

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 30 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНОЕ СПОРТИВНОЕ И ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль / программа подготовки

«Физическая культура»

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекции час.	Практич. занятия час.	Лаборат. занятия час.	СРС час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
2	1/36		6	-	30	Зачет
Итого	1/36		6	-	30	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международное спортивное и олимпийское движение» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины многомерного разнообразия культур, спортивных практик и содержательных особенностей их составляющих.

Задачи дисциплины: формировать у обучающихся восприятие культурно-исторического наследия и современного состояния международного спортивного и олимпийского движения в контекстах: 1) национального и межкультурного разнообразия спортивных практик; 2) традиций и систем национальных и международных спортивных соревнований; 3) в контексте обсуждения и предлагаемых путей решений проблем современного международного спортивного и олимпийского движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Международное спортивное и олимпийское движение» относится к факультативной части учебного плана.

Пререквизиты: «Управление физической культурой и спортом в системе образования», «Планирование профессиональной карьеры в сфере физической культуры и спорта», «Деловой иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Частичное освоение компетенции УК-1	Знать: историю и современное состояние ведущих спортивных практик (национальных, региональных, международных) и олимпийского движения. Уметь: на основе системного подхода анализировать проблемные ситуации имеющие место в национальных, региональных, международных спортивных практиках, в олимпийском движении. Владеть: методами системного подхода и определять стратегию ближайших и перспективных действий в связи с решением задач в сферах национального, регионального, международного спортивного и олимпийского движения.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частичное освоение компетенции УК-5	Знать: культурно-историческое наследие и современные достижения национальных, международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр. Уметь: выявлять и анализировать значимые и необходимые для современной парадигмы образования содержательные и организационно-методические особенности достижений спортивных практик (на-

		<p>циональные, региональные, международные, олимпийские).</p> <p>Владеть: методами и технологиями использования различных материалов из достижений международного и олимпийского спорта с целью формирования межкультурного диалога и взаимодействия в сфере спортивной деятельности.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен исследовать и проектировать процесс обучения на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся в образовательных организациях соответствующего уровня образования.</p>	<p>Частичное освоение компетенции ПК-2</p>	<p>Знать: технологии проектирования процесса обучения в сфере физического воспитания и спортивной подготовки в различных образовательных организациях на основе достижений отечественного и зарубежного опыта работы педагогов физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать достижения педагогов физической культуры и спорта по организации процесса физического воспитания и спортивной подготовки с людьми, не имеющими и имеющими ограничения по состоянию здоровья и обучающимися в различных образовательных организациях.</p> <p>Владеть: технологиями самостоятельного исследования и проектирования учебно-тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся, не имеющих и имеющих ограничения по состоянию здоровья.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 час.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Международное спортивное и олимпийское движение: структура и общая характеристика.	1	21		2			2 час. 100%	
2	Международный олимпийский комитет (МОК) и его деятельность.	2	19				5		
3	Всемирное антидопинговое агентство (World Anti-Doping Agency) WADA (ВАДА).	2	19				5		
4	Спортивный арбитражный суд (Court of Arbitration for Sport – CAS).	2	19				5		
5	Национальные олимпийские комитеты. Международные и национальные спортивные федерации.	2	20				5		
6	Паралимпийское движение и паралимпийские игры	2	21				5		
7	Специальные олимпийские игры. Специальная Олимпиада.	2	21		2			2 час. 100%	Рейтинг-контроль 1
8	Региональные игры их роль и значение для развития национальных и международных видов спорта.	2	22				5		Рейтинг-контроль 2
9	Всемирные Универсиады. Юношеское олимпийское движение.	2	22		2			2 час. 100%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:					6		30	6 час. 100%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине					6		30	6 час. 100%	Зачет

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Международное спортивное и олимпийское движение: структура и общая характеристика.

Содержание практического занятия 1: 1) Современная структура мирового спорта и её главные составляющие. 2) Главные проблемы международного спортивного движения и пути их решения. 3) Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. 4) Коммерциализация спорта и негативные последствия. Борьба с коррупцией в международном спорте.

Тема 2 Международный олимпийский комитет (МОК) и его деятельность.

Содержание практического занятия 2: 1) Международный олимпийский комитет (Comite international olympique; International Olympic Committee) - МОК. Миссия и роль МОК. 2) Члены МОК, комиссии, комитеты, структура, финансирование и полномочия. 3) Исполнительный комитет МОК. 4) Процесс принятия решений в МОК.

Тема 3 Всемирное антидопинговое агентство (World Anti-Doping Agency) WADA (ВАДА).

Содержание практического занятия 3. 1) Решение МОК о создании Всемирного антидопингового агентства – WADA (ВАДА). 2) Устав и структура WADA (ВАДА). 3) Всемирный антидопинговый кодекс - основной документ WADA (ВАДА). 4) Запрещенный список препаратов и международные стандарты для тестирования, лабораторий, терапевтических исключений. 4) РУСАДА - Российское антидопинговое агентство: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности.

Тема 4 Спортивный арбитражный суд (Court of Arbitration for Sport – CAS).

Содержание практического занятия 4. 1) Решение МОК о создании спортивного арбитражного суда. 2) Устав и структура спортивного арбитражного суда. 3) Характеристика деятельности спортивного арбитражного суда. 4) Полномочия спортивного арбитражного суда. 5) Обращения российских спортсменов в спортивный арбитражный суд и принятые решения.

Тема 5 Национальные олимпийские комитеты. Международные и национальные спортивные федерации.

Содержание практического занятия 5. 1) Национальный олимпийский комитет (НОК) — представительная организация страны-участника международного олимпийского движения. 2) Миссия и роль НОК. 3) Права и деятельность НОК. 4) Взаимодействие МОК, НОК и МСФ.

Тема 6 Паралимпийское движение и паралимпийские игры

Содержание практического занятия 6. 1) Паралимпийские игры (параолимпийские игры) - международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Общая характеристика. 2) Возникновение Паралимпийские игр. Людвиг Гуттман - основатель паралимпийских игр. 3) Паралимпийские летние игры. 4) Паралимпийские зимние игры.

Тема 7 Специальные олимпийские игры. Специальная Олимпиада.

Содержание практического занятия 7. 1) Special Olympics International - международная организация, занимающаяся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с умственными отклонениями. 2) Первые Специальные олимпийские игры – Чикаго (США), 1968 г. 3) Последующее развитие специального олимпийского движения. Летние и зимние Специальные олимпийские игры. 4) Принципы организации соревнований.

Тема 8 Региональные игры их роль и значение для развития национальных и международных видов спорта.

Содержание практического занятия 8. 1) Региональные игры – комплексные спортивные соревнования в отдельных регионах мира. От Игр Британской империи к современным играм. 2) Паназиатские игры. 3) Панамериканские игры. 4) Балканские игры. 5) Панафриканские игры. 6) Европейские игры. 7) Роль и значение региональных игр для развития национальных и международных видов спорта.

Тема 9 Всемирные Универсиады. Юношеское олимпийское движение.

Содержание практического занятия 9. 1) Универсиада - международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Первые Универсиады. Как зарождался студенческий праздник спорта. 2) Участники Универсиад. Требования к участникам. 3) Летние Универсиады. 4) Зимние Универсиады. 5) XXIX Всемирная зимняя Универсиада – Красноярск (Россия), 2019. Подготовка, проведение, итоги.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Международное спортивное и олимпийское движение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (темы №№ 2, 5);*
- *Обсуждение с «открытыми ответами» (темы №№ 1, 3, 7, 9)*
- *Анализ ситуаций (темы №№ 4, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (темы № 8).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль 1.

Современная структура мирового спорта и её главные составляющие. Главные проблемы международного спортивного движения и пути их решения. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Коммерциализация спорта и негативные последствия. Борьба с коррупцией в международном спорте. Международный олимпийский комитет (МОК). Миссия и роль МОК. Члены МОК, комиссии, комитеты, структура, финансирование и полномочия. Исполнительный комитет МОК. Процесс принятия решений в МОК. Решение МОК о создании Всемирного антидопингового агентства – WADA (ВАДА). Устав и структура WADA (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс - основной документ WADA (ВАДА). Запрещенный список препаратов и международные стандарты для тестирования, лабораторий, терапевтических исключений. РУСАДА - Российское антидопинговое агентство: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности.

Рейтинг-контроль 2.

Создание спортивного арбитражного суда. Устав и структура спортивного арбитражного суда. Характеристика деятельности спортивного арбитражного суда. Полномочия спортивного арбитражного суда. Обращения российских спортсменов в спортивный арбитражный суд и принятые решения. Национальный олимпийский комитет (НОК) — представительная организация страны-участника международного олимпийского движения. Миссия и роль НОК. Права и деятельность НОК. Взаимодействие МОК, НОК и МСФ. Паралимпийские игры (параолимпийские игры) - международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Общая характеристика. Возникновение Паралимпийские игр. Людвиг Гуттман - основатель паралимпийских игр. Паралимпийские летние игры. Паралимпийские зимние игры.

Рейтинг-контроль 3.

Special Olympics International - международная организация, занимающаяся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с умственными отклонениями. Первые Специальные олимпийские игры – Чикаго (США), 1968 г. Последующее развитие специального олимпийского движения. Летние и зимние Специальные олимпийские игры. Принципы организации

соревнований на Специальных олимпийских играх. Региональные игры – комплексные спортивные соревнования в отдельных регионах мира. От Игр Британской империи к современным играм. Паназиатские игры. Панамериканские игры. Балканские игры. Панафриканские игры. Европейские игры. Роль и значение региональных игр для развития национальных и международных видов спорта. Универсиада - международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Первые Универсиады. Как зарождался студенческий праздник спорта. Участники Универсиад. Требования к участникам. Летние Универсиады. Зимние Универсиады. XXIX Всемирная зимняя Универсиада – Красноярск (Россия), 2019. Подготовка, проведение, итоги.

Вопросы к зачету

1. Международное спортивное и олимпийское движение: главные составляющие, особенности их миссии и деятельности.
2. Коммерциализация спорта и негативные последствия. Борьба с коррупцией в международном спорте
3. Международный олимпийский комитет (МОК). Миссия и роль МОК.
4. Международный олимпийский комитет (МОК). Члены МОК, комиссии, комитеты, структура, процесс принятия решений в МОК.
5. Международный олимпийский комитет (МОК): финансирование, полномочия, исполнительный комитет.
6. Решение МОК о создании Всемирного антидопингового агентства – WADA (ВАДА). Устав и структура WADA (ВАДА).
7. Всемирный антидопинговый кодекс - основной документ WADA (ВАДА).
8. Запрещенный список препаратов и международные стандарты для тестирования, лабораторий, терапевтических исключений.
9. РУСАДА - Российское антидопинговое агентство: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности.
10. Создание спортивного арбитражного суда. Устав и структура спортивного арбитражного суда.
11. Характеристика деятельности и полномочия спортивного арбитражного суда.
12. Национальный олимпийский комитет (НОК) — представительная организация страны-участника международного олимпийского движения. Миссия и роль НОК.
13. Права и деятельность Национальных олимпийских комитетов (НОК). Взаимодействие НОК, Международного олимпийского комитета и Международных спортивных федераций (МСФ).
14. Паралимпийские игры (параолимпийские игры) - международные спортивные соревнования для людей с инвалидностью. Общая характеристика.
15. Возникновение Паралимпийские игр. Людвиг Гуттман - основатель паралимпийских игр.
16. Паралимпийские летние игры: общая характеристика.
17. Паралимпийские зимние игры: общая характеристика.
18. Special Olympics International - международная организация, занимающаяся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с умственными отклонениями.
19. Первые Специальные олимпийские игры – Чикаго (США), 1968 г.
20. Становление и последующее развитие специального олимпийского движения.
21. Летние Специальные олимпийские игры: общая характеристика.
22. Зимние Специальные олимпийские игры: общая характеристика.

23. Принципы организации соревнований на Специальных олимпийских играх.
24. Региональные игры – комплексные спортивные соревнования в отдельных регионах мира. От Игр Британской империи к современным региональным играм.
25. Паназиатские игры. Панамериканские игры. Балканские игры. Панафриканские игры. Европейские игры. Общая характеристика игр.
26. Универсиада - международные и национальные спортивные соревнования среди студентов, проводимые Международной федерацией университетского спорта (FISU). Первые Всемирные Универсиады.
27. Всемирные Универсиады. Как зарождался студенческий праздник спорта. Участники Универсиад. Требования к участникам.
28. Всемирные Летние Универсиады: общая характеристика.
29. Всемирные Зимние Универсиады: общая характеристика.
30. XXIX Всемирная зимняя Универсиада – Красноярск (Россия), 2019. Подготовка, проведение, итоги.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ 1-6

Самостоятельная работа студентов предусматривает самостоятельное изучение учебного материала по дисциплине «Международное спортивное и олимпийское движение» т.е. в первую очередь тех тем, которые не рассматриваются в ходе практических занятий. Одновременно самостоятельная работа студентов предусматривает анализ и систематизацию собранных материалов, подготовку реферата.

Вопросы

1. Международный олимпийский комитет (МОК) и его деятельность
2. Всемирное антидопинговое агентство (World Anti-Doping Agency) WADA (ВАДА).
3. Спортивный арбитражный суд (Court of Arbitration for Sport – CAS).
4. Национальные олимпийские комитеты. Международные и национальные спортивные федерации.
5. Паралимпийское движение и паралимпийские игры
6. Региональные игры их роль и значение для развития национальных и международных видов спорта.

Темы рефератов по дисциплине

«Международное спортивное и олимпийское движение»

1. Международный олимпийский комитет - история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
2. Олимпийская хартия: общая характеристика документа.
3. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА) – история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
4. РУСАДА - Российское антидопинговое агентство: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
5. Спортивный арбитражный суд - история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
6. Олимпийский комитет России - история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.

7. Людвиг Гуттман - основатель паралимпийского движения и паралимпийских игр.
8. Международный паралимпийский комитет - история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
9. Паралимпийские летние игры: общая характеристика.
10. Паралимпийские зимние игры: общая характеристика.
11. Участие паралимпийцев СССР и России в Паралимпийских летних и Паралимпийских зимних играх: победители, призеры, участники игр.
12. Special Olympics International - международная организация, занимающаяся вопросами организации спортивных мероприятий для лиц с умственными отклонениями: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия.
13. Специальные олимпийские игры: общая характеристика.
14. Спортивные игры отдельных регионов мира: история создания, цель, миссия, основные аспекты деятельности, полномочия (на примере конкретных игр - например, Европейские игры).
15. Всемирные Летние Универсиады: история и современное состояние.
16. Всемирные Зимние Универсиады: история и современное состояние.
17. XXIX Всемирная зимняя Универсиада – Красноярск (Россия), 2019. Подготовка, проведение, итоги.
18. . Юношеские летние Олимпийские игры: общая характеристика.
19. Юношеские зимние Олимпийские игры: общая характеристика.
20. Спортивная гордость Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М.: Спорт	2017		http://www.iprbookshop.ru/79433.html
2. Твой олимпийский учебник: учеб. пособие ОКР для Олимпийского образования. 26 изд. переработ. и доп. – М.: Спорт	2017		http://www.iprbookshop.ru/57656.html

<p>3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, (Серия : Бакалавр. Академический курс).</p>	<p>2017</p>		<p>www.iprbookshop.ru/81811.html</p>
<p>Дополнительная литература</p>			
<p>1. Аветисян А.К. Олимпийский пьедестал России. Зимние виды спорта. 1908–2010 гг. [Электронный ресурс]: справочник/ Аветисян А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.</p>	<p>2014</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/40793.html</p>
<p>2. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.</p>	<p>2017</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/81811.html</p>
<p>3. Васильченко А.В., Нордические олимпийцы. Спорт в Третьем рейхе [Электронный ресурс] / Васильченко А.В. - М.: Вече.</p>	<p>2012</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953348294.html</p>
<p>4. Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов.</p>	<p>2013</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/22198.html.—</p>
<p>5. Краткая олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс] / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. - М.: Олимпия.</p>	<p>2016</p>		<p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839152.html</p>
<p>6. Марченко А.Л. История физической культуры. История развития физической культуры в зарубежных странах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Марченко А.Л.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государствен-</p>	<p>2012</p>		<p>http://www.iprbookshop.ru/22301.html</p>

ный университет.			
7. Селиверстов Р.Е. Олимпийские игры [Электронный ресурс] / Селиверстов Р.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2014.	2014		http://www.iprbookshop.ru/50393.html
8. Суник А.Б. Современные олимпийские игры [Электронный ресурс] / А.Б. Суник - М.: Советский спорт, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805908.html
9. Штейнбах В.Л. Краткая олимпийская энциклопедия [Электронный ресурс] / Штейнбах В.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», Олимпия, 2016.	2016		http://www.iprbookshop.ru/55581.html
10. Штейнбах, В. Знаки олимпийских команд России, СССР, России [Электронный ресурс] / В. Штейнбах, В. Кудряшов, А. Афанасьев - М.: Человек.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903508846.html
11. Щеголев В.А. Спортсмены России на XXXI Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро [Электронный ресурс]: учебное пособие / Щеголев В.А., Сущенко В.П., Липовка А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018.	2018		http://www.iprbookshop.ru/83307.html

7.2. Периодические издания

Журналы

«Теория и практика физической культуры»

<http://www.teoriya.ru>

«Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» (архив)

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>

«Спорт для всех» (архив)

<http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Социологические исследования»

<http://www.socis.isras.ru>

«Спортивная жизнь России»

<http://www.sgros.nm.ru>

Издательский дом «Первое сентября»

Спорт в школе spo. 1 september.ru

Здоровье детей zdd. 1 september.ru

<http://www.infosport.ru>

Справочно-информационные источники

<http://www.school.edu.ru>

7.3. Интернет-ресурсы

Официальный сайт Международного Олимпийского комитета
<http://ioc.org>

Официальный сайт Олимпийского комитета России
<http://www.olympic.ru>

Официальный сайт Центральной олимпийской академии
<http://coa.sportedu.ru>

Официальный сайт Министерства спорта РФ
<http://minstm.gov.ru>

Официальный сайт Международной Олимпийской академии
<http://www.ioa.org.gr>

Официальный сайт Международного центра изучения Олимпизма
<http://www.uwo.ca/olympic>

Справочно-информационные источники
<http://www.school.edu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины «Международное спортивное и олимпийское движение» имеются специальные помещения для проведения лекционных и практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лекционные и практические занятия проходят по адресу: г. Владимир, ул. Университетская, дом 1 (спортивный корпус 3), ауд. 203 или 108.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения. Мультимедийные средства. Презентации к лекциям и практическим занятиям: Олимпийские агоны Древней Греции; Педагогическое наследие П. де Кубертена; Первые олимпийские игры современности - *Афины* 1896 г.; Олимпийские игры и олимпийское движение (традиции, ритуалы, награды); Олимпийские игры (символика и атрибутика); Дебют отечественных спортсменов на олимпийской арене; Участие отечественных спортсменов в Олимпийских зимних играх; Участие отечественных спортсменов в Играх Олимпиад (летние олимпийские игры); Олимпийские конгрессы; Игры XXII Олимпиады (Москва-80); МОК (общая характеристика); Паралимпийское движение и паралимпийские игры; XXII Олимпийские зимние игры (Сочи – 2014 г.); Спортсмены Владимирского края – победители и призеры Олимпийских игр и крупных международных соревнований; другие презентации (подготовлено более 30 презентаций).

Наборы CD и DVD: Игры Олимпиад. Летние Олимпийские игры (1908 г. – Лондон – 2000 г. – Сидней); Олимпийские зимние игры (1956 г. – Картино д' Ампеццо – 2002 г. Солт-Лейк-Сити); Игры XXIX Олимпиады. The Official Album for Beijing 2008 Olympic Games. One World One Dream; XII Международный конгресс «Олимпийский и паралимпийский спорт и спорт для всех. Materials of congress XII International scientific congress “Olympic and Paralympic sport and sport for all”. Фильмы об истории Олимпийских игр, подготовленные Центральной олимпийской академией.

Рабочую программу составила канд. пед. наук, доцент Н.А. Карпушко _____

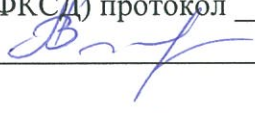


Рецензент: (представитель работодателя)

директор лицея № 17 г. Владимира учитель физической культуры высшей квалификационной категории И.Н. Глухов _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Заведующий кафедрой А.В. Власов _____



Рабочая программа и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» протокол 1 от 30.08. 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии заведующий кафедрой ТМФКСД

А.В. Власов _____



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

