

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и**  
**Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»  
 Проректор  
 по образовательной деятельности  
 И. А. Панфилов  
 «30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки	<b>44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>
Профиль подготовки	<b>Физическая культура</b>
Уровень подготовки	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час	Лекций, час	Практич. занятий, час	Лаборат. работ, час	СРС, час	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	4/144	20	20		68	Экзамен 36
Итого	4/144	20	20		68	Экзамен 36

Владимир, 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является формирование систематизированных знаний в области социологии физической культуры и спорта.

### Задачи:

- выработать правильное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимодействиях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями;
- научить студентов применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере ФКС;
- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в сфере ФКС, научить использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История России», «Обществознание», «Физическая культура».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций)
Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК)		
<b>ПК-1</b> Способен развивать педагогическую мысль, разрабатывать учебные планы и программы по физической культуре и спорту, применять на практике основные учения в области физической культуры	Полное освоение	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</li><li>- общие вопросы теории науки социологии, в том числе и спортивной;</li><li>- знать систему организации социологических мероприятий в</li></ul>

		<p>физической культуре и спорте на современном этапе,  - современные формы и методы организации первичного социологического исследования в различных звеньях системы физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать в практической деятельности самые современные научные теоретические знания в вопросах организации социологического исследования физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в различных звеньях системы физической культуры;</p> <p>- проводить конкретные социологические исследования с целью разрешения социальных противоречий</p> <p><b>Владеть:</b>  - методиками проведения социологических исследований (анкетный опрос);  - методами анализа социологического исследования и уметь выработать практические рекомендации.</p>
<p><b>УК -5</b>  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>  - культурно-исторические, гуманистические, ценности, традиции в развитии международного олимпийского движения и олимпийских игр.</p> <p><b>Уметь:</b>  - определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов /тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	<b>Раздел. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.</b>	7		4	4		16	1/12,5	
	Тема 1.1 Общее представление о социологии физической культуры и спорта.	7		2	2		4	1/50	
	Тема 1.2 Объект и предмет социологии физической культуры и спорта.	7		2			6		
	Тема 1.3 Место и роль социологии физической культуры и спорта в системе социально- гуманитарных знаний	7			2		6		
2	<b>Раздел. Физическая культура в системе социокультурных ценностей общества</b>	7		4	6		18	3/30	
	Тема 2.1. Физическая культура как элемент социума и культуры. .	7		2			4	1/50	
	Тема 2.2. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.	7			2		4		
	Тема 2.3. Социокультурные ценности тела и модели физической культуры.	7		2	2		6	2/50	

	Тема 2.4 Социокультурная концепция телестности и феномен физической культуры.	7		2		4		Рейтинг-контроль 1
3	<b>Раздел. Спорт как особый социальный феномен.</b>	7		6	6		18	3/25
	Тема 3.1. Спорт как особый социальный институт.	7		2	2		4	2/50
	Тема 3.2. Социальное значение и социальные функции спорта.	7		2			4	
	Тема 3.3 Социологический анализ олимпизма и олимпийской культуры.	7			2		6	
	Тема 3.4 Кризисы спортивной карьеры.	7		2	2		4	1/25
4	<b>Раздел. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.</b>	7		6	4		16	
	Тема 4.1. Общая характеристика методов конкретного социологического исследования.	7		2	2		4	
	Тема 4.2. Разновидности конкретного социологического исследования.	7		2			6	
	Тема 4.3 Программа конкретного социологического исследования.	7		2	2		6	Рейтинг-контроль 3
	<b>Всего за семестр:</b>			20	20		68	7/17,5
	Наличие в дисциплине КИ/КР							
	<b>Итого по дисциплине</b>			20	20		68	7/17,5
								Экзамен

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### РАЗДЕЛ 1. СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ СОЦИОЛОГИИ.

##### Тема 1.1 Общее представление о социологии физической культуры и спорта как науке.

Место социологии физической культуры среди наук, изучающих физическую культуру. Возникновение и развитие социологического знания о физической культуре. Значение социологии физической культуры и спорта. Теоретико-познавательное и практическое значение социологии физической культуры и спорта.

## **Тема 1.2 Объект и предмет социологии физической культуры и спорта**

Объект социологии физической культуры и спорта. Специфика определения объекта социологии физической культуры и спорта. Предмет социологии физической культуры. Базовые понятия учебного курса.

## **РАЗДЕЛ 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.**

### **Тема 2.1. Физическая культура как элемент социума и культуры**

Физическая культура как элемент социума и вид культуры. Социальная сущность физической культуры. Экономическая, духовная, социальная, культурная ценность физической культуры. Формирование потенциала физической культуры в современных условиях.

### **Тема 2.2. Социокультурные ценности тела и модели физической культуры**

Физическая культура личности. Воспитательные функции физической культуры. Национально-культурные элементы в физическом воспитании. Инструментальные и имманентные ценности тела, модели физической культуры.

## **РАЗДЕЛ 3. СПОРТ КАК ОСОБЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН.**

### **Тема 3.1. Спорт как особый социальный институт.**

Спорт как социальный институт. Признаки институализации. Социальные ценности и нормы в спорте. Спортивное соревнование и его характеристика.

### **Тема 3.2. Социальное значение и социальные функции спорта.**

Социальное значение спорта, его гуманистическая роль в процессе социализации личности. Негативные тенденции связанные с девальвацией духовно-нравственных ценностей в спорте высших достижений. Социальные функции спорта.

### **Тема 3.3. Кризисы спортивной карьеры.**

Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Проблемы и кризисы спортивной карьеры. Рассматриваются основные мотивы прекращения спортивной карьеры, те проблемы, противоречия, которые возникают перед спортсменами на этом этапе их жизненного пути, и способность справиться с этим кризисом, те факторы, которые этому способствуют или препятствуют.

## **Раздел 4. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.**

### **Тема 4.1. Конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.**

Понятие о конкретном социологическом исследовании. Рассматриваются задачи, которые решаются в ходе социологического исследования. Методологические основы социологического анализа. Дедуктивный и индуктивный этапы социологического анализа. Дается характеристика основных методических приемов, которые используются при проведении исследования.

#### **Тема 4.2 Разновидности конкретного социологического исследования.**

Дается характеристика основных методов сбора первичной информации: наблюдения, анализа документов, интервьюирования, анкетирования, социального эксперимента. Разновидности конкретного социологического исследования.

#### **Тема 4.3. Программа конкретного социологического исследования.**

Характеристика основных разделов программы конкретного социологического исследования. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

### **Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине**

## **РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРИТБОЛА**

### **Тема 1.1. История, современное состояние и перспективы развития стритбола.**

Возникновение стритбола. Развитие стритбола. Современное представление об игре. Характеристика игры. Место стритбола в Российской системе физического воспитания.

## **РАЗДЕЛ 2. ПРАВИЛА ИГРЫ. МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ**

### **Тема 2.1. Правила игры. Методика судейства**

Размеры площадки, техническое оборудование, игроки и тренеры, игра, фолы, права и обязанности судей, выбор места, перемещение и взаимодействие судей на площадке, взаимодействие судей в поле с судьями за судейским столиком.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

### **Тема 3.1. Классификация техники игры в стритбол.**

Техника игры в нападении (техника передвижений, техника владения мячом) и защите (техника передвижений, техника овладения мячом и противодействия).

### **Тема 3.2. Методика обучения техническим приемам.**

Ознакомление с приемом. Изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях. Совершенствование приема в усложненной обстановке. Закрепление приема в игре.

## **РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ИГРЫ В СТРИТБОЛ**

### **Тема 4.1. Тактика игры в стритбол. Классификация тактики.**

Тактика игры в нападении и тактика игры в защите. Тактика игры в нападении: индивидуальные действия (действия игроков с мячом и без мяча), групповые действия, командные действия. Тактика игры в защите: индивидуальные действия (действия против игрока без мяча и с мячом), групповые действия, командные действия.

### **Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.**

Развитие у занимающихся внимания, способности ориентироваться в игровых ситуациях, обучение основным индивидуальным и групповым тактическим действиям, ознакомление с основными системами ведения игры.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебный процесс по дисциплине «Социология физической культуры и спорта» осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы с использованием и применением технических и мультимедийных средств; проведение методико-практических занятий в форме групповых дискуссий, деловых игр, проблемных заданий.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

### Рейтинг-контроль 1.

1. Дать определение социологии физической культуры и спорта.
2. Что является объектом социологии ФК и С?
3. Что является предметом социологии ФК и С?
4. Дать определение базовым понятиям физическая культура, спорт, спортивная культура, физкультурная деятельность.
5. Значение курса социологии ФК и С для специалистов данной области.
6. Охарактеризовать задачу социологии ФК и С достижение массового физкультурно-спортивного движения.
7. Охарактеризовать задачу социологии ФК и С разрешение социальных проблем спорта.

### Рейтинг - контроль 2.

1. Дать определения понятиям: образ жизни, здоровый образ жизни, стиль жизни, спортивный стиль жизни.
2. Дать определение понятию физическая культура.
3. Дать определение понятию физкультурное воспитание.
4. Дать характеристику «культуры здоровья».
5. Перечислить социальные барьеры физической активности.



6. Дать определения физической культуры личности и физическая культура общества.
7. Перечислить модели физической культуры.
8. Дать периодизацию спортивной карьеры.

Рейтинг - контроль 3.

1. Дать характеристику массовому спорту.
2. Дать характеристику спорту высших достижений.
3. Дать характеристику адаптивному спорту.
4. Дать определение понятию спорт.
5. Дать определение профессиональному спорту.
6. Дать определение олимпийскому спорту.

Оценка освоения учебного материала программы: студенты, выполнившие рабочую учебную программу, сдают экзамен.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов.

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии.**

Задание: определить основные социологические понятия, составить словарь социологических понятий: «культура», «физическая культура», «спорт», «спортивная культура», «система спортивного и физического воспитания», «социальное и общественное», «социализация», «личность», «социальные отношения», «мотивация», «социальные ценности» и т.п.

#### **Тема 2. Физическая культура как элемент социума и культуры.**

Задание: подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на практических занятиях:

1. Причины физкультурной пассивности населения и меры их устранения.
2. Вредные привычки студенты и меры их профилактики средствами физической культуры и спорта.
3. Активные формы проведения досуга в жизни современных школьников.
4. Физическая культура и стиль жизни человека.
5. Образ жизни родителей и стиль поведения школьника.
6. Социальные барьеры физкультурной активности.

7. Социологические аспекты фитнес движения в России.
8. Отношение современных подростков к спорту.

### **Тема 3. Спорт как особый социальный феномен.**

Задание 1: на основе ознакомления с учебной литературой составить глоссарий по теме: «Социокультурная эволюция спорта».

Задание 2: подготовить презентацию по выбранной теме:

1. Проблема агрессии и насилия в спорте.
2. Проблема допинга в спорте.
3. Этические проблемы современного спорта.
4. Принципы Фэйр Плэй современного спорта.

Задание 3: Подготовить реферат по одной из тем с последующим докладом на практическом занятии:

1. Сравнительная характеристика античных и современных Олимпийских игр.
2. Олимпийское движение в системе современного спорта, его основные социальные функции.
3. Охарактеризовать основные направления паралимпийского и специального олимпийского движения.

### **Тема 4. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.**

Задание: составить мини-анкету по теме «Отношение школьников к физической культуре и спорту», провести анкетирование с последующим анализом.

#### ***Вопросы к экзамену.***

1. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры и спорта.
2. Характеристика физической культуры и спорта как социального института.
3. Исторические аспекты развития социологии спорта на Западе и в России.
4. Актуальные проблемы социологии физической культуры и спорта в современных условиях.
5. «Объект» и «предмет» социологии физической культуры и спорта. Трудности и значение решение вопроса об объектах исследования социологии физической культуры и спорта.
6. Основные задачи социологии физической культуры и спорта.
7. Социальные функции физкультурно-спортивной деятельности.
8. Специфические функции спорта высших достижений.

9. Базовые понятия учебного курса: культура; физическая культура; спорт; система физического и спортивного воспитания.
10. Физическая культура общества, ее состояние в нашей стране.
11. Роль и место физической культуры и спорта в образе жизни общества.
12. Природа человека с позиции соотношения социального – биологического.
13. Анализ биосоциальной проблемы развития феномена физической культуры.
14. Социокультурная концепция телесности и феномен физической культуры.
15. Динамика общественного развития и аксиология тела.
16. Место физической культуры и спорта в социальных институтах (образование, здравоохранение, культура, армия, милиция и т.д.).
17. Специфика спорта как самостоятельного социального института.
18. Социальная природа, исторические корни и социальный генезис физического воспитания и спорта.
19. Отличие спорта высших достижений от других разновидностей спорта.
20. Основные направления в деятельности средств массовой информации по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.
21. Спортивная карьера, проблема социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
22. Проблемы и трудности социальной адаптации спортсменок после завершения спортивной карьеры.
23. Что такое программа конкретного социологического исследования?
24. Назовите основные разделы программы конкретного социологического исследования. Охарактеризуйте их.
25. Единство дедуктивного и индуктивного методов анализа в конкретном социологическом исследовании.
26. Назовите и охарактеризуйте типы выборки социологического исследования.
27. Основные этапы организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
28. Общая характеристика методов исследования в социологии.
29. Что такое документальный анализ, опрос, наблюдение и социальный эксперимент?
30. Преимущества и недостатки документального анализа.
31. Преимущества и недостатки опроса, его виды.
32. Что такое репрезентативность социологического исследования?

33. В чем достоинство метода квотной выборки? Охарактеризуйте его.
34. В чем заключаются преимущества и недостатки закрытых вопросов в анкете?
35. Основные требования к составлению анкеты.
36. Классификация вопросов анкеты.
37. Преимущества и недостатки метода наблюдения.
38. Что такое гипотеза, ее основное назначение.
39. Из каких частей состоит анкета? Дайте характеристику каждой.
40. Как классифицируются вопросы по содержанию

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Лубышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 272 с	2010	10	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf</a>
2. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с.	2015	4	

3. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с.	2014	6	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5405/1/01577.pdf</a>
Дополнительная литература			
1. Захаров М.А. Социология спорта: учебно-методическое пособие / М.А. Захаров. -2-е изд., перераб. и доп. – Смоленск: СГАФКСТ, 2008. – 216 с.	2008	10	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4305/1/01444.pdf</a>
2. Социология физической культуры и спорта: Учебник / В.И. Столяров – М. : Физическая культура, 2005. – 400 с.	2016	10	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf</a>

## 7.2. Периодические издания

### Журналы

1. «Теория и практика физической культуры»
2. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
3. «Физкультура и спорт»

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2. «Библиотекс» - <http://vlsu.bibliotech.ru>
3. ЭБС «IPRbooks» -<http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ -<http://library.vlsu.ru/>

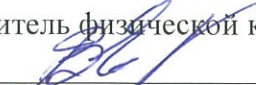
## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1, СК № 3, ауд. 202.

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:* пакет MS-Office, Microsoft Windows, 7-Zip, Acrobat Reader

Рабочую программу составил:

к.п.н., доцент  Н.И. Резанова

Рецензент(ы) : учитель физической культуры высшей категории МБОУ СОШ № 37  
г. Владимир  В.С. Евдокимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМФКСД

Протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Заведующий кафедрой  А.В. Власов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

Протокол № 1 от 30.08.2019 года.

Председатель комиссии  А.В. Власов

**Лист переутверждения:**

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_