

02 30/18

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А.Панфилов
« 30 » 08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Спортивные сооружения и экипировка»

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки 44.03.01 | Педагогическое образование |
| Профиль/программа подготовки | Физическая культура» |
| Уровень высшего образования | бакалавриат |
| Форма обучения | очная |

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 7 | 3 /108 | 14 | 14 | - | 35 | Экзамен - 45 |
| Итого | 3/108 | 14 | 14 | - | 35 | Экзамен - 45 |

Владимир, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями предмета «Спортивные сооружения и экипировка» являются:

- изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений;
- приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения;
- знание требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- знание тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Задачи курса:

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студентов, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «История физической культуры», «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика лыжного спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): | | |
| ОК -8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | частичное (знания) | Знать: - основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом |
| | частичное (умения) | Уметь: - выбирать места для занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; |
| | полное (навыки) | Владеть: способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем в зависимости от спецификации вида спорта; - навыками организации на основе эскизных проектов строительства несложных открытых плоскостных спортивных сооружений; |
| ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | частичное (знания) | Знать: - санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям; - основы обеспечения безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования; - способы оказания первой медицинской помощи занимающимся при эксплуатации спортивных сооружений, инвентаря и оборудования; |
| | частичное (умения) | Уметь: - работать со спортивным инвентарем и оборудованием; - подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| | полное (навыки) | Владеть: - навыками проведения учебно-воспи- |

| | | |
|---|--------------------|---|
| | | тательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся. |
| Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): | | |
| ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета | частичное (знания) | Знать: - технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений; - принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации; |
| | частичное (умения) | Уметь: - делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь; - ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений; |
| | полное (навыки) | Владеть: - навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией; - навыками эксплуатации и ремонта спортивных сооружений, инвентаря и оборудования; - навыками разметки площадок крытых и открытых физкультурно-спортивных сооружений, а также размещение оборудования и спортивного инвентаря. |
| ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | частичное (знания) | Знать: - инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; |
| | частичное (умения) | Уметь: - планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также воз- |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | растных, половых и других особенностей занимающихся на различных типах физкультурно-спортивных сооружений; - применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, инвентарь и оборудование, адекватные поставленным задачам; |
| | полное (навыки) | Владеть: - способностью проведения расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей; - знаниями нормативных документов, регламентирующих работу физкультурно-спортивных сооружений. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения и экипировка». Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. | 7 | 5 | 2 | | | 2 | 1/50% | |
| 2 | Раздел II. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения. Тема 2.2. Проектирование и строительство открытых и кры- | 7 | 6-7 | 2 | 2 | | 4 | 2/25 % | Рейтинг-контроль 1 |
| | | | 8-9 | 2 | 2 | | 4 | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|-------|----|----|----|-------|--------------------|--|
| | тых спортивных сооружений. | | | | | | | | |
| 3 | <p>Раздел III. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений</p> <p><u>Тема 3.1.</u> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.</p> <p><u>Тема 3.2.</u> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.</p> | 7 | 10-11 | 1 | 2 | 3 | 2/33% | Рейтинг-контроль 2 | |
| 4 | <p>Раздел IV. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><u>Тема 4.1.</u> Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности.</p> | 7 | 13-14 | 2 | 2 | 6 | 2/50% | | |
| 5 | <p>Раздел V. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.</p> <p><u>Тема 5.1.</u> Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Городская сеть спортивных сооружений.</p> | 7 | 15-16 | 2 | 2 | 4 | 1/25% | | |
| 6 | <p>Раздел VI. Экипировка в занятиях спортом.</p> <p><u>Тема 6.1.</u> История возникновения спортивной экипировки. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.</p> | | 17-18 | 2 | 2 | 5 | 1/25% | Рейтинг-контроль 3 | |
| Всего за 7 семестр: | | | | 14 | 14 | 35 | 9/32% | Экзамен, 45 | |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: 3/108 | | | | 14 | 14 | 35 | 9/32% | Экзамен, 45 | |

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
«Спортивные сооружения и экипировка».**

Раздел I. Введение в предмет «Спортивные сооружения и экипировка».

Тема 1. Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет «Спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения».

Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения».

Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Стадии проектирования (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Тема 2.2. Общие сведения о назначении спортивных сооружений. Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям, с учетом мощности, по объемно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учетная карточка).

Типы открытых спортивных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.

Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 3.1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Тема 3.2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности. Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.

Раздел 4. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 4.1. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль

тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов Основные принципы классификации тренажеров, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Способы установки и крепления. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.

Тема 5.1. Статус города. Административное деление города. Городская сеть спортивных сооружений. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортсооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

Раздел 6. Экипировка в занятиях спортом.

Тема 6.1. Деление спортивной экипировки. Понятие бренда. Продукция мировых лидеров спортивной экипировки, Возрастная, антропометрическая, сезонная градация и схожая классификация и качества подходящие к нескольким видам спорта.

Содержание практических занятий по дисциплине «Спортивные сооружения и экипировка»

Раздел 1. Введение в предмет «Спортивные сооружения и экипировка».

Тема 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Занятие 1. Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России - материально-техническая база.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогательные сооружения, сооружения для зрителей, их значение в деятельности спортивных сооружений

Раздел 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 2.1. Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.

Занятие 2-3. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений.

Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Стадии проектирования, основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект

и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Юридические лица, осуществляющие строительство: заказчик- организация, имеющая проект и обеспеченная финансированием; подрядчик- организация, выполняющая все строительные работы, предусмотренные проектной документацией.

Способы выполнения определенных строительных и смежных работ: последовательный, параллельный и поточный. Организация строительства подрядным, хозяйственным и комбинированным способами.

Основы строительства открытых спортивных сооружений для школ. Основные типы комплексных школьных площадок. Понятие о спортивном ядре. Особенности строительства спортивного ядра упрощенного типа.

Раздел 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений

Тема 3.1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Занятие 4. Крытые спортивные сооружения. Техника безопасности.

Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микро-районные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Техника безопасности на спортивно-комплексных объектах. Понятие о пределе огнестойкости, категории возгораемости; требования, предъявляемые к отдельным частям сооружений.

Соблюдение требований СНиП по прочности и устойчивости сооружений и их частей. Соблюдение зон безопасности. Соблюдение спортивно-технологических требований. Безопасность загрузки и эвакуации с трибун.

Пропаганда техники безопасности на спортивных сооружениях.

Раздел 4. Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.

Занятие 5. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.

Раздел 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.

Тема 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины.

Занятие 6. Формирование сети спортивных сооружений в городе и на селе.

Дифференцирование сети спортивных сооружений, исходя из функционального назначения, периодичности и характера их использования, транспортной доступности и с учетом количества жителей, на которых эти сооружения предназначены. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

Раздел 6. Экипировка в занятиях спортом.

Тема 6.1. Определение спортивной экипировки, ее основные составляющие.

Занятие 7. Деление спортивной экипировки. Понятие бренда. Продукция мировых лидеров спортивной экипировки, Возрастная, антропометрическая, сезонная градация и схожая классификация и качества подходящие к нескольким видам спорта. Детальное описание спортивной экипировки в избранном виде спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях, а также на открытых и крытых спортивных сооружениях. Лекционные занятия ведутся в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется проектирование простейших плоскостных сооружений (спортивных игровых площадок и спортивных секторов); выполнение индивидуального, группового задания; деловые игры; разработка и защита презентаций.

Активные и интерактивные методы обучения:

◆ *интерактивная лекция*: раздел 1, тема 1; раздел 2, темы 2.1 и 2.2; раздел 4, тема 4.1; раздел 5, тема 5,1; раздел 6, тема 6.1.

◆ *деловые и ролевые игры* - практические занятия: занятия 4 -5; занятие 6; занятие 7.

◆ *анализ практических ситуаций* - занятия 2-3.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена (VII семестр). Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен по спортивным сооружениям. Условием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и ответы на тестовые вопросы контроля знаний.

I рейтинг-контроль. Раскрыть содержание вопросов:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.

2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

II рейтинг-контроль. Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.

3. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

III рейтинг-контроль. Раскрыть содержание вопросов:

1. Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

2. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

Перечень вопросов к экзамену

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные и футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
26. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.
27. Подготовка участка для заливки под каток.
28. Катки на естественных водоемах.
29. Бассейны для плавания и игры в *водное* поло.
30. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
31. Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.
32. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
33. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
34. Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.
35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.
36. Специализированные спортивные залы.
37. Универсальные спортивные залы.

38. Крытые спортивные манежи.
39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.
26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах.
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей.

дошкольного возраста

33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Тематика рефератов.

1. Современные покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.
2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.
3. Спортивные легкоатлетические манежи, их устройство и режимы эксплуатации.
4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.
5. Лыжные стадионы, их устройство и режимы эксплуатации.
6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов.
7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.
8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).
9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
10. Современные спортивные залы для общеобразовательных организаций.
11. Современные плоскостные спортивные сооружения для общеобразовательных организаций.
12. Современные плоскостные спортивные сооружения для легкой атлетики.
13. Современные биатлонные комплексы, их устройство и режимы эксплуатации.
14. Спортивные залы для спортивных игр, их оборудование и режимы эксплуатации.
15. Горнолыжные трассы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
16. Катки для массового катания, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
17. Ледовые дворцы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.
18. Особенности эксплуатации крытых спортивных сооружений.
19. Особенности эксплуатации открытых плоскостных спортивных сооружений.
20. Современные материалы для изготовления спортивной экипировки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные сооружения и экипировка»

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|------|---|---|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.- Электрон. текстовые данные.- Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 84 с. | 2014 | | http://www.iprbookshop.ru/30796.-ЭБС «IPRbooks» , |
| 2. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013. - 36 с | 2013 | | http://www.iprbookshop.ru/40786.-ЭБС «IPRbooks»/ , |
| 3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4 | 2014 | | http://www.bibliorossica.com/catalog.html?ln=ru |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2. | 2014 | | http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306 |
| 2. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - | 2013 | | http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code |

| | | | |
|--|------|--|---|
| 240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-64 | | | |
| 3.Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – Электрон. Дан. – М.: Физическая культура, 2011. – 336 с. | 2011 | | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539 |
| 4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техн. обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М. : Совет. спорт, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНИТИ). - 398, [1] с. : табл.; 20 см.; ISBN 5-85009-829-1 (в обл.) | 2003 | | http://www.lib.sportedu.ru |

7.2. Периодические издания

1. Журнал “Сооружения и индустрия спорта. (архив)

http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/

2. Журнал «Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

7.3. Интернет-ресурсы

<https://www.sportreestr.ru/content/> - Информационный портал «Спортивные сооружения мира».

<http://www.bibliofond.ru> - Библиотека научной и студенческой информации.

<http://www.docnorma.ru> - Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.

<http://www.pandia.ru> - Энциклопедия знаний.

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система

<http://www.lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

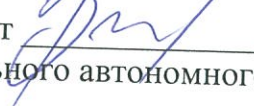
8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные сооружения и экипировка»

Учебные занятия проводятся в спортивном корпусе 3 (ул. Университетская, 1). Лекционный курс и методико-практические занятия проходят в ауд.203 и 108, оборудованными мультимедийной аппаратурой, практические занятия проводятся на спортивном ядре университета с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний, а так же на различных городских спортивных сооружениях.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» используются: мультимедийные средства, презентации, проекты.

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Зезюлин Ф.М., канд.пед.наук, профессор, директор Муниципального автономного учреждения г. Владимира «Городской центр здоровья».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2018 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование протокол № 1 от 30.08. 2018 года.

Председатель комиссии  А.В.Власов, зав. кафедрой «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, направленность: Физическая культура - бакалавриат

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Зав. кафедрой _____

Подпись

/ _____ /

ФИО