

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
Профиль/программа подготовки **«Физическая культура»**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Форма обучения **заочная (ускоренное обучение на базе СПО)**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оцен- кой)
1	3/108	-	6	-	75	экзамен (27)
Итого	3/108	-	6	-	75	экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Пререквизиты дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Английский язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(их)</i>	Частичное освоение компетенции	<i>Знать:</i> - виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; - наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области. <i>Уметь:</i> - подбирать иностранную литературу по теме исследования; - анализировать профессионально-

		<p>ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; - навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; - навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; - отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; - диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.	1	8		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.	1	20		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Времена Present Simple, Present Continuous, оборот there is (are)	1	20		2		25	1/50%	Рейтинг-контроль 3
Итого за семестр:					6		75	3/50%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		-							
Всего по УП			108		6		75	3/50%	экзамен (27)

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции. Мои друзья.

Описание каждого члена семьи; рассказ о том, чем они увлекаются, где работают. Рассказ о хобби каждого из них. Рассказ о семейных традициях и праздниках, о том, что

вы делаете, когда собираетесь вместе. Рассказ о себе и о своих друзьях: чем они занимаются, где учатся (работают), какие у них хобби.

Тема 2. Дом. Жилищные условия. Досуг, развлечения. Путешествие.

Описание своего дома (квартиры), сколько комнат, их размеры, перечисление предметов мебели в спальне, гостиной и кухни. Рассказ о том, как и с кем проводите свой досуг, какие мероприятия посещаете, куда ездите в отпуск. Рассказ о своём грядущем отпуске.

Тема 3. Времена Present Simple, Present Continuous.

Освоение теоретического материала по временам группы Present; закрепление пройденного с помощью тренировочных упражнений.

Тема 4.оборот there is (are).

Правило употребления описательного оборота there is (are); способы перевода предложений с оборотом с русского на английский и наоборот; грамматические упражнения на закрепление пройденного материала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивное практическое занятие (темы №1-3);*
- *Ролевая игра (темы № 1, 2);*

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- *тестирование;*
- *индивидуальное собеседование,*
- *письменные ответы на вопросы.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме рейтинг-контроля. Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль № 1

1. Выберите правильный вариант артикля:

1. ...Smiths have a dog and a cat.

a) ... b) the c) a

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) ...

3. She was the first woman to swim across ... English Channel.

a) a b) ... c) the

4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street.

- a) the b) a c) ...
 5. I don't like milk in ... tea.
 a) ... b) the c) a
 6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy.
 a) the b) a c) ...
 7. We'll go for a walk if ... weather is fine.
 a) a b) ... c) the
 8. Could you give me ... information I asked for in my letter?
 a) the b) ... c) a
 9. ...war is a terrible thing.
 a) the b) ... c) a
 10. I spent ... very interesting holiday in England.
 a) the b) ac) ...

2. Напишите по-английски:

1. 245; 533; 816.
2. 3,562; 7,324.
3. Сто учебников; сотня листов; сотни людей; миллион книг
4. 1 Января; 8 Марта.
5. Глава 5; автобус 6.

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... haircut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.

Рейтинг-контроль № 2

1. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

- a. The cathedral looks beautiful ___ the picture but we can't find it ___ the map.
- b. Let's meet ___ lunchtime ___ the entrance of the university.
- c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.
- d. The policeman went ___ the police station and walked slowly ___ the footpath.
- e. ___ present there are a lot of endangered species of animals ___ the world.
- f. ___ a moment our famous visitor will be doing shopping ___ Waterloo Street.

2. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

- a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

Рейтинг-контроль № 3

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about thirty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.

5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) half past eight.
9. We usually (to have) five classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

2. Опишите комнату (квартиру, дом) своего друга.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена (семестр 1).

Экзамен в конце первого семестра состоит из следующих заданий:

- 1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа).
- 2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи).

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favorite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?

Самостоятельная работа предполагает:

- закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
- приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
- ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
- формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя: написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;

- чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
- подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;

- выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
- участие в осуществлении проектов.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

№ п/п	Тема	СРС (час)	Форма контроля
1	2	3	4
	Семестр 1	75 ч.	
1.	Морфология (конспект, упражнения)	9	Грамматический тест
2.	Времена группы Simple (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
3.	Моя семья и я.	10	Презентация
4.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	9	Лексико-грамматический тест
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	9	Грамматический тест
6.	Времена группы Continuous (конспект, упражнения)	9	Грамматический тест
7.	Дом. Жилищные условия.	10	Сочинение
8.	Досуг, развлечения. Путешествия.	10	Беседа, диалоги
Итого:		75 ч.	Экзамен

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ

1	2	3	4
Основная литература			
1. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9765-1366-2. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2019	-	https://e.lanbook.com/book/3364
2. Гвоздева, Е.А. Курс английского языка для студентов педагогических вузов. English for teachers of English : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2646-1. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017	-	https://e.lanbook.com/book/97688
3. Дюканова, Н.М. Учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. — ISBN 978-5-16-006254-9 — Текст : электронный // ЭБС Znanium.com	2019	-	http://znanium.com/catalog/product/989393
Дополнительная литература			
4. Шахова, Н.И. Learn to read science: курс английского языка для аспирантов : учебное пособие / Н.И. Шахова. — 14-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 360 с. -- ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный // ЭСБ «Лань»	2017		https://e.lanbook.com/book/51863
5. Болотов, Д.Е., Датчук, Н.Ю. English for Hardworking Students / Д.Е. Болотов и др. - Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-9984-0970-7 – Текст : электронный // ЭБС Владимирского гос. ун-та	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7585/1/01781.pdf
Перечень информационных справочных систем			
СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс ВлГУ) Электронная библиотечная система Владимирского государственного университета (http://elibrary.ru)			http://library.vlsu.ru/

7.2. Периодические издания

1. The Moscow Times
2. The Morning Star
3. The Evening Standard
4. The Guardian
5. The New York Times
6. The Washington Post

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.better-english.com>
2. <http://www.businessenglishonline.net>
3. <http://www.cnn.com>
4. <http://www.dailymail.co.uk>
5. <http://www.english-language.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» проводится в аудитории №132-7. Учебная аудитория площадью 18,1 кв.м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, переносным мультимедийным оборудованием (видеомагнитофоном Samsung, DVD, проектор, экран настенный, ноутбук).

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

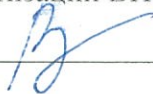
Пакет MS Office
Microsoft Windows
AcrobatReader
ABBYY Lingvo

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Евсеев А.Б.



Рецензент к.п.н., проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой

Полякова В.А.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии

Протокол № 12 от 28 июня 2019 года

Заведующий кафедрой к.филол.н., доцент Мартьянова С.А.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.01 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 20.08.2019 года

Председатель комиссии к.п.н., доцент, заведующий кафедрой ТМФКСД

Власов А.В.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

