

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика легкой атлетики»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» являются: овладение техникой легкоатлетических видов, создание представления о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура».

Для изучения дисциплин необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия, физиология, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Дисциплина обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики легкой атлетики, прохождение методической практики по легкой атлетике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том чис-

ле особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

-готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическое освоение дисциплины - лекционный курс

Раздел 1. Введение в предмет “Легкая атлетика.”

Раздел 2. Основы техники легкоатлетических упражнений.

Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических упражнений.

Раздел 4. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Раздел 5. Легкая атлетика в системе физического воспитания.

Практическое освоение дисциплины - практические занятия

Тема 1. Техника бега, методика обучения

Тема 1.1. Специальные беговые упражнения.

Тема 1.2. Техника спортивной ходьбы, методика обучения

Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кроссовый бег.

Тема 3. Техника бега на короткие дистанции, методика обучения.

Тема 4. Техника эстафетного бега, методика обучения.

Тема 5. Техника прыжков с разбега, методика обучения.

Тема 5.1. Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения.

Тема 5.2. Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения.

Тема 7. Техника метаний, методика обучения

Тема 7.1. Техника метания мяча, методика обучения.

Тема 7.2. Техника толкания ядра, методика обучения

Тема 7.3. Техника прыжка с шестом, методика обучения

Тема 8. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.

Тема 8.1. Организация и проведение соревнований.

Тема 8.2. Правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 9. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа.

Урок легкой атлетики в школе.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 6-й семестр – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,



подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.
название кафедры, ФИО,



подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Власов А.В.
ФИО,



подпись

Директор института А.В.Гадалов
ФИО,



подпись



Дата: _____