

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения дисциплины «Организация и проведение физкультурно - массовых мероприятий» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций для разработки и реализации педагогических технологий, связанных с построением процесса физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи, с массовыми формами физической культуры, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности. В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по специальности "Педагогическое образование".

Дисциплина готовит бакалавров к:

- педагогической деятельности,
- рекреационной деятельности с различными категориями населения,
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий,
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию
- тренерской работе в избранном виде спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является вариативной частью профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре. Сопутствующими предметами при изучении дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»: теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	Частичное освоение	Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК -1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК -2 Способен разрабатывать учебные планы и программы занятий по физической культуре и спорту, применять на практике основные учения в области физической культуры.</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p>Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1 История возникновения спортивно - массовых мероприятий

Содержание темы. Возникновение ФММ, от первых спортивных праздников Всевобуча до наших дней.

Тема 2 Значение и виды физкультурно - массовых мероприятий.

Содержание темы. Цели и задачи ФММ.

Раздел 2 Особенности работы спортивного режиссера.

Тема 1 Задачи работы спортивного режиссера

Содержание темы. Функции и задачи работы спортивного режиссера

Тема 2 Организация работы спортивного режиссера.

Содержание темы. Этапы организации праздника, от идеи до отчетности.

Тема 3. Особенности построения массовых сцен.

Содержание темы. Особенности организации работы с большими коллективами участников

Тема 4. Оформление места проведения ФММ.

Содержание темы. Фоновые рисунки, локации, дизайн, свето- и звукорежиссура.

Раздел 3. Календарь ФММ

Тема 1. Календарь массовых мероприятий

Содержание темы. Особенности формирования, содержания, контролирующие организации.

Раздел IV. Технология работы со спонсором

Тема 1. Технология работы со спонсором

Содержание темы. Изучение и взаимодействие с потенциальным спонсором.

Раздел V. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Тема 1. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Содержание темы. Особенности работы с детьми разного возраста, особенности сценария

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Особенности работы спортивного режиссера.

Тема 1 Определить задачи спортивного режиссера.

Содержание практических занятий.

1. Функции и задачи спортивного режиссера. Составить сценарный план спортивно - массового мероприятия.

2. Составить сценарий массового мероприятия.

3. Составить и реализовать на практике партитуру перестроений на группу от 4 человек (в зависимости от количества студентов в группе)

4. Исполнить наизусть (по ролям) стихотворение, прозу, басню, произведение жанра устного народного творчества (сказка, былина, анекдот).

Раздел 2. Календарь ФММ

Тема 1 Календарь ФММ

Содержание практических занятий. Составление календаря массовых мероприятий в организациях различного уровня (от ДОУ до ВУЗа).

Раздел 3. Технология работы со спонсором.

Тема 1. Технология работы со спонсором.

Содержание практических занятий. Изучение и взаимодействие с потенциальным спонсором.

Раздел 5. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Тема 1. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Содержание практических занятий. Составление сценария и учет особенностей организации физкультурно -массового мероприятия в образовательных организациях разного уровня.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - **2**

Составитель: ст.преподаватель кафедры ТМФКСД Е.В. Бысова

Заведующий кафедрой ТМФКСД А. В. Власов

Председатель
учебно-методической комиссии направления А. В. Власов 
ФИО, подпись

Директор ИФКС А.В. Гадалов  Дата: 30.08.2019

Печать института

