

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

9 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предмета «Спортивные сооружения и экипировка» является изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений; приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения; требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; знание тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к федеральному компоненту цикла дисциплин Б1.В.ДВ. Предмет «Спортивные сооружения и экипировка» занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура» и является одним из элементов спортивно-педагогического цикла. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как история физической культуры и спорта, гигиена, экология, менеджмент, валеология, биомеханика, теория и методика обучения базовым видам спорта и другими спортивными специализациями.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста физической культуры и спорта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью)

выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 2. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

Тема 3. Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 4. Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 5. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 6. Экипировка в занятиях спортом.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ экзамен _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - _____ 3 _____

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,


подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Воробьев Н.С.
название кафедры, ФИО,


подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Воробьев Н.С.


ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов



Печать института



Дата: _____