

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **«Физическая культура»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачёт/зачёт с оцен- кой)
1	2/72	-	6	-	66	зачёт
2	3/108	-	6	-	75	экзамен (27)
Итого	5/180	-	12	-	141	зачёт, экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Пререквизиты дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Английский язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	Частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <i>Уметь:</i> - подбирать иностранную литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-

		<p>ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.	1	8		2			1/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.	1	20		2		36	1/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Времена Present Simple, Present Continuous, оборот there is (are)	1	20		2		30	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		66	3/50%	зачет
4	Язык как средство межкультурного общения.	2	41		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 1
5	Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка.	2	42		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Времена группы Past. Простое предложение. Модальные глаголы.	2	43		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 3

Итого за семестр:			6		75	3/50%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КР/КР	-						
Всего по УП		180	12		141	6/50%	зачёт, экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.

Описание каждого члена семьи; рассказ о том, чем он увлекается, где работает. Рассказ о хобби каждого из членов семьи. Рассказ о семейных традициях и праздниках, о том, что вы делаете, когда собираетесь вместе. Рассказ о себе и о своих друзьях: чем они занимаются, где учатся (работают), какие у них хобби.

Тема 2. Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.

Описание своего дома (квартиры), сколько комнат, их размеры, перечисление предметов мебели в спальне, гостиной и кухни. Рассказ о том, как и с кем проводите свой досуг, какие мероприятия посещаете, куда ездите в отпуск. Рассказ о своём грядущем отпуске.

Тема 3. Времена Present Simple, Present Continuous.

Освоение теоретического материала по временам группы Present; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 4. Оборот there is (are).

Правило употребления описательного оборота there is (are); способы перевода предложений с оборотом с русского на английский и наоборот; грамматические упражнения на закрепление пройденного материала.

Тема 5. Язык как средство межкультурного общения.

Эссе о том, какое место занимает иностранный язык в повседневной жизни. Рассуждение о том, что успешное овладение иностранными языками в настоящее время - это необходимая предпосылка для получения интересной работы в стране и за рубежом, укрепления дружбы с представителями различных стран, для продолжения обучения в международных высших учебных заведениях и профессионального роста в избранной области специализации.

Тема 6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Культура и традиции родной страны и страны изучаемого языка.

Эссе о своем личном представлении, о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира; опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов. Рассказ об особенностях культуры и традиций родной страны и страны изучаемого языка. Рассуждение о важности уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с пластом культуры страны изучаемого языка.

Тема 7. Времена группы Past.

Освоение теоретического материала по временам группы Past; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 8. Виды вопросов. Модальные глаголы.

Теоретический материал по четырём видам вопросительных предложений в иностранном языке. Освоение теоретического материала по модальным глаголам; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Иностранный язык*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивное практическое занятие (темы №1, 2);*
- *Ролевая игра (темы № 3, 4);*
- *Применение имитационных моделей (темы № 2, 5-8)*

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование;*
- *индивидуальное собеседование,*
- *письменные ответы на вопросы.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Семестр 1

Рейтинг-контроль № 1

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) ...

5. I don't like milk in ... tea.

a) ... b) the c) a

6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) ...

7. We'll go for a walk if ... weather is fine.

a) a b) ... c) the

8. Could you give me ... information I asked for in my letter?

a) the b) ... c) a

9. ... war is a terrible thing.

a) the b) ... c) a

10. I spent ... very interesting holiday in England.

a) the b) a c) ...

2. Напишите по-английски:

1. 245; 533; 816.

2. 3,562; 7,324.

3. Сто учебников; сотня листов; сотни людей; миллион книг

4. 1 Января; 8 Марта.

5. Глава 5; автобус 6.

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.

2. Mary hung ... coat on the peg.

3. Jack had ... haircut.

4. Neil and David ate ... supper.

5. I hope you enjoy ... holiday.

6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.

Рейтинг-контроль № 2

1. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

a. The cathedral looks beautiful ___ the picture but we can't find it ___ the map.

b. Let's meet ___ lunchtime ___ the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

d. The policeman went ___ the police station and walked slowly ___ the footpath.

e. ___ present there are a lot of endangered species of animals ___ the world.

f. ___ a moment our famous visitor will be doing shopping ___ Waterloo Street.

2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

3. Эссе о каникулах.

Рейтинг-контроль № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время).

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

3. It (to take) me about thirty minutes.

4. I (to have) breakfast at seven o'clock.

5. I (to leave) home at half past seven.

6. I (to take) a bus to the institute.

7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.

8. Classes (to begin) half past eight.

9. We usually (to have) five classes a day.

10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

2. Опишите комнату (квартиру, дом) своего друга.

Семестр 2 Рейтинг-контроль № 1

Напишите эссе на тему: «Язык как средство межкультурного общения»

Образец эссе на тему «Язык как средство межкультурного общения»:

English is the native language for more than 300 million people on our earth. But nowadays it is widely used not only in those countries where it is a first language. A lot of countries (such as China, Russia, Thailand and many others) have recognized the importance of this language recently as an international means of communication. English is taught in all schools and colleges there. In Russia itself English is gathering pace as a popular second language.

There are also some countries (such as India, Singapore, Pakistan, the Philippines and some African countries) where English is an official second language and it is often used in mass media, courts, parliaments and universities.

Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. English as an international language helps people of different nationalities from around the world discuss politics or arrange business meetings. For example, German and Italian businessmen can choose English as their mutual language of communication.

More and more people from non-English speaking countries start learning the language and using it in their daily life, business and travelling. Tourism development has contributed much to English becoming the universal means of communication. However some linguists hold the opinion that the globalization of English as an international language can be quite harmful for the language itself because foreign speakers greatly influence its grammar, pronunciation and vocabulary.

Рейтинг-контроль № 2

Составьте диалог на тему: «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка».

Образец диалога на тему «Культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка»:

- Is England the name of that country?
- No, it isn't. It's called Great Britain, or simply Britain. England is a part of it.
- Really? So, I'm sorry, I'm mistaken.
- In my opinion you simply mix the names.
- And what about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland or the United Kingdom? That sounds more official, doesn't it?
- Yes, it's the official name of that country. But you shouldn't forget that though in everyday speech Britain is used to mean the United Kingdom, it's the name of the island which is made up of England, Scotland and Wales.
- Thanks, I've guessed at last.
- Oh, I'm tired with the Customs formalities. Let's take a short rest now. Shall we sit here?
- It's a good idea and the armchairs look cozy. Let's enjoy fresh air.
- Certainly. Well, that's what La Manche looks like.
- You mean the English Channel.

- Why? What's the difference?
- Oh, no difference between ourselves, because you are Polish and I'm German, but when you speak to a Frenchman, call it La Manche. On the other hand, British people prefer the English Channel.
- Then I think it should be called the British Channel, shouldn't it?
- That 's history, traditions and all that.
- Thanks a lot, because it's very good to know the "likes and dislikes" of the country you are going to visit for the first time.
- Steve, my cousin is coming tomorrow. Where shall I take him. I wonder?
- Well, the problem - is what, you, want him to see.
- Look, he's already been here several times. And what if I take him to Brest.
- But where will you stay?
- A friend of mine lives there. She'll show us around the city.
- Don't forget to go to the Brest Fortress. The memorial there is really impressive. There are always a lot of people there. I'm sure you'll remember your excursion there for a long time.
- Agreed. So, I'll go and buy the tickets for a train to Brest for the day after tomorrow.
- How do you do, Paul. Is it your first visit to the States?
- No, I was there many years ago. It was a brief visit.
- You didn't see much of America then, did you?
- Very little, I'm afraid. This time I believe I'll be able to visit Pennsylvania, Illinois, Kansas and Utah, the Mormon state.
- I'm sure you'll find that we have an interesting, varied and beautiful country. America is full of different peoples, scenery and customs. No doubt, you'll have an exciting experience.
- Is Washington well planned?
- Yes, of course. In the centre of Washington you can see the Capitol connected with the White House by Pennsylvania Avenue.
- Is the street long?
- It's a mile and a half long.
- The Capitol is the highest building in the US capital, isn't it?
- Sure.
- Is there any monument to President Washington in the capital?
- Certainly. It's in the Potomac Park; it was opened to public in 1888.

Рейтинг-контроль № 3

1. Заполните пропуски нужной формой глагола в Past Simple:

1. _____ he watch television last night?
2. _____ you born in this big city?
3. _____ he go to Chicago?
4. _____ your birthday the day before yesterday?
5. Where _____ he born?
6. _____ your sister start a new job last week?
7. _____ Jack write romantic poems?
8. _____ they 15 minutes late?
9. What _____ your favorite food when you were little?
10. _____ Jim and Henry go to the gym in the evenings?

2. Напишите предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.

5. His parents learnt Spanish.
6. Jane spoke English fluently.
7. Her aunt worked on Saturdays.
8. We read these new American magazines.
9. My husband found a wallet last night.
10. Paul swam in the pool.

3. В каждом предложении выберите правильный вариант ответа.

1. I ___ go to see the doctor last week because I was very ill.
a) must b) must to c) had to d) had
2. I could ___ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.
a) had b) have c) have to d) must
3. I ___ go now because I am already late for my class.
a) must b) have c) have to d) had to
4. I ___ speak French without a problem now because I have had many lessons.
a) may b) can c) have d) must to
5. They ___ do their homework today because it is a holiday at the school.
a) must not b) don't have c) don't have to d) had not to
6. You ___ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.
a) can b) must c) shall d) won't
7. You ___ be serious? You want me to go skydiving with you on Saturday? No way, my friend!
a) could b) should c) can't d) shall
8. She ___ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.
a) could b) can c) must d) shall
9. You ___ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.
a) could b) may c) can d) can't
10. We've worked long and hard today. ___ we call it a day?
a) Must have b) Should have c) Shall d) Could have

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета (семестр 1), экзамена (семестр 2).

Задания к зачету:

Семестр 1. Говорение по темам:

- «Я и моя семья»
- «Путешествие»
- «Дом. Жилищные условия»
- «Досуг, развлечения»
- «Путешествие»

Экзамен в конце второго семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа).

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?

2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir Associated with?
23. What is the geographical position of the UK?
24. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, and England?
25. What factors influence the climate of Great Britain?
26. Who governs in the UK?
27. What is the capital of the UK?
28. What places of interest of London do you know?
29. What is the capital of the country?
30. How many states are there in the USA?

Самостоятельная работа предполагает:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя: написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность. Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

№ п/п	Тема	СРС (час)	Форма контроля
1	2	3	4
Семестр 1		66 ч.	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
2.	Времена группы Simple (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
3.	Моя семья и я.	8	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	8	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	8	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия.	8	Сочинение
8.	Досуг, развлечения. Путешествия.	9	Беседа, диалоги
Семестр 2		75 ч.	
1.	Модальные глаголы (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
2.	Виды вопросительных предложений (конспект, упражнения)	10	Грамматический тест
3.	Времена группы Past (конспект, упражнения)	9	Грамматический тест
4.	Английский как язык международного общения.	10	Беседа, диалоги
5.	Образ жизни современного человека.	9	Чтение, перевод, беседа
6.	Поход в театр, кино.	10	Чтение, перевод, беседа
7.	Культура и традиции англоязычных стран.	9	Презентация
8.	Искусство, спорт.	9	Чтение, беседа
Итого:		141 ч.	Зачёт, экзамен

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. <i>Кузнецова, А.Ю.</i> Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2019	-	https://e.lanbook.com/book/3364
2. <i>Гвоздева, Е.А.</i> Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of English : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2646-1. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017	-	https://e.lanbook.com/book/97688
3. <i>Дюканова, Н.М.</i> Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006254-9 – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/989393
Дополнительная литература			
4. <i>Шахова, Н.И.</i> Learn to read science: курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / Н.И. Шахова. — 14-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017		https://e.lanbook.com/book/51863
5. <i>Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю.</i> English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимирского гос. ун-та	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf
Перечень информационных справочных систем			
СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс ВлГУ) Электронная библиотечная система Владимирского государственного университета (http://elibrary.ru)			http://library.vlsu.ru/

7.2. Периодические издания

1. The Moscow Times
2. The Morning Star
3. The Evening Standard
4. The Guardian
5. The New York Times
6. The Washington Post

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.better-english.com>
2. <http://www.businessenglishonline.nc>
3. <http://www.cnn.com>
4. <http://www.dailymail.co.uk>
5. <http://www.english-language.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» проводится в аудитории №132-7. Учебная аудитория площадью 18,1 кв.м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, переносным мультимедийным оборудованием (видеомагнитофоном Samsung, DVD, проектор, экран настенный, ноутбук).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

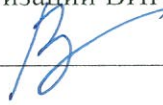
Пакет MS Office
Microsoft Windows
AcrobatReader
ABBYY Lingvo

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Евсеев А.Б.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой

Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии

Протокол № 12 от июня 2019 года

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Мартынова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.01.2014 года

Председатель комиссии к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТМФКСД

Власов А.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

