

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Подвижные игры» реализуется в вариативной части учебного плана.

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Подвижные игры» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики физической культуры, прохождение педагогической практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ценности физической культуры и спорта, ее роль в развитии общества, традиции в области физической культуры человека	анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта	основами физической культуры для осознанной реализации своей роли в команде
<i>ПК-1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроль качества обучения</i>		

Знать	Уметь	Владеть
формирование общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни	Осуществлять педагогический контроль	Основами организации, проектирования, регулирования и контроля физкультурных и спортивных занятий
ПК-2 Способен разрабатывать учебные планы и программы занятий по ФКиС, применять на практике основные учения в области физической культуры		
Знать	Уметь	Владеть
средства и методы физического воспитания, спортивной тренировки и основы планирования	проектировать (покомпонентно и систему в целом) физкультурно-оздоровительную или спортивную деятельность; планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся	навыками составления документации по планированию в области физической культуры

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Подвижные игры» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания,
- подвижные игры в физическом воспитании учащихся,
- методика проведения подвижных игр на уроках в школе,
- подвижные игры для повышения общей физической подготовленности,
- подвижные игры в занятиях различными видами спорта (теория, методика и практика).

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; *практический* (подвижные игры), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Программой дисциплины «Подвижные игры» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (3 рейтинг-контроля) и промежуточный контроль в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине «Подвижные игры» предназначены для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Подвижные игры» для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

6. КОЛИЧЕСТО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Подвижные игры» программы бакалавриата реализуется в объеме 2 зачетные единицы /72 часа.

Составитель:
к.п.н., доцент

И.Г. Калинцева

Зав. кафедрой
ТМФКиСД

А.В. Власов

Председатель
учебно-методической комиссии направления

А.В. Власов

Директор ИФКС



А.В. Гадалов

