

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР»**

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» создать представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» реализуется в рамках базовой части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование» программы бакалавриата в объеме 360 академических часов (10 зачетных единиц).

Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивных игр» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели компетенций)
Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		

<p><b>ОПК- 2</b> Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения;</li> <li>- технологию планирования занятий различной направленности;</li> <li>- средства и методы технико-тактической подготовки в спортивных играх.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи учебно-тренировочных занятий.</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм;</li> <li>- терминологией по спортивным играм;</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники в спортивных играх;</li> <li>- методики обучения спортивным играм;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать образцово и наглядно выполнение упражнений;</li> <li>- подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры. Способность обеспечивать</p>	<p>Полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях</li> </ul>

<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>		<p>тренировочных занятий и соревнований.  <b>Уметь:</b>  - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх.  <b>Владеть:</b>  - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм.</p>
<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК)</p>		
<p><b>ПК-2</b>  Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>  - постановку и решение исследовательских задач в области науки и образования.  <b>Уметь:</b>  - использовать в профессиональной деятельности методов научного исследования.  <b>Владеть:</b>  - опытом проведения анализа занятия по спортивным играм.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: теория и методика обучению баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, профессионально-педагогическое мастерство в спортивных играх.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделения программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической нагрузке, в частности спортивным играм; *практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретения опыта практических занятий в целях достижения физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» на 3 курсах строится согласно учебного плана и распределения обязательных учебных часов на освоение разделов программы.

Программой дисциплины «Теория и методика спортивных игр» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета (4, 5, 6 семестры) и экзамена (7 семестр).

Условием допуска к зачетам и экзамену является регулярность посещения учебных занятий.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» программы бакалавриата реализуется в объеме 10 зачетных единиц/ 360 часов.

Составитель:

к.п.н., доцент

В.Ф. Ишухин

Зав. кафедрой ТМФКСД

к.п.н., доцент

А.В. Власов

Председатель учебно-методической комиссии

и направления, к.п.н., доцент

А.В. Власов

Директор ИФКС

дата



А.В. Гадалов