

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физическом воспитании и спорте»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» - содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека, овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза; формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Мониторинг в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «Мониторинг в физической культуре и спорте» наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, гимнастика и другими, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для исследовательской деятельности в учреждениях образования различного типа, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных, практических и методико-практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие основы мониторинга.

Тема 1: Современное состояние мониторинга в физической культуре.

Тема 2: Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема 3: Общие принципы и уровни мониторинга в физической культуре.

Тема 4: Технология проведения мониторинговых исследований в физической культуре и в спорте

Раздел 2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта

Тема 1: Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.

Тема 2: Морфогенетические основы индивидуальных различий.

Тема 3: Физическая подготовленность и методы ее оценки.

Раздел 3. Мониторинг физической культуры в различных образовательных учреждениях

Тема 1: Содержание мониторинга физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2: Содержание мониторинга физической культуры в общеобразовательных школах.

Тема 3: Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Тема 4: Измерение и представление диагностических данных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - _____ 2 _____

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,


подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Воробьев Н.С
название кафедры, ФИО,


подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Воробьев Н.С.
ФИО,


подпись

Директор института А.В.Гадалов
ФИО,


подпись

Печать института



Дата: _____