

030 17

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика легкой атлетики»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

4-6 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» являются: овладение техникой легкоатлетических видов, создание представления о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура».

Для изучения дисциплин необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия, физиология, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Дисциплина обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики легкой атлетики, прохождение методической практики по легкой атлетике.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции:*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки (ОК-8).

*Общепрофессиональные компетенции:*

-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

ле особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

*Общепрофессиональные компетенции:*

-готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Теоретическое освоение дисциплины - лекционный курс*

Раздел 1. Введение в предмет “Легкая атлетика.”

Раздел 2. Основы техники легкоатлетических упражнений.

Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических упражнений.

Раздел 4. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике.

Раздел 5. Легкая атлетика в системе физического воспитания.

*Практическое освоение дисциплины - практические занятия*

*Тема 1. Техника бега, методика обучения*

Тема 1.1. Специальные беговые упражнения.

Тема 1.2. Техника спортивной ходьбы, методика обучения

Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кроссовый бег.

Тема 3. Техника бега на короткие дистанции, методика обучения.

Тема 4. Техника эстафетного бега, методика обучения.

*Тема 5. Техника прыжков с разбега, методика обучения.*

Тема 5.1. Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения.

Тема 5.2. Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения.

*Тема 7. Техника метаний, методика обучения*

Тема 7.1. Техника метания мяча, методика обучения.

Тема 7.2. Техника толкания ядра, методика обучения

Тема 7.3. Техника прыжка с шестом, методика обучения

*Тема 8. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.*

Тема 8.1. Организация и проведение соревнований.

Тема 8.2. Правила соревнований по легкой атлетике.

*Тема 9. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа.*

Урок легкой атлетики в школе.

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 6-й семестр – экзамен**

экзамен, зачет, зачет с оценкой

