

20/6 51

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет имени  
 Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 А.А.Панфилов

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 «Спортивные сооружения и экипировка»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
 Профиль/программа подготовки Физическая культура»  
 Уровень высшего образования бакалавриат  
 Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., /час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет/зачет с оценкой)
9	3 /108	6	8	-	67	Экзамен - 27
Итого	3/108	6	8	-	67	Экзамен - 27

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями предмета «Спортивные сооружения и экипировка» являются:*

- изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;
- овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений;
- приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения;
- знание требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом;
- знание тренажеров, используемых в занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

*Задачи курса:*

- вооружение студентов комплексом специальных знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях;
- формирование профессиональных знаний и умений по проектированию, строительству и эксплуатации плоскостных и крытых спортивных сооружений, их материально-техническому обеспечению, безопасности занимающихся и зрителей;
- приобретение знаний в области влияния конструктивных частей крытых сооружений на особенности их эксплуатации, обслуживания и ремонта, способов крепления оборудования;
- формирование умений внедрения в практику нового спортивного оборудования, инвентаря, имущества, а также компьютерных тренажеров и тренировочных устройств;
- приобретение знаний по классификации тренажеров по различным техническим параметрам и условиям их эксплуатации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквизиты: «История физической культуры», «Теория и методика физического воспитания»; «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика плавания», «Теория и методика лыжного спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Спортивные сооружения и экипировка»*

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными профессиональными компетенциями (ОК):</i>		
<b>ОК-8</b> готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.	частичное	<b>Знать:</b> - основные характеристики спортивных сооружений для летних и зимних видов занятий физической культурой и спортом
	частичное	<b>Уметь:</b> - выбирать места для занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.
	полное	<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения безопасности на спортивных объектах при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий.
<i>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</i>		
<b>ПК 4</b> способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	частичное	<b>Знать:</b> - технологические особенности открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений; - принципы устройства основных спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования и правила их эксплуатации.
	частичное	<b>Уметь:</b> - провести расчет потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей; - делать разметку площадок открытых и крытых физкультурно-спортивных сооружений, размещать оборудование и спортивный инвентарь; - ориентироваться в нормах проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
	полное	<b>Владеть</b> - навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией;

		спортивных сооружений, инвентаря и оборудования.
<b>ПК 7</b> способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	частичное	<b>Знать</b> - инженерное оборудование и технику безопасности при эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью
	частичное	<b>Уметь</b> - планировать уроки, учебно-тренировочные занятия, другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной, оздоровительной, рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей занимающихся на различных типах физкультурно-спортивных сооружений; - применять на занятиях по физической культуре и спорту средства и методы, инвентарь и оборудование, адекватные поставленным задачам.
	полное	<b>Владеть</b> - способностью проведения расчета потребности в спортивных сооружениях в местах проживания людей.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Спортивные сооружения и экипировка»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов тем/ дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение в предмет «Спортивные сооружения».	9	12						
1.1	<u>Раздел 1.</u> Физкультурно-спор-	9	12	0,5			2		

	тивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.								
2	Тема 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.	9	12						
2.1	<i>Раздел 2.1.</i> Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.	9	12	1	1		10	1/20 %	
2.2	<i>Раздел 2.2.</i> Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.	9	12	1	2		12		Рейтинг контроль 1
3	Тема 3.Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.	9	13	0,5			7	1/28,5%	
3.1	<i>Раздел 3.1.</i> Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.	9	13		1				
3.2	<i>Раздел 3.2.</i> Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.	9	13	1	1		10		
4	Тема 4.Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом.	9	13		1		10		Рейтинг контроль 2
5	Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	9	14	1	1		8	1/50%	
6	Тема 6. Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.	9	14	1	1		8	1/50%	Рейтинг контроль 3
Всего за IX семестр: 3/108				6	8		67	4/28%	Экзамен-27
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине: 3/108				6	8		67	4/28%	Экзамен-27

## Содержание лекционных занятий по дисциплине «Спортивные сооружения»

*Тема 1. Введение в предмет «Спортивные сооружения».*

Раздел 1. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет «Спортивные сооружения» и его междисциплинарный характер. Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений: безопасность, экономическая эффективность эксплуатации, социальная значимость. Цели и задачи дисциплины «Спортивные сооружения». Основные документы, определяющие требования к деятельности спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Заслуженный мастер спорта СССР В.П. Поликарпов - основатель курса «Спортивные сооружения».

*Тема 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.*

Раздел 2.1. Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.

Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле качества и сроков строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений.

Раздел 2.2. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Типовой проект - наиболее распространенный проект при строительстве спортивных сооружений. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Стадии проектирования (задание на проектирование, расчетно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Общие сведения о назначении спортивных сооружений.

Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населенных мест, по характеру использования и специфике назначения, по архитектурно-планировочным и объемно-конструктивным особенностям, с учетом мощности, по объемно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учетная карточка).

Типы открытых спортивных сооружений. Крытые спортивные сооружения. Основные и вспомогательные спортивные сооружения. Их значение в деятельности спортивных сооружений.

*Тема 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.*

Раздел 3.1. Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации.

Комфортные условия. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Требования к конструктивным элементам здания (крыша, стены, полы), предохраняющим помещения от неблагоприятных воздействий внешних факторов. Капитальные (несущие), самонесущие и ненесущие стены. Возможность крепления оборудования и тренажеров к различным стенам и перекрытиям. Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений чердачные и безчердачные крыши. Их влияние на температурно-влажностный режим помещений. Требо-

вания к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

*Раздел 3.2.* Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности. Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.

*Тема 4. Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом.*

*Раздел 4.1.* Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов Основные принципы классификации тренажеров, их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Способы установки и крепления. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

*Тема 5. Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.*

*Раздел 5.1.* Статус города. Административное деление города. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений. Перспективные расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта. Опрос и анкетирование населения. Аналогия с существующими населенными пунктами с уже имеющимися действующими спортивными сооружениями. Данные по срокам эксплуатации спортивных сооружений для различных климатических зон. Расчетный способ. Формула для расчета, определяющего необходимое количество спортивных сооружений по определенным видам спорта.

*Тема 6. Экипировка в занятиях спортом.*

*Раздел 6.1.* Определение спортивной экипировки, ее основные составляющие. История возникновения спортивной экипировки, основные этапы развития. Виды спортивной экипировки. Предпосылки развития спортивной экипировки. Развитие спортивной экипировки на Западе. Развитие спортивной экипировки в России. Основные требования, предъявляемые к спортивной экипировке. Правила выбора и эксплуатации спортивной обуви и одежды. Гигиенические характеристики материалов, используемые для изготовления спортивной экипировки. Гигиенические свойства спортивной одежды. Гигиенические требования спортивной обуви.

## **Содержание практических занятий по дисциплине «Спортивные сооружения»**

*Тема I.* Введение в предмет «Спортивные сооружения».

*Раздел 1.* Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России - материально-техническая база.

Основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Основные и вспомогатель-

ные сооружения, сооружения для зрителей, их значение в деятельности спортивных сооружений.

*Тема 2.* Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Раздел 2.1. Основы проектирования, строительства и учета - материально-технического обеспечения.

Понятие о проекте. Расчеты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования. Типы проектов. Стадии проектирования, основные нормативные документы при проектировании спортивных сооружений. Проектные и изыскательные работы по строительству спортивных сооружений, организация строительства. Юридические лица, осуществляющие строительство. Способы выполнения определенных строительных и смежных работ.

Раздел 2.2. Проектирование и строительство открытых и крытых спортивных сооружений.

Основы строительства открытых спортивных сооружений для школ. Основные типы комплексных школьных площадок. Понятие о спортивном ядре. Особенности строительства спортивного ядра упрощенного типа. Крытые спортивные сооружения. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

*Тема 3.* Безопасность физкультурно-спортивных сооружений

Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

Основные понятия о конструкциях крытых спортивных сооружений, определяющих безопасность и комфортность их эксплуатации. Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений.

Понятие об огнестойкости и капитальности зданий и сооружений. Техника безопасности на спортивно-комплексных объектах. Понятие о пределе огнестойкости, категории возгораемости; требования, предъявляемые к отдельным частям сооружений. Соблюдение требований СНиП по прочности и устойчивости сооружений и их частей. Соблюдение зон безопасности. Соблюдение спортивно-технологических требований. Безопасность загрузки и эвакуации с трибун.

Пропаганда техники безопасности на спортивных сооружениях.

*Тема 4.* Технические устройства в физкультурно-спортивной деятельности.

Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Описание простейших тренажеров, способы их установки, крепления и обслуживания.

*Тема 5.* Формирование сети спортивных сооружений в градостроительстве.

Раздел 5.1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины.

Формирование сети спортивных сооружений в городе и на селе.

Дифференцирование сети спортивных сооружений, исходя из функционального назначения, периодичности и характера их использования, транспортной доступности и с учетом количества жителей, на которых эти сооружения предназначены. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным соору-



жениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

**Тема 6. Экипировка в занятиях спортом.**

**Раздел 6.1.** Определение спортивной экипировки, ее основные составляющие.

Деление спортивной экипировки. Понятие бренда. Продукция мировых лидеров спортивной экипировки, Возрастная, антропометрическая, сезонная градация и схожая классификация и качества подходящие к нескольким видам спорта. Детальное описание спортивной экипировки в избранном виде спорта.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «*Спортивные сооружения*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях, а также на открытых и крытых спортивных сооружениях. Лекционные занятия ведутся в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций. На практических занятиях осуществляется проектирование простейших плоскостных сооружений (спортивных игровых площадок и спортивных секторов); выполнение индивидуального, группового задания; деловые игры; разработка и защита презентаций.

Активные и интерактивные методы обучения:

♦ *интерактивная лекция*: тема 1- раздел 1; тема 2 - разделы 2.1, 2.2; тема 4 – раздел 4.1; тема 5 - раздел 5.1; тема 6 - раздел 6.1.

♦ *деловые и ролевые игры* - практические занятия: тема 2, раздел 2.2; тема 5, раздел 5.1; тема 6, раздел 6.1.

♦ *анализ практических ситуаций* – тема 2, раздел 2.1; тема 3, раздел 3.1.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.**

Программой дисциплины «*Спортивные сооружения и экипировка*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рейтинг-контроля и промежуточная аттестация в форме экзамена (VII семестр). Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен по спортивным сооружениям. Условием допуска к экзамену является выполнение требований рейтинг-контроля и ответы на тестовые вопросы контроля знаний.

**I рейтинг-контроль.** Раскрыть содержание вопросов:

1. Основы проектирования, строительства и учета материально-технического обеспечения.

2. Проектирование и строительство открытых спортивных сооружений; типы открытых спортивных сооружений, крытые спортивные сооружения.

**II рейтинг-контроль.** Раскрыть содержание вопросов:

1. Требования к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом.

2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта с позиции техники безопасности.

3.Тренажеры, используемые в занятиях физической культурой и спортом. Их назначение, конструктивные особенности. Эксплуатационные характеристики.

### **III рейтинг-контроль.** Раскрыть содержание вопросов:

1.Характеристика городской сети спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

2.Современная экипировка в занятиях различными видами спорта.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1.Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.

2.Классификация физкультурно-спортивных сооружений.

3.Основы проектирования спортивных сооружений.

4.Типы проектов спортивных сооружений.

5.Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.

6.Подрядный способ строительства спортивных сооружений.

7.Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.

8.Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и государственная комиссии).

9.Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.

10.Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.

11.Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.

12.Общие требования к игровым площадкам.

13.Влагопроницаемые покрытия игровых площадок.

14.Влагонепроницаемые покрытия игровых площадок.

15.Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.

16.Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.

17.Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.

18.Спортивное ядро, основные принципы его построения.

19.Типовое (нормальное) спортивное ядро.

20.Газонные и футбольные поля.

21.Грунтовые футбольные поля.

22.Футбольные поля с синтетическим покрытием.

23.Места для легкоатлетических прыжков.

24.Места для легкоатлетических метаний.

25.Основные этапы строительства плоскостного сооружения.

26.Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.

27.Подготовка участка для заливки под каток.

28.Катки на естественных водоемах.

29.Бассейны для плавания и игры в водное поло.

30.Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.

31.Общие понятия о крытых спортивных сооружениях.

32.Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.

33.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.

34.Правила расстановки гимнастического оборудования в спортивных залах.

35. Основные принципы проверки гимнастического оборудования на прочность.

36. Специализированные спортивные залы.

37. Универсальные спортивные залы.

38. Крытые спортивные манежи.

39. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.

40. Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Общее понятие о строительных материалах.

2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.

3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.

4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.

5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.

6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.

7. Универсальные спортивные залы.

8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.

9. Расчет пропускной способности спортивных залов.

10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.

11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.

12. Основные принципы устройства тренажеров.

13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.

14. Организация и методики занятий на тренажерах.

15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.

16. Основные способы производства земляных работ.

17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.

18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.

19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.

20. Характеристика типового спортивного ядра.

21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.

22. Специализированные спортивные залы.

23. Основные правила расстановки оборудования.

24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.

25. Типы тренажеров для различных видов спорта.

26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.

27. Технические средства обучения.

28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.

29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах

30.Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.

31.Технологическая схема организации посещения бассейна.

32.Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.

33.Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация)

34.Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.

35.Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

#### **Тематика рефератов.**

1. Современные покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация.

2. Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.

3. Спортивные легкоатлетические манежи, их устройство и режимы эксплуатации.

4. Бассейны для плавания, их устройство, строительные материалы, режимы эксплуатации.

5. Лыжные стадионы, их устройство и режимы эксплуатации.

6. Тренажеры и тренировочные устройства, их значение в физической подготовке спортсменов.

7. Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.

8. Строительство площадки для игры в бадминтон (расчет необходимого количества строительных материалов, организация производства работ).

9. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

10. Современные спортивные залы для общеобразовательных организаций.

11. Современные плоскостные спортивные сооружения для общеобразовательных организаций.

12. Современные плоскостные спортивные сооружения для легкой атлетики.

13. Современные биатлонные комплексы, их устройство и режимы эксплуатации.

14. Спортивные залы для спортивных игр, их оборудование и режимы эксплуатации.

15. Горнолыжные трассы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.

16. Катки для массового катания, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.

17. Ледовые дворцы, их устройство, оборудование и режимы эксплуатации.

18. Особенности эксплуатации крытых спортивных сооружений.

19. Особенности эксплуатации открытых плоскостных спортивных сооружений.

20. Современные материалы для изготовления спортивной экипировки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Спортивные сооружения и экипировка»**

**7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.- Электрон. текстовые данные.- Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 84 с.	2014		<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796.-ЭБС «IPRbooks»">http://www.iprbookshop.ru/30796.-ЭБС «IPRbooks»</a> ,
2. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013. - 36 с	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/40786.-ЭБС «IPRbooks»">http://www.iprbookshop.ru/40786.-ЭБС «IPRbooks»</a> ,
3. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря и оснащения спортивных залов и сооружений государственных муниципальных общеобразовательных учреждений / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Советский спорт, 2014 г. – 108 с. – ISBN 978-5-9718-0725-4	2014		<a href="http://www.biblioros-sica.com/catalog.html?ln=ru">http://www.biblioros-sica.com/catalog.html?ln=ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Инженерные системы помещений с искусственным льдом или снегом: Учебное пособие / О.Я. Кокорин, Н.В. Товарас. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА - М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-32-2.	2014		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390306</a>
2. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды: Учебное пособие / Н.М.Конопальце-	2013		<a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code</a>

ва, Н.А.Крюкова, Л.В.Морозова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 240с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (о) ISBN 978-5-91134-753-64			
3.Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. – Электрон. Дан. – М.: Физическая культура, 2011. – 336 с.	2011		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51539</a>
4. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техн. обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М. : Совет. спорт, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНИТИ). - 398, [1] с. : табл.; 20 см.; ISBN 5-85009-829-1 (в обл.)	2003		<a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a>

## 7.2. Периодические издания

1. Журнал “Сооружения и индустрия спорта.  
[http://www.sportsfacilities.ru/sports\\_construction/](http://www.sportsfacilities.ru/sports_construction/)
2. Журнал « Строительство и эксплуатация спортивных сооружений- Sport Build

## 7.3. Интернет-ресурсы

<https://www.sportreestr.ru/content/> - Информационный портал «Спортивные сооружения мира».

<http://www.bibliofond.ru> - Библиотека научной и студенческой информации.

<http://www.docnorma.ru> - Лучшая бесплатная электронная библиотека нормативных документов.

<http://www.pandia.ru> - Энциклопедия знаний.

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система.

<http://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система


<http://www.lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные сооружения и экипировка»

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий (по адресу - ул. Университетская, 1 учебно-спортивный корпус ИФКС №3): лекционного типа - аудитории 108 и 203, оборудованные мультимедийными комплексами с доступом к сети «Интернет» и аудитория 302 для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Практические занятия проводятся на спортивном ядре ИФКС с асфальтовой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний и в спортивных залах 202 (площадью 648 м<sup>2</sup>), 106 (площадью 162 м<sup>2</sup>), 303 (площадью 162 м<sup>2</sup>) спортивного корпуса №3, а также на спортивных сооружениях города (по договоренности)

Рабочую программу составил  доцент Воробьев Николай Сергеевич

Рецензент  Зезюлин Ф.М., канд.пед.наук, профессор, директор Муниципального/автономного учреждения г. Владимира «Городской центр здоровья».

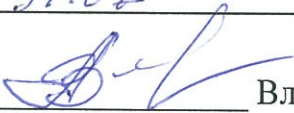
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2016 года.

Заведующий кафедрой  Власов А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08 2016 года.

Председатель комиссии  Власов А.В., доцент кафедры «Теория и методика физической культуры и спортивных дисциплин» ИФКС ВлГУ, доцент, кандидат педагогических наук

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2017 / 2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2018 / 2019 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.18 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2019 / 2020 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.19 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

«Спортивные сооружения и экипировка»

образовательной программы направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, направленность: Физическая культура - бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			
3			
4			
5			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_