

19 год

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ**  
**"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"**

**5, 6 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по педагогике и психологии, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины бакалавров являются:

- изучение студентами-практикантами содержания и системы учебно-воспитательной деятельности учителя;
- развитие и накопление умений и специальных навыков, способствующих достижению поставленных целей конкретно на каждый урок и на весь курс предмета «Физическая культура» в целом.
- формирование у студентов умения наблюдать за учащимися и педагогической деятельностью учителя, анализировать ее и проводить самоанализ учебно-воспитательной работы в период практики;
- самостоятельное проведение уроков по предмету «Физическая культура» с последующим анализом проделанной работы
- выполнение элементарных заданий учебно-исследовательского характера с целью усвоения приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенного практического исследования;
- развитие организационно-коммуникативных умений в ходе осуществления внеклассной деятельности (игровой, спортивной, культурно-просветительской).
- приобретение и расширение и профессионально-педагогического опыта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления 44.03.01 Педагогическое образование профиля Физическая культура.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК - 1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Частичное освоение	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;</li><li>- основы педагогики физической культуры;</li><li>- основы теории и методики физического воспитания;</li><li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li><li>- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.</li></ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;</li> <li>- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».</li> </ul>
<p>ПК -4 . способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогику физической культуры;</li> <li>- теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся;</li> <li>- взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;</li> <li>- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- способы оценки качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс в различными категориями обучающихся;</li> <li>- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;</li> <li>- использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей;</li> <li>- навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.</li> </ul>
<p>ПК 7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность</p>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития личности;</li> <li>- факторы, влияющие на формирование личности;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</li> </ul>

<p>обучающихся, развивать их творческие способности</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</li> <li>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</li> <li>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;</li> <li>- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</li> </ul>
---	--	--


#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: ст. преподаватель кафедры ТМФКСД Е. В. Бысова

Заведующий кафедрой ТМФКСД А. В. Власов

Председатель  
учебно-методической комиссии направления А. В. Власов 

Директор ИФКС  А. В. Гадалов

28.08.14



17 ref

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура**

**8 семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Целями освоения дисциплины «Организация и проведение физкультурно - массовых мероприятий» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций для разработки и реализации педагогических технологий, связанных с построением процесса физического воспитания детей, подростков, учащейся молодежи, с массовыми формами физической культуры, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности. В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по специальности "Педагогическое образование".

Дисциплина готовит бакалавров к:

- педагогической деятельности,
- рекреационной деятельности с различными категориями населения,
- организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий,
- самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию
- тренерской работе в избранном виде спорта.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.**

Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является вариативной частью профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре. Сопутствующими предметами при изучении дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»: теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК - 6 способность к самоорганизации и самообразованию	Частичное освоение	Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ОПК -1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>		<p>Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК -3 способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>		<p>Знать: основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками применения основ определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития личности;</li> <li>- факторы, влияющие на формирование личности;</li> <li>- современные технологии обучения и воспитания;</li> <li>- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.</li> </ul>

инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;</li> <li>- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;</li> <li>- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;</li> <li>- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1 История возникновения спортивно - массовых мероприятий

Содержание темы. Возникновение ФММ, от первых спортивных праздников Всеобуча до наших дней.

Тема 2 Значение и виды физкультурно - массовых мероприятий.

Содержание темы. Цели и задачи ФММ.

Раздел 2 Особенности работы спортивного режиссера.

Тема 1 Задачи работы спортивного режиссера

Содержание темы. Функции и задачи работы спортивного режиссера

Тема 2 Организация работы спортивного режиссера.

Содержание темы. Этапы организации праздника, от идеи до отчетности.

Тема 3. Особенности построения массовых сцен.

Содержание темы. Особенности организации работы с большими коллективами участников

Тема 4. Оформление места проведения ФММ.

Содержание темы. Фоновые рисунки, локации, дизайн, свето- и звукорежиссура.

Раздел 3. Календарь ФММ

Тема 1. Календарь массовых мероприятий

Содержание темы. Особенности формирования, содержания, контролирующие организации.

Раздел IV. Технология работы со спонсором

Тема 1. Технология работы со спонсором

Содержание темы. Изучение и взаимодействие с потенциальным спонсором.

Раздел V. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Тема 1. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Содержание темы. Особенности работы с детьми разного возраста, особенности сценария

## Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Особенности работы спортивного режиссера.

Тема 1 Определить задачи спортивного режиссера.

Содержание практических занятий.

1. Функции и задачи спортивного режиссера. Составить сценарный план спортивно - массового мероприятия.
2. Составить сценарий массового мероприятия.
3. Составить и реализовать на практике партитуру перестроений на группу от 4 человек (в зависимости от количества студентов в группе)
4. Исполнить наизусть ( по ролям) стихотворение, прозу, басню, произведение жанра устного народного творчества (сказка, былина, анекдот).

Раздел 2. Календарь ФММ

Тема 1 Календарь ФММ

Содержание практических занятий. Составление календаря массовых мероприятий в организациях различного уровня (от ДООУ до ВУЗа).

Раздел 3. Технология работы со спонсором.

Тема 1. Технология работы со спонсором.

Содержание практических занятий. Изучение и взаимодействие с потенциальным спонсором.

Раздел 5. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Тема 1. Особенности проведения физкультурно - массовых мероприятий в СОШ, дошкольных учреждениях

Содержание практических занятий. Составление сценария и учет особенностей организации физкультурно -массового мероприятия в образовательных организациях разного уровня.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ -** зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2**

Составитель: ст.преподаватель кафедры ТМФКСД Е.В. Бысова

Заведующий кафедрой ТМФКСД А. В. Власов

Председатель  
учебно-методической комиссии направления А. В. Власов 

Директор ИФКС А.В. Гадалов  Дата: 28.08.14

