

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР»**

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» создать представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» реализуется в рамках базовой части учебного плана 44.03.01 «Педагогическое образование» программы бакалавриата в объеме 360 академических часов (10 зачетных единиц).

Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивных игр» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения по характеризующие формирования (показатели компетенций)	результаты дисциплине этапы компетенций освоения
Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)			

<p><b>ОПК- 2</b> Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм с различными категориями населения;</li> <li>- технологию планирования занятий различной направленности;</li> <li>- средства и методы технико-тактической подготовки в спортивных играх.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи учебно-тренировочных занятий.</li> <li>- подбирать величину тренировочной нагрузки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом участия в судействе соревнований по спортивным играм;</li> <li>- терминологией по спортивным играм;</li> </ul>
<p><b>ОПК-3</b> Готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы техники в спортивных играх;</li> <li>- методики обучения спортивным играм;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывать образцово и наглядно выполнение упражнений;</li> <li>- подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой видов спортивных игр на уровне выполнения контрольных нормативов.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры. Способность обеспечивать</p>	<p>Полное освоение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях</li> </ul>

<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>		<p>тренировочных занятий и соревнований.  <b>Уметь:</b>  - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений в спортивных играх.  <b>Владеть:</b>  - навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивным играм.</p>
<p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК)</p>		
<p><b>ПК-2</b>  Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Частичное освоение</p>	<p><b>Знать:</b>  - постановку и решение исследовательских задач в области науки и образования.  <b>Уметь:</b>  - использовать в профессиональной деятельности методов научного исследования.  <b>Владеть:</b>  - опытом проведения анализа занятия по спортивным играм.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: теория и методика обучению баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, профессионально-педагогическое мастерство в спортивных играх.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделения программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношения к физической нагрузке, в частности спортивным играм; *практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретения опыта практических занятий в целях достижения физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» на 2 курсах строится согласно учебного плана и распределения обязательных учебных часов на освоение разделов программы.

Программой дисциплины «Теория и методика спортивных игр» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме зачета (3, 4, 5 семестры) и экзамена (6 семестр).

Условием допуска к зачетам и экзамену является регулярность посещения учебных занятий.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» программы бакалавриата реализуется в объеме 10 зачетных единиц/ 360 часов.

Составитель:

к.п.н., доцент

В.Ф. Ишухин

Зав. кафедрой ТМФКСД

к.п.н., доцент

А.В. Власов

Председатель учебно-методической комиссии

и направления, к.п.н., доцент

А.В. Власов

Директор ИФКС

дата



А.В. Гадалов