

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича  
Столетовых»  
(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебно-методической работе

А. А. Панфилов

« 21 » 01 2016 г.

### Программа учебной практики

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Физическая культура»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

г. Владимир 2016

**Вид практики – учебная.**

### **1. Цель практики**

Создание условий для введения обучаемых в сферу профессиональной деятельности современного учителя физической культуры и начала формирования у них необходимых практических умений и профессиональных компетенций в лабораторных условиях.

### **2. Задачи практики**

1. Пропедевтическое ознакомление обучаемых с основными направлениями деятельности педагога по физической культуре, инструкторами фитнес клубов (учебно-методическая деятельность, внеурочная работа по физической культуре, самообразовательная и научно-исследовательская деятельность).

2. Знакомство с методическим инструментарием педагога по физической культуре, инструктора фитнес клуба (общеобразовательными стандартами, примерными программами, календарно-годовым и тематическим планированием, основной и дополнительной методической литературой и профессиональными журналами).

3. Ориентировка обучаемых в учебно-методической литературе.

▪ Знакомство с образовательными экспериментальными площадками

г. Владимира, встречи с опытными педагогами по физической культуре, инструкторами фитнес клубов.

▪ Знакомство с видами и формами проведения внеурочной работы по физической культуре.

▪ Знакомство с городскими, областными и всероссийскими образовательными интернет-порталами (ГИМЦ, ВИПКРО, РАО, Минобрнауки РФ, ведущих российских образовательных учреждений и др.)

▪ Знакомство с современными мультимедиа средствами и возможностями использования новых информационных технологий.

4. Инициирование интереса к педагогической деятельности и профессии специалистов по физической культуре, помощь в осознанном выборе курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

**3. Способы проведения - стационарная практика**

**4. Формы проведения – непрерывная**

Основной формой проведения учебной практики являются практические занятия (группа делится на четыре подгруппы), предусматривающие: посещение фитнес клубов г. Владимира, проведение физкультурно-оздоровительной работы в физкультурно-оздоровительных комплексах, выполнение исследовательских заданий с использованием мультимедиа и интернет-ресурсов ВлГУ, самостоятельную работу в библиотеках и читальных залах различных образовательных центрах г. Владимира.

Методика практических занятий предусматривает использование различных организационных форм обучения с использованием деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

По результатам учебной практики студент должен:

### **знать:**

- формы, методы и цели организации внеурочной работы;
- основные принципы, средства и методы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения (ОПК-1).
- нормы и правила безопасной организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения.

### **уметь:**

- подобрать формы и направления физкультурной деятельности с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического и умственного развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для проведения занятий (ПК-1);
- подбирать и применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с занимающимися;
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- осуществлять организацию и проведение соревнований для различных групп населения;

### **владеть:**

- методикой организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для различных групп населения;
- технологиями подготовки и проведения бесед по культуре здоровья.

## **6. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная практика обучаемых является составной частью образовательной программы профессионального высшего образования в вузе, готовящем педагогические кадры, и соответствует требованиям направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура», квалификации (степени) выпускника «бакалавр».

Учебная практика является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих педагогов-воспитателей и специалистов сферы образования; она опирается на первоначальные знания по психологии и педагогики, возрастной анатомии и физиологии. Данная практика представляет собой введение в выбранную профессию и ознакомлением с деятельностью специалиста по физической культуре.

## **7. Место и время проведения учебной практики.**

Практика проводится в 4-м семестре в фитнес клубах и физкультурно-оздоровительных комплексах г. Владимира и области (по договоренности).

## **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 9. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лаб.раб	с/р	Всего	
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	
2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	2		2	
3.	Анализ литературных источников по курсу, подвижных и спортивных игр.		-		
4.	Анализ литературных источников по фитнес технологиям.				Наблюдение за выполнением работы обучающихся
5.	Обработка, анализ и систематизация полученной информации	22		50	Собеседование Текущие консультации
6.			28		
7.	Экспериментальный этап Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в оздоровительных комплексах Проведение спортивных соревнований в физкультурно-оздоровительных комплексах. Знакомство с работой фитнес клубов. Знакомство с основными направлениями оздоровительного фитнеса. Проведение бесед по культуре здоровья. Научно-исследовательская работа обучающихся Подготовка отчета по практике	10	30	40	Проверка подготовленных материалов и презентаций
		6	6	12	Проверка отдельных блоков портфолио
		2		2	Проверка целостного портфолио
		44	64	108	

## 10. Формы отчетности по практике

Контроль деятельности осуществляется при проведении: индивидуальных и групповых собеседованиях; защиты разработанных проектов.

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- самооценку – субъективную рефлексивную оценку студента;
- экспертную оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой и доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

Учебная практика обучающихся оценивается зачетом. Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачетную книжку обучающегося. К итоговой конференции студенты готовят отчетные материалы, фото-газеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности обучающихся по учебной практике происходит в конце данного периода (июнь-июль).

## 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности. Сбор необходимой информации по полученным заданиям	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности Письменный отчет в дневнике практики
2.	Анализ литературных источников по нозологическим формам.	Список литературы Комплекс утренний гимнастики
3.	Анализ литературных источников по особенностям проведения занятий в фитнес центре.	Собеседование.
4.	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
5.	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	
6.	<i>Экспериментальный этап</i> Проведение спортивных и оздоровительных занятий в режиме дня в оздоровительном лагере, оздоровительном центре, в фитнес-центре.	Проверка подготовленных материалов и презентаций. План-конспект занятий
7.	Проведение утренней гигиенической гимнастики	
8.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	Проверка целостного портфолио
9.	Проведение викторин по теме: «Здоровье».	
10.	Проведение соревнований.	
11.	Организация и проведение спартакиады.	
12.	Научно-исследовательская работа студентов.	
13.	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике

### Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний.
2. Особенности формирования заданий и проведение занятий.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий.
4. Особенности использования подвижных игр.
5. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.

#### Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5	91-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью раскрыто содержание материала в объёме программы;</li> <li>- чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий;</li> <li>- верно использована терминология;</li> <li>- для доказательства использованы примеры из практики;</li> <li>- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.</li> </ul>
4	74-90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыто основное содержание материала;</li> <li>- ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения;</li> <li>- небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии;</li> <li>- небольшие неточности в выводах</li> </ul>
3 (зачтено)	61-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>- определения понятий недостаточно четкие;</li> <li>- допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.</li> </ul>
1-2 (не зачтено)	60 и менее баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно;</li> <li>- определения понятий не чёткие;</li> <li>- допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий.</li> </ul>

#### Пример оформления комплекса утренней гигиенической гимнастики

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания
---	------	---	-----------	-----------------------

## **12. Перечень образовательных, информационных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при проведении практики.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки педагога физической культуры предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, учебная практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебной практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных организаций, фитнес инструкторами, инструкторами тренажерных залов, директорами фитнес клубов.

Основными методами обучения являются ознакомительно-репродуктивный и частично-поисковый, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации, осуществление проектной деятельности, разработке тематического портфолио.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- индивидуализация обучения при работе в студенческой группе и учет личностных характеристик при разработке индивидуальных заданий и выборе форм общения;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

## **13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Основная литература:

1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>

2. Морозов В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - ISBN9785976519657

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>

3. Грязева Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN9785976516878

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

Дополнительная литература:

1. Каверин В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов /А.В. Каверин, Т.М. Антонова. - М. : Прометей, 2012. - ISBN9785426301252

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html>

2. Кузьменко Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - ISBN9785704223931

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

3. Полтавцева Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN9785976511422 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html>.

4. Горячева Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. – М.: Прометей, 2012. - ISBN9785704222835 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

Петров П.К.Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691020117 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015 гг.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2014 гг.

Интернет ресурсы

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;

[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

#### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

**15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**



Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура».

Рабочую программу составил доцент кафедры ТМФКСД Резанова Н.И.



Рецензент учитель физкультуры высшей категории МБОУ СОШ №37 города Владимира Евдокимов В.С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД протокол № 0 от 19.01.2016 г.

Заведующий кафедрой  
ТМФКСД канд.пед.наук., доцент



Н.С. Воробьев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование» протокол № 3 от 11.01.2016 года

Председатель комиссии  Н.С.Воробьев

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_