

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

44.03.01 «Педагогическое образование»

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование».

Пререквезиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Информатика и ИКТ» и «Современные информационные технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-3	частичное	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные понятия и методы решения информационных задач, рассматриваемых в рамках дисциплины;• сферы применения простейших базовых информационных моделей в соответствующей профессиональной деятельности. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях;• использовать средства ИТ в своей учебной деятельности;• определять вид информационных модели для решения практической задачи;• использовать основные методы обработки данных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• методикой использования ИТ в предметной области;• обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИТ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Цели и задачи информатизации российского образования. Информационные технологии и модели в обучении. Информационные технологии как

средство активизации познавательной деятельности учащихся. Педагогические измерения в системе контроля оценки и мониторинга учебных достижений. Использование современных ИТ в школе. ИТ как средство автоматизации деятельности учителя. Электронные образовательные ресурсы. Разработка дидактических материалов. Перспективы развития ИТ в образовании

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 6 семестр экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составил доцент кафедры МОиИТ

Гордеева

И.А.Гордеева

Заведующий кафедрой МОиИТ

Ю.Ю.Евсеева

Ю.Ю.Евсеева

Председатель
учебно-методической комиссии направления

В.Л. Новиков (В.Л. Новиков)

Директор института

А.В. ()

Дата: _____
Подпись: _____

