

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика легкой атлетики»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

3-4 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» являются:

- овладение техникой легкоатлетических видов;
- создание представления о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения;
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладение технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий;
- овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура».

Для изучения дисциплин необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия, физиология, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Дисциплина обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики легкой атлетики, прохождение методической практики по легкой атлетике.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника - бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции:*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки (ОК-8).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Теоретическое освоение дисциплины - лекционный курс*

Раздел 1. Введение в предмет “Легкая атлетика”.

Раздел 2. Основы техники легкоатлетических упражнений.

Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических упражнений.

Раздел 4. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Раздел 5. Легкая атлетика в системе физического воспитания.

**Практическое освоение дисциплины - методико-практические занятия**

*Тема 1. Техника бега, методика обучения*

Тема 1.1. Специальные беговые упражнения.

Тема 1.2. Техника спортивной ходьбы, методика обучения

Тема 1.3. Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кроссовый бег.

Тема 1.4. Техника бега на короткие дистанции, методика обучения.

Тема 1.5. Техника эстафетного бега, методика обучения.

*Тема 2. Техника прыжков с разбега, методика обучения.*

Тема 2.1. Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения.

Тема 2.2. Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения.

*Тема 3. Техника метаний, методика обучения*

Тема 3.1. Техника метания мяча, методика обучения.

Тема 3.2. Техника толкания ядра, методика обучения

Тема 3.3. Техника прыжка с шестом, методика обучения

*Тема 4. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.*

Тема 4.1. Организация и проведение соревнований.

Тема 4.2. Правила соревнований по легкой атлетике.

Тема 5. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа.

Тема 5.1. Урок легкой атлетики в школе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3-й семестр - зачет; 4-й семестр - экзамен  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доцент Воробьев Н.С.  
должность, ФИО,

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Воробьев Н.С.  
название кафедры, ФИО,

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Воробьев Н.С.

  
\_\_\_\_\_   
ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов

  
\_\_\_\_\_

Печать института

Дата: \_\_\_\_\_

