

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные сооружения и экипировка»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

5 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью предмета «Спортивные сооружения и экипировка» является изучение основ проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений; овладение методами планирования и строительства простейших спортивных сооружений; приобретение знаний по основам проектирования, организации работы по созданию и использованию нестандартного оборудования в физической культуре и спорте, их оснастки, крепления и размещения; требований к экологической обстановке в местах занятий физической культурой и спортом; знание тренажеров, используемых на занятиях физической культурой и спортом, их назначения, конструктивных особенностях и эксплуатационных характеристик; требования техники безопасности к сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к федеральному компоненту цикла дисциплин Б1.В.ДВ. Предмет «Спортивные сооружения и экипировка» занимает важное место среди дисциплин учебного плана специальности «Физическая культура» и является одним из элементов спортивно-педагогического цикла. Для ее изучения необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как история физической культуры и спорта, гигиена, экология, менеджмент, валеология, биомеханика, теория и методика обучения базовым видам спорта и другими спортивными специализациями.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» как единая научно-учебная дисциплина преследует цель создания необходимых предпосылок и условий для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста физической культуры и спорта.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью)

выпускника: бакалавр в процессе освоения данной дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

*Общекультурные компетенции:*

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

*Профессиональные компетенции:*

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.** Введение в предмет. Физкультурно-спортивные сооружения как необходимое условие обеспечения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности.

**Тема 2.** Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации.

**Тема 3.** Безопасность физкультурно-спортивных сооружений.

**Тема 4.** Тренажеры, используемые на занятиях физической культурой и спортом.

**Тема 5.** Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

**Тема 6.** Экипировка в занятиях спортом.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ экзамен  
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - \_\_\_\_\_ 3

Составитель: доцент Воробьев Н.С.  
должность, ФИО,

  
подпись

Заведующий кафедрой ТМФКСД Воробьев Н.С.  
название кафедры, ФИО,

  
подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Воробьев Н.С.

  
ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов



Печать 

Дата: \_\_\_\_\_