

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Направление подготовки** 44.03.01 «Педагогическое образование»  
**профиль** «Физическая культура»  
**Уровень высшего образования** бакалавриат  
**Форма обучения** заочная (ускоренное обучение на базе СПО)  
**2 семестр**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Олимпийское образование»: формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития олимпийского и паралимпийского движения, специальных олимпийских игр.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к вариативной части.  
Пререквизиты дисциплины: «История физической культуры», «История (России)».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Олимпийское образование» обучающийся должен частично освоить следующие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи. Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы). Центральная олимпийская академия России. Региональные олимпийские академии России. Агонистические и Олимпийские традиции Древней Греции. Зарождение Олимпийских игр Древней Греции и основные этапы их последующее развития. Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв. Международный атлетический конгресс 1894 г., его итоги и значение. Образование Международного олимпийского комитета (МОК). Первые олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г. Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийские игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж, 1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.). Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций. Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия проведения, итоги, уроки истории).

Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.). Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт. Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие. Юношеские олимпийские игры. Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования. Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности. Олимпийские церемонии и награды. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии. Олимпизм, культура, искусство. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края» и др.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) А.В. Власов



Председатель

учебно-методической комиссии направления доцент А.В. Власов



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата: 30.08. 2019 г.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Направление подготовки** 44.03.01 «Педагогическое образование»

**профиль** «Физическая культура»

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная

**2 семестр**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Олимпийское образование»: формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития олимпийского и паралимпийского движения, специальных олимпийских игр.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История физической культуры», «История (России)».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Олимпийское образование» обучающийся должен частично освоить следующие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи. Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы). Центральная олимпийская академия России. Региональные олимпийские академии России. Агонистические и Олимпийские традиции Древней Греции. Зарождение Олимпийских игр Древней Греции и основные этапы их последующее развития. Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв.

Международный атлетический конгресс 1894 г., его итоги и значение. Образование Международного олимпийского комитета (МОК). Первые олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г. Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийские игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж, 1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.). Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций. Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия

проведения, итоги, уроки истории). Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.). Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт. Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие. Юношеские олимпийские игры. Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования. Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности. Олимпийские церемонии и награды. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии. Олимпизм, культура, искусство. Организационные основы олимпийского образования. Разъяснение и пропаганда идей Олимпизма (беседы, олимпийские теоретические уроки, викторины, чтения, конкурсы, презентации). Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края».

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 2

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) А.В. Власов



Председатель  
учебно-методической комиссии направления доцент А.В. Власов



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата \_\_\_\_\_ 2019 г.

Печать института





# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

2 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Олимпийское образование»: формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития олимпийского и паралимпийского движения, специальных олимпийских игр.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Олимпийское образование» относится к вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «История физической культуры», «История (России)».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Олимпийское образование» обучающийся должен частично освоить следующие компетенции: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи. Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы). Центральная олимпийская академия России. Региональные олимпийские академии России. Агонистические и Олимпийские традиции Древней Греции. Зарождение Олимпийских игр Древней Греции и основные этапы их последующее развития. Роль и значение культурного, олимпийского наследия Древней Греции для современного Олимпизма. Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв. Международный атлетический конгресс 1894 г., его итоги и значение. Образование Международного олимпийского комитета (МОК). Первые олимпийские игры современного времени – Афины, 1896 г. Формирование олимпийских правил, традиций, церемоний. Особенности подготовки и проведения олимпийские игр в начале XX в. (от Игр II Олимпиады – Париж, 1900 г. до Игр V Олимпиады - Стокгольм, 1912 г.). Олимпийское движение и его проблемы в первой половине XX в. Особенности подготовки и проведения Игр Олимпиад и Олимпийских зимних игр в первой половине XX в. Совершенствование олимпийских традиций. Игры XI Олимпиады - Берлин, 1936 г. (подготовка, условия проведения, итоги, уроки истории).

Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.). Новая международная обстановка и новое в олимпийском движении второй половины XX в. Советский спорт в международном спортивном и олимпийском движении. Образование и признание НОК СССР. Возвращение в олимпийский спорт. Современное олимпийское движение: проблемы и перспективы развития в XXI в. Современное международное спортивное и олимпийское движение: структура и главные составляющие. Юношеские олимпийские игры. Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования. Олимпийские идеи и идеалы, традиции, смыслы и ценности. Олимпийские церемонии и награды. Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного и дополнительного образования. Формирование умений, навыков, потребностей и привычек спортивного поведения на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии. Олимпизм, культура, искусство. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы «Олимпийская гордость Современной России», «Олимпийские чтения», «Олимпийский плакат», «Олимпийский рисунок» и др. Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурсы: «Знатоки Олимпизма», «Олимпийская гордость Владимирского края» и др.

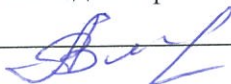
**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2**


Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) А.В. Власов



Председатель учебно-методической комиссии направления доцент А.В. Власов



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата: \_\_\_\_\_ 2019 г.

