

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физическом воспитании и спорте»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

8 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте»:

- содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека;
- овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза;
- формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Мониторинг в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «Мониторинг в физической культуре и спорте» наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, гимнастика и другими, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для исследовательской деятельности в учреждениях образования различного типа, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных, практических и методико-практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

Формой отчетности является экзамен.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины *«Мониторинг в физической культуре и спорте»*:

- содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека;
- овладение широким спектром концептуальных и методических подходов в оценке различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза;
- формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Исходя из целей предмета, следует решить основные задачи:

- добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной теории и методики мониторинга на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
- воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать диагностическую информацию и на основе полученных выводов планировать дальнейшую профессиональную деятельность.
- сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Кроме того необходимо формировать у студентов:

- ♦ правильное понимание законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека на разных этапах онтогенеза;
- ♦ знания о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей человека в разнообразных формах физической культуры (спорт, физическое воспитание, профессионально-прикладная и лечебная физическая культура, двигательная рекреация);
- ♦ навыки проведения научных исследований, помогающих оценить уровень физического развития, физической подготовленности, психомоторных параметров, а также уровня здоровья человека с учетом пола, возраста, характера двигательной активности;
- ♦ умения обрабатывать, анализировать, обобщать и интерпретировать материалы научной информации, полученной в результате осуществления мониторинга физического развития, физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина *«Мониторинг в физической культуре и спорте»* относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля, а так же в процессе изучения в ВУЗе таких дисциплин, как: теория и методика легкой атлетики, теория и методика лыжного спорта, теория и методика спортивных игр, теория и методика гимнастики, анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология человека, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология и др.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных и практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

Формой отчетности является экзамен.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся выявлять и корректировать трудности в обучении.	частичное (знания)	Знать: - профессиональную терминологию дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте», особенности словесного метода обучения и воспитания при изучении дисциплины; - основы этики и эстетики.
	частичное (умения)	Уметь: - правильно строить педагогическое взаимодействие с обучаемыми по дисциплине «Мониторинг в физической культуре и спорте»; - проводить беседы, диспуты, дискуссии, в том числе по тематике изучаемой дисциплины; - находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций при изучении дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» .
	полное (навыки)	Владеть: - навыками эффективного контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; - современными технологиями контроля и оценки личностных достижений обучающихся.
ПК-1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества в обучении.	частичное (знания)	Знать: - законодательные акты в сфере мониторинговых исследований в физической культуре и спорте; - основы теории и методики проведения мониторинговых исследований в физической культуре и спорте; - основы возрастного развития физиче-

		ских кондиций занимающихся физической культурой и спортом.
	частичное (умения)	Уметь: - проводить мониторинговые исследования состояния физических кондиций обучающихся образовательных организаций различного типа на основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе мониторинга современные методики исследований; - обрабатывать результаты мониторинговых исследований физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.
	полное (навыки)	Владеть: - навыками анализа и обобщения результатов мониторинговых исследований физического здоровья обучающихся в системе общего и дополнительного образования.
ПК-2 способен разрабатывать учебные планы и программы занятий по физической культуре и спорту, применять на практике основные учения в области физической культуры.	частичное (знания)	Знать: - современные методы диагностики физического состояния обучающихся различных образовательных организаций, в том числе дополнительного образования спортивной направленности; - современные технологии проведения мониторинговых исследований физического здоровья детей, подростков и молодежи;
	частичное (умения)	Уметь: - использовать современные методы мониторинговых исследований физического состояния обучающихся в учебном процессе по физической культуре и спорту; - использовать современные методы диагностики и контроля физического состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.
	полное (навыки)	Владеть: - навыками разработки технологий мониторинговых исследований с целью коррекции физического состояния обучающихся системы общего и дополнительного образования; - современными способами представления

	результатов мониторинга и использования их в педагогическом
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физической культуре и спорте»

Раздел 1. Общие основы мониторинга.

Тема 1: Современное состояние мониторинга в физической культуре.

Тема 2: Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 3: Общие принципы и уровни мониторинга в физической культуре.

Тема 4: Технология проведения мониторинговых исследований в физической культуре и в спорте

Раздел 2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта

Тема 1: Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.

Тема 2: Морфогенетические основы индивидуальных различий.

Тема 3: Физическая подготовленность и методы ее оценки.

Раздел 3. Мониторинг физической культуры в различных образовательных учреждениях

Тема 1: Содержание мониторинга физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2: Содержание мониторинга физической культуры в общеобразовательных школах.

Тема 3: Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Тема 4: Измерение и представление диагностических данных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - _____ 3

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,

[Подпись]
подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.
название кафедры, ФИО,

[Подпись]
подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Власов А.В.

[Подпись]
ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов

Печать института

Дата: _____

