

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.01 «Педагогическое образование»
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	профиль «Физическая культура»
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является создать представление о теоретических основах использования подвижных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Аттестация по дисциплине «Подвижные игры» включает: текущий контроль успеваемости (3 рейтинг-контроля) и промежуточную аттестацию в форме зачета.
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Учебная дисциплина «Подвижные игры» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: - организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания, - подвижные игры в физическом воспитании учащихся, - методика проведения подвижных игр на уроках в школе, - подвижные игры для повышения общей физической подготовленности, - подвижные игры в занятиях различными видами спорта (теория, методика и практика).</p> <p>Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: <i>теоретический</i>, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; <i>практический</i> (подвижные игры), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; <i>контрольный</i>, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p>

Аннотацию рабочей программы составила Калинцева И.Г. доцент кафедры ТМФКСД

(ФИО, должность, подпись)

