

2013-2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по учебно-методической работе  
 А.А. Панфилов  
 "21" 07 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы научно-методической деятельности**  
**в физической культуре и спорте»**

Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование</b>
Профиль подготовки	<b>«Физическая культура»</b>
Уровень высшего образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

Семестр	Трудоемкость час.	Лекции час.	Практические занятия час.	Лабораторные занятия час.	СРС час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3 зет; 108	4	8	-	96	Зачет
Итого	3 зет; 108	4	8	-	96	Зачет

Владимир 2016

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» являются формирование у обучающихся творческого интереса и потребности к исследовательской деятельности, активному и сознательному их участию в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» относится к вариативной части Блока Б1. В.ОД.19 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Мониторинг в физической культуре и спорте».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание», «Математика» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1-8 семестрах. Это такие дисциплины как: «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная морфология», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Освоение дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» необходимо как предшествующее условие (ступень) для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОК-3);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОК-3; ПК-11; ПК-12);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики деятельности педагога физической культуры (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики физического здоровья, физического развития, физической (двигательной) подготовленности обучаемых (ПК-2);

- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-7; ПК-11);
- ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-7; ПК-11).

## 2) Уметь:

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ОК-2; ОК-6)
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12)
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся (ПК-7; ПК-11; ПК-12).

## 3) Владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы* – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., *сайты* – специализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – [www.olimpik.ru](http://www.olimpik.ru) и др., *образовательные порталы* – для учителей физической культуры - [www.sportteacher.ru](http://www.sportteacher.ru), информационное спортивное агентство «Стадион» <http://www.stadium.ru> и др.) (ОК-3).
- ✓ способами получения информации используя ресурсы электронных библиотек систем ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>; ЭБС Консультант Студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru); ЭБС Библиотех Biblio Tech <http://vlsu.biblitech.ru/>; ЭБС Библио-Онлайн Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru); ЭБС Znanium разработка издательства Инфра-М <http://znanium.com>; ЭБС БиблиоРоссик <http://www.bibliorossica.com/>; ЭБС IPRbooks <http://www.iprbook.ru/> и др. (ОК-6).
- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании: организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-2; ПК-11; ПК-12);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-7; ПК-12).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте. Становление и основные этапы развития спортивной науки. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.	9		2						2 час./ 100 %	
2	Выбор направления и планирование НИР в отрасли «Физическая культура и спорт».	9			2			12		2 час./ 100%	
3	Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.	9			2			12		2 час./ 100 %	

4	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	9		2			24		2 час./ 100 %	
5	Виды научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Выпускная квалификационная работа: композиционное построение и оформление.	9		2			24		2 час./ 100 %	
6	Язык и стиль научной и методической работы. Библиографическое описание произведений печати. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.	9		2			24		2 час./ 100 %	
<b>Всего в 9 семестре</b>				<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>		<b>12 час./ 100%</b>	<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные технологии дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обусловлены её прикладной направленностью, необходимостью обучить студентов умению применять в повседневной работе знания и умения в научном управлении процессом физического воспитания и спортивной подготовки. В связи с этим наряду с традиционными аудиторными формами и технологиями учебной работы, т.е. с лекциями и практическими занятиями, используются проблемные ситуации (проблемные задания) ответ на которые можно дать, изучив современные концепции и инновационные подходы в вопросах школьной физической культуры, физического воспитания молодежи и взрослых, технологиях спортивной подготовки.

Анализ конкретных учебно-воспитательных ситуаций (сюжетные и ролевые игры, анализ и поиск возможных решений для конкретных ситуаций); составление докладов и планов выступлений на занятиях, подбор фактологических и иллюстративных материалов, включая материалы Интернет. Главный метод изложения учебного материала – метод проблемного изучения. В ходе изучения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» также предусматривается: активное использование интерактивных методов обучения – 100 %; активное обращение к материалам специальной периодической печати и, прежде всего к журналам, включенным в перечень ВАК, самостоятельное создание презентаций. Задания для самостоятельной работы студентов связаны с учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов, с проблематикой научных исследований на кафедрах, с подготовкой выпускных квалификационных работ.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Вопросы к зачету**

#### **по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте"**

1. Роль и значение курса ОНМД ФКС для подготовки современных педагогов к деятельности в отрасли «Физическая культура и спорт».
2. Актуальность темы исследования. Корректность постановки научной проблемы и её особенности в отрасли «Физическая культура и спорт».
3. Методы получения ретроспективной и текущей информации. Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
4. Библиографический розыск, сбор и систематизация документальной информации. Библиография и прикладная документалистика.
5. Библиографические каталоги. Библиографические и реферативные издания.
6. Требования к формулированию цели и задач исследования.
7. Методы сборы эмпирической информации. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование, беседа.
8. Методы сборы эмпирической информации. Наблюдение и экспериментальные методы.
9. Характеристика педагогических экспериментов в физическом воспитании.
10. Педагогическое наблюдение в физическом воспитании и его характеристика.
11. Тестирование. Тесты для определения общей физической подготовленности школьников. Проблема стандартизации тестов.
12. Тестирование. Тесты для определения специальной физической подготовленности юных спортсменов. Проблема стандартизации тестов.
13. Методы изучения и обобщения передового опыта работы в сфере физического воспитания.
14. Организация и методика комплексных исследований. Общая характеристика.
15. Методы математической статистики, используемые в студенческих научных работах.
16. Графические методы, используемые в современной спортивной науке.
17. Требования к литературному тексту современной научной работы.
18. Требования к оформлению текстовых иллюстративных материалов современной научной работы.
19. Современные требования к описанию и группировке произведений печати.
20. Современные требования к оформлению приложений научной работы

### **Задания для самостоятельной работы 1-5**

#### **Задания для самостоятельной работы 1**

Представить в текстовом и табличном виде проблематику современных научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. Планы, положения, рекомендации по НИР Министерства спорта РФ, ведущих НИИ ФКС РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы 2**

Составить в форме таблицы перечень и кратко охарактеризовать ведущие научные журналы отрасли «Физическая культура и спорт» отражающие современные научные достижения и учебно-методические материалы по: школьной физической культуре, детско-юношескому и юниорского спорту, спорту высших достижений, профессионально-прикладной физической подготовке, оздоровительной и адаптивной физической культуре,

всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО и другие важные аспекты отрасли.

### **Задания для самостоятельной работы 3**

Оформить сводный протокол обследования учащихся/юных спортсменов по результатам вычисления основных статистических величин: средней статистической величины, среднего квадратического отклонения, средней ошибки средней статистической величины.

### **Задания для самостоятельной работы 4**

ВКР: композиционное построение и оформление. В соответствии с утвержденными требованиями оформить следующие составляющие ВКР:

- титульный лист (указываются наименование Министерства, полное наименование университета и института, где обучается студент, наименование кафедры, где выполняется ВКР, название ВКР, сведения об авторе работы – форма обучения, группа, полное имя, сведения о научном руководителе и научном консультанте (если таковой имеется) – ученая, степень, звание, должность, полное имя, называются город и год защиты ВКР);
- список сокращений (при оформлении ВКР, как и любого другого исследования важно пользоваться условными сокращениями; в отрасли «Физическая культура и спорт» часто используются такие условные сокращения как: АД – артериальное давление, МОК - минутный объем крови, МПК – максимальное потребление кислорода, ТЭ – тренировочный эффект, ЧСС – частота сердечных сокращений и др.; однако в зависимости от проблематики исследования одни и те же условные сокращения могут иметь принципиально разный смысл; например, МОК можно прочитать как минутный объем крови, а можно как Международный Олимпийский комитет; МПК можно прочитать как максимальное потребление кислорода, а можно как Международный Паралимпийских комитет и т.д.; оформляя список условных сокращений необходимо придерживаться алфавита; сначала располагаются все сокращения в порядке русского алфавита (кириллица), а затем в порядке латинского алфавита (латиница).
- оглавление (располагается после списка сокращений и отражает композиционное построение ВКР; в оглавлении называются все заголовки работы (главы, параграфы) и страницы, с которых они начинаются; заголовки в тексте ВКР и заголовки в оглавлении должны точно совпадать, т.е. быть идентичными);
- введение (обосновывается актуальность исследования; называются объект и предмет исследования; формулируются цель и задачи предпринятого исследования; излагается организация исследования (для историко-теоретических и аналогичных исследований); задачи, методы и организация исследования в экспериментальных исследованиях излагаются во второй главе; отмечается теоретическое и практическое значение результатов исследования; объем введения примерно составляет 3-5 страниц);
- одну текстовую страницу (включающую, ссылки на литературу и цитирование);
- заключение (здесь подводятся итоги предпринятого исследования; логика заключения соответствует логике задач исследования);
- приложение (в оформлении результатов любого исследования уместны приложения; ВКР не составляет исключения; приложения размещаются после списка литературы, т.е. они прилагаются к работе; это могут быть протоколы тестовых испытаний, анкета, схема интервью, бланки корректурных таблиц, различные схемы и важные фотоснимки т.е. любые материалы дополняющие изложенное в ходе основного текста предпринятого исследования).

### **Задания для самостоятельной работы 5**

Подготовить список литературы (не менее 25 наименований) по материалам курсовой работы или предполагаемой ВКР и оформить его в соответствии с современными требованиями описания произведений печати.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ"**

### **а) основная литература:**

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Электрон. дан. — М. : Человек, 2015. — 288 с. ISBN:978-5-9718-0577-9 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28321>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. ISBN:978-5-9718-0616-5 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы (для специальностей 032101 «Физическая культура и спорт»; 050720 «Физическая культура»): методические рекомендации для студентов и преподавателей / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; сост.: Т.Е. Батоцыренова, Н.А. Карпушко. – Владимир: Изд-во Владим. Гос. ун-та, 2013. – 39 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Виноградов П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс]/ Виноградов П.А., Окуньков Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 156 с. ISBN: 978-5-9718-0775-9 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40927>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Губа В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губа В.П., Морозов О.С., Парфененков В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2008.— 206 с. ISBN: 978-5-9718-0242-6 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9863>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Давыдов В.Ю. Отбор и ориентация пловцов по показателям телосложения в системе многолетней подготовки (теоретические и практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Давыдов В.Ю., Авдиенко В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 384 с. ISBN: 978-5-9718-0688-2 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40796>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 104 с. ISBN: 978-5-7410-1340-3 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Иорданская Ф.А. Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 142 с. ISBN: 5-9718-0161-9 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9886>.— ЭБС «IPRbooks».



6. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семенов Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2011.— 200 с. ISBN: 978-5-9718-0543-4 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Энциклопедия тестирований [Электронный ресурс] : монография / Занковец В.Э. - М.: Спорт, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-906839-49-7 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839497.html>.

#### **в) периодические издания**

- «Вестник спортивной науки»  
<http://www.lib.sportedu.ru/press/vss>
- «Теория и практика физической культуры»  
<http://www.lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»  
<http://www.lib.sportedu.ru/press/fkvot>
- «Физическая культура в школе»  
<http://www.lib.sportedu.ru/press/fks>
- «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта»  
<http://lesgaft-notes.spb.ru>

#### **г) Интернет-ресурсы**

- Библиотека международной спортивной информации  
<http://www.bmsi.ru>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://www.lib.sportedu.ru> тел. (495) 166-70-00; 166-50-90
- Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система ЭБС Консультант Студента  
<http://www.studentlibrary.ru/book>
- Образовательный портал для учителей физической культуры  
[www.sportteacher.ru](http://www.sportteacher.ru)

### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические рекомендации.** Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы (для специальностей 032101 «Физическая культура и спорт»; 050720 «Физическая культура»): метод. рекомендации для студентов и преподавателей / Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; сост.: Т.Е. Батоцыренова, Н.А. Карпушко. – Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2013. – 39 с.

**Презентации – наборы слайдов.** 24 презентаций к каждой теме по дисциплине (составитель – Н.А. Карпушко). **Рисунки и таблицы** на бумажных носителях (более 20)

Учебный процесс, т.е. аудиторные занятия, индивидуальная работа и консультации проходят по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, спортивный корпус 3, ауд. 203.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко \_\_\_\_\_

Рецензент: директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол \_\_\_\_\_ от 19.01. 2016 г. Заведующий кафедрой Н.С. Воробьев \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 3 от 21.01. 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД Н.С. Воробьев \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Н.С. Воробьев

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

«Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

Направление подготовки  
Профиль / программа подготовки  
Уровень высшего образования  
Форма обучения

**44.03.01 Педагогическое образование**  
**«Физическая культура»**  
**бакалавриат**  
**заочная**

Владимир 20 \_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко

а) основная литература: \_\_\_\_\_

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания \_\_\_\_\_

г) Интернет-ресурсы \_\_\_\_\_