

07.11.2019

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

3, 4, 5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовка к профессиональной педагогической деятельности: формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть».

Пререквизиты: дисциплины «Психология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовность к психолого-педагогическому сопровождению воспитательного процесса (ОПК-3);

готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования. (ОПК-4);

способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики. История педагогики и образования как область педагогического знания. Педагогическая мысль и образование в Древнем Мире, в эпоху Средневековья. Систематизация педагогического знания в XVII веке. Педагогика XVIII – XIX вв. История отечественной педагогики. Актуальные проблемы воспитания на современном этапе развития общества и системы образования. Социализация как контекст социального воспитания. Сущность, движущие силы и логика воспитательного процесса. Ценности, цели, закономерности, принципы, содержание и технологии воспитания. Формирование культуры межнационального общения. Воспитательная система школы. Педагогическое взаимодействие в воспитании. Работа классного руководителя. Теория и практика воспитания в коллективе. Организация воспитания: содержание и технологии. Сущность и движущие силы образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Педагогические технологии. Традиционное обучение. Развивающее обучение и его технологии. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Технология развивающегося обучения. Диалог как технология личностно-ориентированного обучения. Методы обучения. Приемы обучения. Формы организации педагогического процесса. Урок как ведущая форма организации обучения в

школе. Диагностика и оценивание в процессе обучения. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Профильное обучение. Профессиональный стандарт педагогической деятельности.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет (3 семестр), зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 8 (288 час.)

Составитель: _____  _____ доцент, О.Г. Ерофеева

Заведующий кафедрой педагогики _____  _____ профессор, Е.Н. Селиверстова

Председатель учебно-методической
комиссии направления, заведующий кафедрой ТМФКС _____  _____ доцент, А.В. Власов

Директор института _____  _____ доцент, А.В. Гадалов

Дата:

Печать института

