

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и методика легкой атлетики»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

3-4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» являются: овладение техникой легкоатлетических видов, создание представления о теоретических основах использования легкой атлетики в процессе обучения, создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладения технологиями планирования и учета учебных и учебно-тренировочных занятий, овладение навыками проведения спортивных соревнований для осуществления профессиональной образовательной деятельности учителя физической культуры на уровне современных требований во всех звеньях физического воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к федеральному компоненту цикла дисциплин базовой части профильной подготовки Б1.В.ОД. Легкая атлетика занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура». Входя в блок дисциплин профильной подготовки, легкая атлетика, наряду с лыжной подготовкой, спортивными играми, гимнастикой, является обязательным элементом школьной программы и изучается во всех общеобразовательных учреждениях. Помимо этого, легкая атлетика является одним из наиболее массовых и доступных видов спорта, получивших широкое распространение в образовательных учреждениях всех типов. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия, физиология, теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта, история физической культуры.

Модуль обеспечивает изучение общих вопросов теории и методики легкой атлетики, прохождение методической практики по легкой атлетике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) выпускника:

	Тема 2.1. Основы техники спортивной ходьбы и бега. - 2 часа		3	2					1		1/50 %	
	Тема 2.2. Основы техники прыжков. Основ техники метаний - 2 часа		5	2					1		1/50 %	I рейтинг
3.	Раздел 3. Основы методики обучения технике легкоатлетических упражнений - 4 часа.	3										
	Тема 3.1. Методические особенности реализации дидактических принципов обучения. Методы и средства обучения – 4 часа.		7,9	4					3		1/25%	
	Тема 3.2. Типовая схема обучения. Частные методики обучения – 4 часа.		11-13	4					3		1/25%	II рейтинг
4.	Раздел 4. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике. - 2 часа	3										
	Тема 4. 1. Организация и проведение соревнований.- 1 час.		15	1					1			
	Тема 4.2. Правила соревнований по легкой атлетике – 1 час.		15	1					2			
5.	Раздел 5. Легкая атлетика в системе физического воспитания. – 2 часа.	3										
	Тема 5. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа. Урок легкой атлетики в школе - 2 часа.		17	2					2		1/50%	III рейтинг
Практическое освоение дисциплины - методико-практические занятия												
	Тема 1.1. Специальные беговые упражнения.	3	1					2				
	Тема 1.2. Техника спортивной ходьбы, методика обучения	3	2					2				
	Тема 2. Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кросс	3	3-4					4		3		

Тема 3.Техника бега на короткие дистанции, методика обучения	3	5-8			5			4		1/20%	
Тема 4.Техника эстафетного бега, методика обучения	3	8-9			3			2			
Тема 5.Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения	3	10-11			4			4		2/50%	
Тема 6.1.Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения	3	12-14			5			4		2/40%	
Тема 7.1. Техника метания мяча, методика обучения	3	14-16			7			4		1/14%	
Тема 7.2.Техника толкания ядра, методика обучения	3	17-18			4			4		1/25%	
Итого за III семестр				18		36			54	13/36%	зачет
Четвертый семестр											
Практическое освоение дисциплины - методико-практические занятия											
Тема 1.Специальные упражнения легкоатлета.	4	1			2			1			
Тема 2. Техника спортивной ходьбы, методика обучения	4	2			2			2			
Тема 4.3.Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кросс	4	2.3			5			6			
Тема 4.4.Техника бега на короткие дистанции, методика обучения	4	3-5			4			4		2/50 %	
Тема 4.5.Техника эстафетного бега, методика обучения	4	5-7			4			4		2/50 %	I рейтинг
Тема 5.1.Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения	4	7-11			9			7		3/33 %	
Тема 6.1.Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения	4	12-13			8			6		3/38 %	II рейтинг
Тема 6.2.Техника прыжка с шестом, методика обучения	4	13			2			1		1/50%	

Тема 7.1. Техника метания мяча, методика обучения	4	14			4		3		
Тема 7.2. Техника толкания ядра, методика обучения	4	15-16			6		6	2/33%	
Тема 8.1. Организация и проведение соревнований.	4	17			2		1		
Тема 8.2. Правила соревнований по легкой атлетике.	4	18			2		2	1/50%	III рейтинг
Тема 9. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа. Урок легкой атлетики в школе.	4	18			4		2		
Итого за IV семестр					54		27	14/26 %	экзамен - 27 часов
Всего: 216 час. / 6 з.е.			18		90		81	27/30%	

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3-й семестр - зачет; 4-й семестр - экзамен
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: доцент Воробьев Н.С.
должность, ФИО,


подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Воробьев Н.С.
название кафедры, ФИО,


подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Воробьев Н.С.


ФИО, подпись

Директор института А.В. Гадалов



Печать института



Дата: _____