

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

44.03.01

1 и 2 СЕМЕСТР

1. **ЦЕЛЬЮ** освоения дисциплины анатомия человека является: приобретение знаний о строении тела человека и закономерностях формирования структуры тела человека с позиций современной функциональной анатомии.
2. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.** Анатомия человека относится к базовой части.
3. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**
ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1 Семестр

- 1 История анатомии, клетка, ее строение, функции. Ткани, виды, особенности строения.
- 2 Костная система. Общий обзор опорно-двигательного аппарата. Строение кости как органа.
- 3 Соединение костей. Скелет туловища.
- 4 Скелет верхней и нижней конечностей. Скелет черепа.
- 5 Мышечная система. Строение мышцы как органа.
- 6 Мышцы верхней и нижней конечностей.
- 7 Мышцы туловища, живота, головы и шеи.
- 8 Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды малого круга кровообращения.
- 9 Сосуды большого круга кровообращения.

2 Семестр

- 1 Нервная система. Структурные элементы.
- 2 Спинной мозг.
- 3 Головной мозг.

- 4 Периферическая и вегетативная нервная система.
- 5 Внутренние органы. Пищеварительная система.
- 6 Дыхательная система.
- 7 Органы выделения. Половая система.
- 8 Эндокринная система.
- 9 Анализаторы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6.

Составитель: доцент Косцова Е.В. 

Заведующий кафедрой ТМБОФК Батоцыренова Т.Е. 

Председатель учебно-методической комиссии направления Власов А.В. 

Директор института ИФКС А.В. Гадалов 

Дата



Печать института