

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мониторинг в физическом воспитании и спорте»

(название дисциплины)

44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»

(код направления (специальности) подготовки)

8 семестр

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте»:

- содействие формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области физического состояния и здоровья человека;
- овладение широким спектром концептуальных и методических подходов для оценки различных параметров физического развития и физической подготовленности различных групп населения (занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом) на разных этапах онтогенеза;
- формирование готовности творческого использования научно-методического, учебного и организационного опыта деятельности в области физической культуры и спорта в различных образовательных учреждениях и использовании полученных данных для повышения качества учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Курс «Мониторинг в физической культуре и спорте» относится к базовой части учебного плана по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Входя в блок дисциплин по выбору студентов, «Мониторинг в физической культуре и спорте» наряду с такими дисциплинами как легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, гимнастика и другими, является необходимым элементом в подготовке бакалавра по физической культуре, вооружая его знаниями, умениями и навыками, необходимыми для исследовательской деятельности в учреждениях образования различного типа, в том числе и в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля. Для изучения дисциплин модуля необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в учебно-тренировочном процессе в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

Для успешного освоения дисциплины необходимы так же входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: анатомия человека, биомеханика двигательной деятельности, физиология, психология, теория и методика физической культуры, спортивная метрология.

Освоение программного материала осуществляется в процессе лекционных, практических и методико-практических занятий. Программой также предусматриваются самостоятельные занятия.

Формой отчетности является экзамен.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся выявлять и корректировать трудности в обучении.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - профессиональную терминологию дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте», особенности словесного метода обучения и воспитания при изучении дисциплины; - основы этики и эстетики.
	Продвину- тый этап (умения)	<b>Уметь:</b> - правильно строить педагогическое взаимодействие с обучаемыми по дисциплине «Мониторинг в физической культуре и спорте»; - проводить беседы, диспуты, дискуссии, в том числе по тематике изучаемой дисциплины; - находить рациональные способы разрешения конфликтных ситуаций при изучении дисциплины «Мониторинг в физической культуре и спорте» .
	Завершаю- щий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> - навыками эффективного контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; - современными технологиями контроля и оценки личностных достижений обучающихся.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> - законодательные акты в сфере мониторинговых исследований в физической культуре и спорте; - основы теории и методики проведения мониторинговых исследований в физической культуре и спорте; - основы возрастного развития физических кондиций занимающихся физической культурой и спортом.
	Продвину-	<b>Уметь:</b>

	тый этап (умения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинговые исследования состояния физических кондиций обучающихся образовательных организаций различного типа на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- использовать в процессе мониторинга современные методики исследований;</li> <li>- обрабатывать результаты мониторинговых исследований физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.</li> </ul>
	Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обобщения результатов мониторинговых исследований физического здоровья обучающихся в системе общего и дополнительного образования.</li> </ul>
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Начальный этап (знания)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики физического состояния обучающихся различных образовательных организаций, в том числе дополнительного образования спортивной направленности;</li> <li>- современные технологии проведения мониторинговых исследований физического здоровья детей, подростков и молодежи;</li> </ul>
	Продвинутый этап (умения)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы мониторинговых исследований физического состояния обучающихся в учебном процессе по физической культуре и спорте;</li> <li>- использовать современные методы диагностики и контроля физического состояния обучающихся;</li> <li>- адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
	Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки технологий мониторинговых исследований с целью коррекции физического состояния обучающихся системы общего и дополнительного образования;</li> <li>- современными способами представления результатов мониторинга и использования их в педагогическом</li> </ul>

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Общие основы мониторинга.

Тема: Современное состояние мониторинга в физической культуре.

Тема: Понятие, цель и задачи мониторинга в процессе занятий физической культурой и спортом.

Тема: Общие принципы и уровни мониторинга в физической культуре.

Тема: Технология проведения мониторинговых исследований в физической культуре и в спорте

##### Раздел 2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта

Тема: Физическое развитие и методы его оценки на разных этапах онтогенеза.

Тема: Морфогенетические основы индивидуальных различий.

Тема: Физическая подготовленность и методы ее оценки.

##### Раздел 3. Мониторинг физической культуры в различных образовательных учреждениях

Тема: Содержание мониторинга физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема: Содержание мониторинга физической культуры в общеобразовательных школах.

Тема: Мониторинг в учреждениях дополнительного образования детей спортивного профиля.

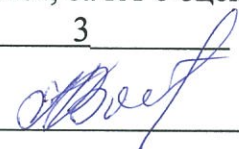
Тема: Измерение и представление диагностических данных.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ экзамен \_\_\_\_\_

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

Составитель: доцент Воробьев Н.С.  
должность, ФИО,  
пись

  
\_\_\_\_\_

под-

Заведующий кафедрой ТМФКСД Власов А.В.  
название кафедры, ФИО,  
подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления Власов А.В.  
\_\_\_\_\_ ФИО, подпись

Директор института А.В.Гадалов  
\_\_\_\_\_

Печать института



  
\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_