

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 21 » 01 2016 г.

**Программа производственной (педагогической) практики в летнем
оздоровительном лагере.**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Физическая культура»

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

г. Владимир, 2016

Вид практики – производственная.

1. Цель практики

Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по профессиональным и специальным дисциплинам, стимулировать интерес студентов к педагогической деятельности, формировать у них базовую педагогическую компетентность.

2. Задачи практики

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний в учебно-воспитательной работе.

2. Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Стимулирование интереса к научно-исследовательской работе.

4. Овладение профессиональными педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

5. Овладение различными методами и формами физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период.

6. Овладение техниками педагогического общения, методами индивидуального педагогического воздействия.

7. Инициирование интереса к педагогической деятельности, помощь в осознанном выборе курсовой, а затем и выпускной квалификационной работы.

3. Способы проведения - стационарная практика

4. Формы проведения - непрерывная

Основной формой проведения практики является работа в качестве вожатых или инструкторов по физическому воспитанию в летнем оздоровительном лагере.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам производственно-педагогической практики студент должен:

знать:

- возрастные психологические и физиологические особенности детей и подростков и специфику взаимодействия с ними (ПК-10);
- содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря (ПК-9);
- формы, методы и цели организации внеурочной работы по физической культуре (ПК-3);
- основные принципы, средства и методы проведения подвижных и спортивных игр для детей школьного возраста (ОПК-1);
- нормы и правила безопасной организации и проведения подвижных и спортивных игр для детей школьного возраста (ПК-4);

уметь:

- подобрать подвижные и спортивные игры с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического и умственного развития, физической

подготовленности занимающихся, и имеющихся условий для проведения занятий (ПК-8);

- подбирать и применять в рамках практической работы адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приемы работы с занимающимися (ПК-1);

- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения (ПК-6);

- осуществлять организацию и проведение соревнований с детьми школьного возраста;

владеть:

- методикой организации и проведения подвижных и спортивных игр для детей школьного возраста (ПК-2);

- технологиями подготовки и проведения викторин по олимпийской тематике (ОПК-2);

- методикой проведения утренней гимнастики;

6. Место производственно-педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная педагогическая практика в летнем оздоровительном лагере является важнейшим этапом как профессионального, так и личностного развития будущих педагогов и специалистов сферы физической культуры. Она опирается на первоначальные знания по психологии и педагогики, возрастной анатомии и физиологии, а также специальных дисциплин. Данная практика представляет собой введение в выбранную профессию.

7. Место и время проведения производственно-педагогической практики.

Практика проводится в 6-м семестре в летних оздоровительных лагерях.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственно-педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

9. Структура и содержание производственно-педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лаб.раб	с/р	всего	
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучающихся с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности	2	-	2	
2.	Сбор необходимой информации по полученным	2	-	2	

3	заданиям Анализ литературных источников по курсу подвижных игр.	10	10	20	Наблюдение за выполнением работы обучаемых. Собеседование. Текущие консультации.
4	Анализ литературных источников по олимпийской тематике.	10	10	20	
4	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	6	10	16	
5		20	10	30	
6	Обработка, анализ и систематизация полученной информации <i>Экспериментальный этап</i> Проведение спортивных часов в режиме дня в летнем оздоровительном лагере.	3	3	6	
7	Проведение утренней гигиенической гимнастики	20	-	20	Проверка подготовленных материалов и презентаций.
8	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	24	-	24	
8	Проведение викторин по олимпийской тематике.	20	6	26	
9	Проведение соревнований «Веселые старты»	20	6	26	Проверка отдельных блоков портфолио
9	Организация и проведение лагерной спартакиады.	5	5	10	
11	<i>Научно-исследовательская работа обучаемых</i>	6	4	10	Проверка целостного портфолио
11	Подготовка отчета по практике	20	4	24	
12		4	2	6	
6 зач. ед.		152	64	216	

10. Формы отчетности по практике

Оценка результатов практики происходит поэтапно совместно со студентами и включает:

- самооценку – субъективную рефлексивную оценку студента;
- экспертную оценку группового руководителя практики.

Практика зачитывается по результатам выполнения целей и задач практики. Для получения зачета студент должен полностью выполнить все задания по практике, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой и доводятся до сведения, обучаемых на установочной конференции.

Производственная практика обучаемых оценивается дифференцированным зачетом по четырех бальной системе (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично). Положительная оценка заносится руководителем практики в ведомость и в зачётную книжку обучаемого. К итоговой конференции студенты готовят отчётные материалы, выставки, фотогазеты, презентации. Итоговая оценка всей деятельности, обучаемых по производственной практике происходит на основании отзыва-характеристики администрации лагеря о работе студента с дифференцированной оценкой в конце данного периода (июнь-август).

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля успеваемости по производственной практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению обучаемых с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля) Инструктаж по технике безопасности.	Личное присутствие студента, журнал по технике безопасности
2.	Сбор необходимой информации по полученным заданиям	Письменный отчет в дневнике практики Список литературы
3.	Анализ литературных источников по нозологическим формам.	
4.	Анализ литературных источников по особенностям проведения занятий АФК.	
5.	Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	Комплекс утренней гимнастики
5.	Обработка, анализ и систематизация полученной информации.	Собеседование. Текущие консультации. Проверка подготовленных материалов.
6.	<i>Экспериментальный этап</i> Проведение спортивных и оздоровительных занятий в режиме дня в оздоровительном лагере, стационаре,	Проверка подготовленных материалов и презентаций. План-конспект занятий
7.	оздоровительном центре.	
8.	Проведение утренней гигиенической гимнастики	Проверка целостного портфолио
9.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр.	
10.	Проведение викторин по теме: «Здоровье».	
11.	Проведение соревнований.	Отчет по практике
12.	Организация и проведение спартакиады.	
13.	Научно-исследовательская работа студентов. Подготовка отчета по практике	

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Особенности нозологических форм и состояний.
2. Особенности формирования заданий и проведение занятий.
3. Особенности проведения индивидуальных занятий.
4. Особенности использования подвижных игр.
5. Методика проведения утренней гигиенической гимнастики.

Шкала оценок

Оценка в баллах	Количество баллов по рейтингу	Критерии оценивания
5	91-100	<ul style="list-style-type: none"> - полностью раскрыто содержание материала в объёме программы; - чётко и правильно даны определения, раскрыто содержание понятий; - верно использована терминология; - для доказательства использованы примеры из практики; - ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.
4	74-90	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыто основное содержание материала; - ответ самостоятельный, но при определении понятий допущены неточности, нарушена последовательность изложения; - небольшие недостатки при использовании профессиональной терминологии; - небольшие неточности в выводах
3 (зачтено)	61-74	<ul style="list-style-type: none"> - усвоено основное содержание учебного материала, изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - допущены существенные ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии.
1-2 (не зачтено)	60 и менее баллов	<ul style="list-style-type: none"> - основное содержание учебного материала не усвоено, изложено фрагментарно, не последовательно; - определения понятий не чёткие; - допущены ошибки и неточности в использовании профессиональной терминологии определение понятий.

Пример оформления комплекса утренней гигиенической гимнастики

№	Счет	Содержание упражнения или двигательной деятельности	Дозировка	Методические указания
---	------	---	-----------	-----------------------

12. Перечень образовательных, информационных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых при проведении практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки педагога физической культуры предусматривает реализацию компетентного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Соответственно, педагогическая практика ориентирована на организацию активной работы обучаемых на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных педагогических технологий и подходов: деятельностного подхода, игровых технологий путем проведения деловых и ролевых дидактических игр, использование преимуществ и достоинств новых информационно-коммуникативных технологий, метод портфолио, проектная деятельность в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках производственной педагогической практики предусмотрены встречи со специалистами государственных и общественных образовательных организаций.

Совершенствование методов обучения основано на следующих факторах:

- широкое использование коллективных форм познавательной деятельности (индивидуальная и групповая работа при осуществлении проектной деятельности);
- применение различных форм и элементов деятельностного подхода;
- стремление к результативности обучения и равномерному продвижению всех обучаемых в процессе познания независимо от исходного уровня их знаний и индивидуальных способностей;
- усиление межпредметных связей, формирование системного подхода к обучению и включение в аттестационные материалы вопросов и заданий, имеющих междисциплинарный характер;
- применение современных аудиовизуальных средств, технических и информационных средств обучения.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Ильин Г.В. Формирование готовности студентов к реализации непрерывной физкультурной деятельности детей: монография / Г.В. Ильина - М.: ФЛИНТА, 2015. - ISBN9785976522732
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522732.html>
2. Морозов В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учеб.-метод. пособие / В.О. Морозов. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - ISBN9785976519657
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519657.html>
3. Грязева Е.Д. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов: монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. -

ISBN9785976516878

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

Дополнительная литература:

1. Каверин В.А. Программа по физическому воспитанию для студентов педагогических вузов /А.В. Каверин, Т.М. Антонова. - М. : Прометей, 2012. - ISBN9785426301252

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301252.html>

2. Кузьменко Г.А. Развитие интеллектуальных способностей подростков в условиях спортивной деятельности: теоретико-методологические и организационные предпосылки: монография / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2013. - ISBN9785704223931

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223931.html>

3. Полтавцева Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании: монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - ISBN9785976511422

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511422.html>

4. Горячева Е.Н. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. – М.: Прометей, 2012. - ISBN9785704222835

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html>

5. Петров П.К.Методика преподавания гимнастики в школе: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / П.К. Петров. - 2-е изд. исправ. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. - ISBN9785691020117

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020117.html>

Периодические издания

Журнал «Теория и практика физической культуры», 2014, 2015.

Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», 2015.

Интернет ресурсы

[www. bmsi.ru](http://www.bmsi.ru) – библиотека международной спортивной информации;

[www. lib.sportedu](http://www.lib.sportedu) – центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Библиотека и читальный зал университета, городская научная библиотека, компьютерная аудитория института физической культуры для выхода на интернет сайты и образовательные порталы Министерства образования и науки РФ и Российской академии образования.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»

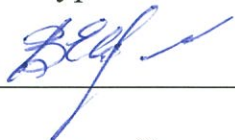
Рабочую программу составил(а)

Канд.культурологии, доцент



Резанова Наталья Ивановна

Рецензент учитель физкультуры высшей категории МБОУ СОШ №37 города
Владимира Евдокимов В. С.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теории и
методики физической культуры и спортивных дисциплин»

протокол № 6 от 19.01 2016г.

Заведующий кафедрой
ТМФКСД к.пед.н., доцент



Воробьев Н. С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления «Педагогическое образование»
протокол № 3 от 11.01. 2016 года

Председатель комиссии Воробьев Н.С. Воробьев, зав. кафедрой «Теория и
методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент,
кандидат педагогических наук _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ___ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____