоровье школьников.
23. Основные факторы, формирующие привычную двигательную активность школьников.
24. Гигиеническое нормирование физических нагрузок для лиц зрелого и пожилого возраста.
25. Активный двигательный режим пожилых людей.
26. Средства физической культуры в пожилом возрасте.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Цель санитарно-гигиенического обследования спортсооружений.
2. Общие гигиенические требования к спортивным сооружениям, современные нормативные документы.
3. Классификация современных спортсооружений, их помещений; преимущества сооружений открытого типа.

4. Гигиенические требования к планированию спортсооружений закрытого типа.
5. Гигиенические требования к размерам и пропускной способности спортсооружений;
6. Гигиенические и санитарные требования к состоянию пола, стен, потолка.
7. Гигиенические требования к микроклимату основных и вспомогательных помещений.
8. Гигиеническое значение, требования и оценка естественного освещения спортзалов.
9. Гигиенические требования к искусственному освещению.
10. Гигиеническое значение и требования к вентиляции спортсооружений (естественной и искусственной).
11. Гигиенические требования к отоплению, определение его достаточности для залов;
12. Гигиеническая оценка оборудования.
13. Гигиенические требования к участку размещения открытого спорт.сооружения.
14. Требования к ориентации ядра и секторов стадиона, значение розы ветров.
15. Гигиенические требования к покрытию футбольного поля, беговых дорожек, легкоатлетических секторов.
16. Роль воды и почвы для жизнедеятельности человека в быту и в спорте.
17. Физико-химический состав питьевой воды, нормирование по ГОСТу.
18. Методы очистки и обеззараживания воды.
19. Микробная оценка воды.
20. Гигиенические требования к почве в условиях спортивной деятельности.
21. Гигиеническое нормирование размеров, пропускной способности, микроклимата, освещения, вентиляции, оборудования, спортивного зала школы.
22. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.
23. Основные гигиенические требования к спортивному инвентарю.
24. Гигиеническое обеспечение занятий гимнастикой.
25. Гигиеническое обеспечение занятий легкой атлетикой.
26. Гигиеническое обеспечение занятий лыжами.
27. Гигиеническое обеспечение занятий спортивными играми.
28. Гигиеническое обеспечение занятий борьбой, боксом, тяжелой атлетикой.
29. Основные педагогические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
30. Основные медико-биологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
31. Основные психологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ISBN9785970426425
2. Гигиена детей и подростков: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ISBN9785970434987
3. Общая гигиена. Руководство к лабораторным / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Учебная литература. Для студентов фармацевтических институтов и факультетов). - ISBN9785970425220

Дополнительная литература

1. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта: учебник для вузов / В. И. Коваль, Т. А. Родионова / Москва: Академия, 2010, ISBN 978-5-7695-6434-5.
2. Лаптев А.П. Лекции по общей и спортивной гигиене / А. П. Лаптев, С. А. Полиевский, О. В. Григорьева/ Москва: Физическая культура, 2006 ISBN 5-9746-0055-X.
3. Экогигиена физической культуры и спорта: рук. для спортивных врачей и тренеров / В.И. Дубровский, Ю.А. Рахманин, А.Н. Разумов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - ISBN9785691017018
4. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А. Пискунов,М.Р.Максиняева, Л.П. Тупицына и др. - М.: Прометей, 2012. ISBN9785704223559
5. Здоровый образ жизни: учебное пособие /В.А. Пискунов,М.Р.Максиняева, Л.П. Тупицына и др. - М.: Прометей, 2012. ISBN9785704223559
6. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - ISBN9785970422373
7. Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. ISBN9785976519640
8. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>.
9. Медико-биологическое обеспечение спорта за рубежом [Электронный ресурс] / авторы-составители Г.А. Макарова, Б.А. Поляев. - М.: Советский спорт, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806028.html>

Периодическая литература

1. Гигиена и санитария: двухмесячный научно-практический журнал / под. ред. Г.И. Румянцева. - М. : Медицина, 2011. – 2012, - 2015

Интересен - ресурс !

<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-9900-2011-06.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-9900-2012-01.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/0016-99005.ht>

Нормативная литература

1. СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования".
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
4. СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования".
5. Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии, № 4076-86.
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, СанПиН 2.4.1201-03.
7. СП 2.1.2.3304-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству и содержанию объектов спорта"
8. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».
9. СанПиН 2.1.2.1331-03 "Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков».
10. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 52024-2003 "Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования" (принят постановлением Госстандарта РФ от 18 марта 2003 г. N 80-ст).
11. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения), СанПиН 2.4.4.1251-03.
12. Устройство, содержание и организация работы лагерей труда и отдыха, СанПиН 42-125-4270-87
13. Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей дошкольного возраста, № 08-14/12.
14. Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях», № 11-14/26-6.

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

Лекционная аудитория 109 спортивного корпуса 3 по адресу г. Владимир, ул. Университетская, дом 1. Оборудование аудитории: экран, доска, мел, стационарный мультимедийный комплекс с выходом в «Интернет».

Кабинет биохимии и гигиены (ауд. 103) спортивного корпуса 3 по адресу г. Владимир, ул. Университетская, дом 1.- для проведения лабораторных работ с оборудованием: экран, доска, мел, плакаты, таблицы стандартов физического развития, 2 велоэргометра, ступеньки для тестов, ширмы, переносной мультимедийный комплекс, компьютер с выходом в «Интернет», психрометр, люксметры, гигрометр, барометр, сантиметровые ленты, калькуляторы, секундомеры, линейки, лабораторный комплекс для исследования питьевой воды, материал для самоподготовки: раздаточный материал с методическими сопровождением, полихроматические таблицы Рабкина.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки - физическая культура

Рабочую программу составил(а):

старший преподаватель кафедры ТиМБОФК ИФКС _____  И.А. Голубева

Рецензент(ы):

главный специалист-эксперт Управления Роспотребнадзора по Владимирской области, доктор медицинских наук _____  В.Н.Буренков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМБОФК ИФКС

протокол № 6/1 от 20.01.16 года.

Заведующий кафедрой _____  Т.Е.Батоцыренова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 3 от 21.01.16 года.

Председатель комиссии _____  Н.С.Воробьев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

Программа переутверждена:

на 2016/17 учебный год. Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08 года. 2016

Зав.кафедрой Батоцыренова Т.Е. _____


на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Зав.кафедрой Батоцыренова Т.Е. _____


на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Зав.кафедрой Батоцыренова Т.Е. _____

Приложение 2

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт физической культуры и спорта
Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
протокол № _____ от _____ 20__ г.
Зав.кафедрой _____ Батоцыренова Т.Е.
(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины
«ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: физическая культура

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____

(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____