

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физическом воспитании и спорте»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

8 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» - содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза; формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Мониторинг в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «Мониторинг в физической культуре и спорте» наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивно-игровые, гимнастика и другими, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для исследовательской деятельности в учреждениях образования различного типа, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных, практических и методико-практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции:*

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Профессиональные компетенции:*

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. Общие основы мониторинга.**

Тема 1: Современное состояние мониторинга в физической культуре.

Тема 2: Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 3: Общие принципы и уровни мониторинга в физической культуре.

Тема 4: Технология проведения мониторинговых исследований в физической культуре и в спорте

#### **Раздел 2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта**

Тема 1: Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.

Тема 2: Морфогенетические основы индивидуальных различий.

Тема 3: Физическая подготовленность и методы ее оценки.

#### **Раздел 3. Мониторинг физической культуры в различных образовательных учреждениях**

Тема 1: Содержание мониторинга физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2: Содержание мониторинга физической культуры в общеобразовательных школах.

Тема 3: Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Тема 4: Измерение и представление диагностических данных.

### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -**

зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент Воробьев Н.С.  
должность, ФИО,

  
подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.  
название кафедры, ФИО,

  
подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Власов А.В.

  
ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов



Печать института



Дата: \_\_\_\_\_