

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР»**

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»** профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» создать представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» реализуется в рамках базовой части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование» программы бакалавриата в объеме 360 академических часов (10 зачетных единиц).

Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивных игр» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения) |
|---|------------------------------|---|
| Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) | | |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| <p>ОПК-2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> | <p>Полное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения; - технологию планирования занятий различной направленности; - средства и методы технико-тактической подготовки в спортивных играх. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи учебно-тренировочных занятий. - подбирать величину тренировочной нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм; - терминологией по спортивным играм; |
| <p>ОПК-3 Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы техники в спортивных играх; - методики обучения спортивным играм; - методики развития физических качеств средствами спортивных игр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать образцово и наглядно выполнение упражнений; - подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов. |
| <p>ОПК-5 Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры. Способность обеспечивать</p> | <p>Полное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях |

| | | |
|--|--------------------|--|
| соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | | тренировочных занятий и соревнований. Уметь: - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх. Владеть: - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм. |
| Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК) | | |
| ПК-2 Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Частичное освоение | Знать: - постановку и решение исследовательских задач в области науки и образования. Уметь: - использовать в профессиональной деятельности методов научного исследования. Владеть: - опытом проведения анализа занятия по спортивным играм. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: теория и методика обучению баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, профессионально-педагогическое мастерство в спортивных играх.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделения программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической нагрузке, в частности спортивным играм; *практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретения опыта практических занятий в целях достижения физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» на 2 курсах строится согласно учебного плана и распределения обязательных учебных часов на освоение разделов программы.

Программой дисциплины «Теория и методика спортивных игр» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета (3, 4, 5 семестры) и экзамена (6 семестр).

Условием допуска к зачетам и экзамену является регулярность посещения учебных занятий.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» программы бакалавриата реализуется в объеме 10 зачетных единиц/ 360 часов.

Составитель:

к.п.н., доцент

В.Ф. Ишухин

Зав. кафедрой ТМФКСД

к.п.н., доцент

А.В. Власов

Председатель учебно-методической комиссии

и направления, к.п.н., доцент

А.В. Власов

Директор ИФКС

дата

А.В. Гадалов

