

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

2-8 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» являются расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области теории и методики физической культуры и спорта, вооружение будущих бакалавров физической культуры необходимыми знаниями, умениями и навыками в подготовке спортивного резерва.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» (ПФСС) относится к федеральному компоненту цикла дисциплин вариативной части профильной подготовки Б1.В.ДВ. Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «ПФСС», наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для работы в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия, физиология, психология, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Модули предмета ПФСС обеспечивают более глубокое изучение вопросов теории и методики физической культуры и спортивной тренировки, прохождения методической практики в учреждениях образования различного уровня, а также в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующи-

ми компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Второй семестр «Технико-тактическая подготовка в баскетболе».

Раздел 1. История развития баскетбола.

Тема 1.1. Современное состояние и перспективы развития баскетбола.

Раздел 2. Содержание игровой деятельности.

Тема 2.1. Размеры и оборудование площадки для игры в баскетбол.

Тема 2.2. Баскетбольная терминология игры.

Раздел 3. Техника игры.

Тема 3.1. Методика обучения техническим приемам.

Тема 3.2. Средства и методы технической подготовки баскетболистов.

Раздел 4. Основы тактики игры в баскетбол.

Тема 4.1. Классификация тактики.

Тема 4.2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.

Раздел 5. Правила игры, Методика судейства, организация и проведение соревнований.

Тема 5.1. Правила игры. Методика судейства.

Тема 5.2. Организация и проведение соревнований.

Третий семестр – «Спортивная подготовка в легкой атлетике»

Раздел 1. Технология тестирования и оценки уровня подготовленности в легкой атлетике.

Раздел 2. Технология обучения и тренировки в спортивной ходьбе.

Раздел 3. Технология обучения и тренировки в беге на средние и длинные дистанции.

Раздел 4. Технология обучения и тренировки в беге на короткие дистанции.

Раздел 5. Технология обучения и тренировки в прыжках в высоту.

Раздел 6. Технология обучения и тренировки в прыжках в длину с разбега.

Раздел 7. Технология обучения и тренировки в многоборьях

Раздел 8. Особенности учебно-тренировочного процесса женщин в легкой атлетике.

Четвертый семестр - «Спортивная подготовка в биатлоне».

Раздел 1. Стрелковая подготовка в биатлоне. Техника безопасности.

Раздел 2. Формирование навыков методике обучения техники лыжных ходов:

Тема 2.1. Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 2.2. Лыжные парафины. Смазка лыж.

Тема 2.3. Одновременный двухшажный коньковый ход.

Тема 2.4. Одношажный коньковый ход.

Тема 2.5. Одновременный одношажный ход на подъемах средней крутизны, коньковый ход. Практический норматив.

Тема 2.6. Техника стрелковых упражнений по приходу на рубеж.

Раздел 3. Организация соревнований по биатлону и их судейство.

Тема 3.1. Классификация соревнований по биатлону.

Тема 3.2. Правила соревнований по биатлону.

Тема 3.3. Обязанности бригады судей на старте и финише.

Тема 3.4. Обязанности судей на огневом рубеже.

Тема 3.5. Состав судейской коллегии: права и обязанности.

Тема 3.6. Практическое судейство по биатлону. Соревнования по биатлону

Пятый семестр - «Экстремальный туризм»

Раздел 1. Специфика экстремального туризма

Тема 1.1. Понятие об экстремальном туризме. Классификация. История, современное состояние и перспективы развития экстремального туризма в России и за рубежом.

Раздел 2. Виды экстремального туризма и методика обучения.

Тема 2.1. Методика обучения водным видам экстремального туризма.

Тема 2.2. Методика обучения наземным видам экстремального туризма.

Тема 2.3. Методика обучения горным видам экстремального туризма.

Тема 2.4. Методика обучения воздушным видам экстремального туризма.

Тема 2.5. Методика обучения экзотическим видам экстремального туризма.

Раздел 3. Обеспечение безопасности в различных видах экстремального туризма.

Тема 3.1. Факторы риска в экстремальном туризме. Опасности в различных видах экстремального туризма.

Тема 3.2. Способы выживания в экстремальных ситуациях.

Раздел 4. Техничко-тактическая подготовка в экстремальном туризме.

Тема 4.1. Элементы техники и тактики страховки. Элементы техники и тактики переправ.

Тема 4.2. Элементы техники и тактики спасательных работ подручными средствами.

Тема 4.3. Элементы техники и тактики преодоления препятствий, связанных с водными видами экстремального туризма.

Тема 4.4. Элементы техники и тактики преодоления препятствий, связанных с наземными видами экстремального туризма.

Тема 4.5. Элементы техники и тактики преодоления препятствий, связанных с горными видами экстремального туризма.

Тема 4.6. Элементы техники и тактики преодоления препятствий, связанных с воздушными видами экстремального туризма.

Раздел 5. Организация соревнований с элементами экстремального туризма в школе.

Тема 5.1. «ПСР» (Поисково-спасательные работы школьников), «Школа безопасности».

Шестой семестр - «Технико-тактическая подготовка в бадминтоне»

Раздел 1. Введение в курс «Бадминтон». Основы техники безопасности при занятиях бадминтоном.

Раздел 2. Организация занятий по бадминтону.

Раздел 3. Совершенствование техники игры в бадминтон.

Раздел 4. Совершенствование тактики игры в бадминтон.

Раздел 5. Совершенствование общей и специальной технической подготовки.

Раздел 6. Судейство соревнований (одиночные и парные игры) Правила соревнований по бадминтон.

Седьмой семестр - «Физическое воспитание дошкольников».

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка.

Тема 1.1. Становление теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - как технологическая система.

Тема 1.3. Современные подходы к технологии обучения и воспитания дошкольников.

Раздел 2. Технология обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям.

Тема 2.1. Гимнастика и ритмика.

Тема 2.2. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр.

Тема 2.3. Спортивные упражнения.

Раздел 3. Формы организации физического воспитания в дошкольном учреждении.

Тема 3.1. Физкультурные занятия с детьми разного возраста в ДОУ.

Тема 3.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня дошкольника.

Тема 3.3. Физкультурные праздники и досуги в ДОУ.

Тема 3.4. Планирование и учет работы по физическому воспитанию.

Тема 3.5. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях.

Восьмой семестр - «Технологии подготовки в детско-юношеском спорте».

Раздел 1. Основы теории и методики детско-юношеского спорта.

Раздел 2. Теоретико-методические основы юношеского спорта.

Раздел 3. Современная система спортивной тренировки.

Раздел 4. Структура учебно-тренировочного тренировочного процесса.

Раздел 5. Соревновательная деятельность спортсмена и система спортивных соревнований.

Раздел 6. Основы планирования, управления и контроля в системе подготовки спортсменов.

Раздел 7. Основы построения спортивной тренировки.

4. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2-7 семестры - зачет; 8 семестр - экзамен
экзамен, зачет, зачет с оценкой

5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 17

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,


подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.
название кафедры, ФИО,


подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Власов А.В.


ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов



Печать института



Дата: _____