

03051 2014-05-16

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе

А. А. Панфилов

«28» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРИТБОЛ»

Направление подготовки
Профиль подготовки
Уровень подготовки
Форма обучения

44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Физическая культура
БАКАЛАВРИАТ
ЗАОЧНАЯ

| Семестр | Трудоемкость зач. ед., час | Лекций, час | Практич. занятий, час | Лаборат. работ, час | СРС, час | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|---------|-------------------------------|----------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|--|
| 8 | 2/72 | 2 | 6 | | 64 | зачет |
| Итого | 2/72 | 2 | 6 | | 64 | зачет |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «СТРИТБОЛ» создать представление о теоретических и практических основах применения игры, как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах учебного процесса.

Задачи:

- содействовать формированию у будущих специалистов знаний, умений и навыков использования спортивных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе со школьниками;
- овладеть технологией и активным внедрением в процесс обучения основам техники в спортивных играх;
- овладеть технико-тактическими действиями в спортивных играх;
- использовать приобретенные навыки в проведении соревнования по стритболу с участием, как детей, так и взрослых для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «СТРИТБОЛ» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплин: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Теория и методика спортивных игр», «Физическая культура», «ОБЖ».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций) |
|--|------------------------------|---|
| Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) | | |
| ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Полное освоение | Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;- основы педагогики физической культуры;- основы теории и методики физического воспитания;- основы возрастной педагогики и психологии;- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| | | <p>основе государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура». |
| <p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; - взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами; - факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; -навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся. |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>Полное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; - осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса. |
| <p>ПК-7 способность сотрудничать, поддерживать инициативность, способность организовывать обучающихся, активность и самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p> | <p>Частичное освоение</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования. |
|--|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Раздел. Введение. История развития стритбола | 8 | 1 | 1 | | | 6 | 0,5/50 | |
| | Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола | 8 | 1 | 1 | | | 6 | 0,5/50 | |
| 2 | Раздел. Правила игры. Методика судейства, организация и проведение соревнований | 8 | 1 | 1 | | | 14 | 0,5/50 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-----|---|---|--|----|----------|--------------------|
| | Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства | 8 | 1 | 1 | | | 6 | 0,5/50 | Рейтинг-контроль 1 |
| | Тема 2.2. Организация и проведение соревнований | 8 | | | | | 8 | | |
| 3 | Раздел. Основы техники игры в стритбол | 8 | 2-3 | | 3 | | 24 | 0,5/16,6 | |
| | Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол | 8 | 2 | | 1 | | 4 | 0,5/50 | |
| | Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам | 8 | 2-3 | | 2 | | 20 | | Рейтинг-контроль 2 |
| 4 | Раздел. Основы тактики игры в стритбол | 8 | 3-4 | | 3 | | 20 | 0,5/16,6 | |
| | Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики. | 8 | 3 | | 1 | | 4 | 0,5/50 | |
| | Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям в стритболе | 8 | 4 | | 2 | | 16 | | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 4 семестр: | | | | 2 | 6 | | 64 | 2/33,3 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 2 | 6 | | 64 | 2/33,3 | зачет |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРИТБОЛА

Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

Возникновение стритбола. Развитие стритбола. Современное представление об игре. Характеристика игры. Место стритбола в Российской системе физического воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ

Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол.

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ

Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия, командные действия. Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия, командные действия.

Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «СТРИТБОЛ» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (практические занятия темы №№ 1.1);*
- *Ролевые игры (практические занятия темы №№ 3.2);*
- *Анализ ситуаций (практические занятия темы №№ 2,1);*
- *Разбор конкретных ситуаций (практические занятия темы №№ 4,2).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль 1

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- история, современное состояние и перспективы развития стритбола;
- классификация игры и терминология в стритболе;
- правила и методика судейства.

Тестовые задания

- скоростно-силовая подготовка – прыжок в длину с места толчком двумя ногами;
- бросок набивного мяча двумя руками из-за головы из положения сед ноги врозь.

Рейтинг-контроль 2

- тестовые задания;
- посещение занятий.

Тестовые задания

1. Ширина ограничивающих линий площадки?

- а) 5 см б) 7 см в) 10 см

2. Размеры щита по горизонтали:

- а) 1,80 м б) 2,0 м в) 2,20 м

3. Размеры щита по вертикали:

- а) 1,05 м или 1,20 м;
 - б) 1,10 м или 1,20 м;
 - в) 1,05 м или 1,30 м.
4. Расстояние от площадки до кольца:
- а) 3 м б) 3,05 м в) 3,15 м
5. Вес мяча:
- а) не менее 550 г и не более 650 г;
 - б) не менее 567 г и не более 660 г;
 - в) не менее 567 г и не более 650 г.
6. Всегда ли мяч вводится в игру через судей?
- а) да б) нет
7. Сколько времени дается для вбрасывания мяча из-за боковой или лицевой линии:
- а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
8. Команды «А» и «В» появились на разминке перед игрой в майках одинакового цвета. Какая команда должна поменять форму:
- а) команда - хозяин;
 - б) команда - гости.
9. Мяч находится внутри корзины и игрок защиты выбивает его снизу. Засчитывается этот мяч:
- а) да б) нет
10. Игрок выполняет бросок с угла площадки, мяч попадает в боковую грань щита. Играть можно или нет?
- а) да б) нет

Рейтинг-контроль 3

Успешность освоения пройденного материала оценивается по знанию студентом следующих тем:

- тестовые задания;
- посещение занятий.

Тестовые задания

1. Кто должен информировать секретаря о предстоящей замене игрока?
 - а) тренер; б) заменяющий игрок; в) капитан
2. Кто подает сигнал о замене игрока?
 - а) секундометрист; б) оператор 24 секунд; в) секретарь
3. Могут ли судьи наказать тренера «неспортивным фолом»?
 - а) да б) нет
4. Сколько времени дается на выполнение штрафного броска?
 - а) 3 сек б) 5 сек в) 7 сек
5. За сколько времени до начала игры старший судья должен потребовать, чтобы игроки прекратили разминку и покинули площадку?
 - а) 30 сек б) 1 мин в) 2 мин
6. Кто выбирает игровой мяч?
 - а) тренера б) игроки в) судья
7. Когда тренер должен подписать перед игрой протокол игры?
 - а) за 10 мин б) за 5 мин в) перед игрой
8. За сколько времени до начала игры производится розыгрыш корзины и скамеек между командами?

а) за 10 мин б) 20 мин в) 30 мин

9. Кто должен сделать заявление о протесте и подписать протокол после игры в случае протеста?
а) тренер б) капитан в) любой игрок
10. Можно ли проводить игру без присутствия врача?
а) да б) нет в) по договоренности
11. Мяч находится на кольце, защитник касается корзины.
а) нарушение б) нет нарушения

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов. По каждому из нижеуказанных трех подразделов выставляется отдельная оценка. Общая оценка за семестр определяется как среднее арифметическое положительных оценок по всем трем разделам учебной деятельности.

Вопросы к зачету

1. История рождения игры - стритбол.
2. Появление стритбола в России, современное состояние и перспектива его развития.
3. Стритбол как средство физического воспитания людей различного возраста.
4. Содержание игры и характеристика стритбола как средства физического воспитания как вида спорта.
5. Определение игры, размеры и оборудование площадки для игры в стритбол.
6. Правила игры по стритболу и их содержание.
7. Составы команд по стритболу. Игроки, запасные и тренеры, их права и обязанности.
8. Судьи в стритболе, их права и обязанности. Состав судейской бригады, обслуживающей игру.
9. Игровое время. Регулирование времени в стритболе.
10. Правила игры: игровые положения в стритболе.
11. Правила игры: нарушения во время игры в стритбол.
12. Правила игры: персональные фолы в стритболе.
13. Правила игры: жесты судей в стритболе.
14. Протокол игры в стритбол, его ведение и подведение итогов.
15. Штрафной бросок, техника выполнения и методика совершенствования штрафного броска в стритболе.
16. Организация и проведения соревнований по стритболу. Виды соревнований.
17. Содержание игры, площадка и оборудование для игры в стритбол.
18. Стритбол: основы индивидуальной техники игры в нападении и защите.
19. Стритбол: тактика нападения и защиты.
20. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (владение, ловля и передача мяча).
21. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (бросок одной рукой в прыжке с места и в движении).
22. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (ведение мяча).

23. Последовательность обучения и совершенствования приемов техники в стритболе (перемещения по площадке)
24. Учет и оформление результатов соревнований в стритболе.
25. Система проведения соревнований в стритболе и способы определения мест, занятых в соревнованиях.

Задания для самостоятельной работы студентов

Выполнение плана самостоятельной работы предусматривает теоретическую подготовку по заданиям преподавателя.

Задание для теоретической подготовки.

Тема 1: Место стритбола в Российской системе физического воспитания. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.

Тема 2: Правила игры. Методика судейства.

Тема 3: Организация и проведение соревнований.

Тема 4: Классификация игры и терминология в стритболе.

Тема 5: Методика обучения техническим приемам.

Тема 6: Средства и методы технической подготовки стретболистов.

Тема 7: Тактика игры в стритбол. Классификация тактики. Значение тактики и её взаимосвязь с другими компонентами игры.

Тема 8: Методика обучения тактическим взаимодействия в стритболе.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|--|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| 1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для вузов по направлению «Педагогическое образование»/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 479 с.: ил., табл. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое | 2014 | 10 | |

| | | | |
|---|------|----|---|
| образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: 473 с. -ISBN 978-5-4468-0491-7. | | | |
| 2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова.— 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 518 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование).— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-7695-8775-7. | 2014 | 8 | |
| 3. Куинджи, А. Стритбол / А. Куинджи. - М.: Новый стиль. – 2006 - 475 с. | 2006 | | |
| 4. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура / Д. И. Нестеровский .— 4-е изд., стер. — Москва: Академия, 2008 .— 336 с.: ил. — (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).— На тит. л. изд-во указано на лат. яз. — Библиогр.: с. 334 .— ISBN 978-5-7695-5040-9. | 2008 | | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. Степанов, А.Я. Обучение технике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол»: учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев; Владимирский государственный университет имени Александра | 2015 | 30 | http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf |

| | | | |
|---|-------------|-----------|--|
| <p>Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2015. — 79 с.: ил., табл.</p> | | | |
| <p>2. Степанов, А.Я. Обучение тактике баскетбола студентов, специализирующихся по модулю "Баскетбол" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Я. Степанов, А. В. Лебедев ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 2,82 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 131 с. : ил. — Заглавие с титула экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Библиогр.: с. 131 .— Свободный доступ в электронных читальных залах библиотеки .— Adobe Acrobat Reader .— ISBN 978-5-9984-0667-6.</p> | <p>2016</p> | <p>30</p> | <p>http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf</p> |
| <p>3. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.- Электрон.</p> | <p>2010</p> | | <p>http://www.iprbookshop.ru/29982. - ЭБС «IPRbooks».</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| текстовые данные. СПб. Институт специальной педагогике и психологии, 2010. - 52 с. | | | |
|---|--|--|--|

7.2. Периодические издания

Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

4.3. Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <http://library.vlsu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составил:

к.п.н., доцент



Ишухин В.Ф.

Рецензент(ы) : учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 2 ЗАТО
г. Радужный

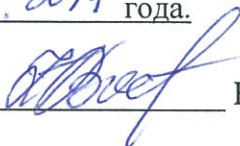


Лескин В.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФК и СД

протокол № 1 от 28.08.2014 года.

Заведующий кафедрой

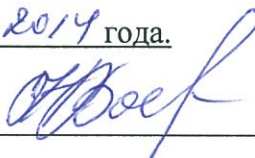


Воробьев Н.С..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Протокол № 1 от 28.08.2014 года.

Председатель комиссии



Воробьев Н.С.

Лист переутверждения:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____