

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Код направления подготовки 44.04.01

1, 2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные тенденции развития теории и методики физической культуры» является формирование у студентов системы знаний об инновационных средствах и методах при занятиях физической культурой.

Задачи:

- содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных средств и методов для модернизации физкультурного образования;
- подготовка к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- ориентирование студентов на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационные тенденции развития теории и методики физической культуры» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по дисциплинам: «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика базовых видов спорта», «Физиология», «Спортивная медицина».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - готов к использованию знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ПК-12 - готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Инновационные средства и методы физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки.

Тема 1. Общая характеристика инновационных технологий, средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки.

Тема 2 Современные концепции физического воспитания.

Раздел 2 Оздоровительные технологии в физическом воспитании детей и взрослого населения.

Тема 3 Научно-методологическое основание оздоровительных систем.

Тема 4 Характеристика современных физкультурно-оздоровительных систем и фитнес технологий.

Тема 5 Методика проведения дыхательной гимнастики по методу А.Н. Стрельниковой.

Тема 6 Методика проведения дыхательной гимнастики по методу К.П. Бутейко.

Тема 7 Методика выполнения комплекса упражнений системы пяти-фазного дыхания «Бодифлекс».

Тема 8 Методика выполнения комплекса упражнений «Алмазное дыхание».

Тема 9 Методика выполнения комплекса тибетской гимнастики.

Тема 10 Система мониторинга уровня здоровья и функционального состояния различных групп населения.

Раздел 3 Современные технологии спортивной тренировки.

Тема 11 Организационно-методические подходы к функциональной подготовке спортсменов на разных этапах подготовки.

Тема 12. Сущность и содержание БОС. Методика применения средств срочной информации в ФКиС.

Тема 13 Психолого-педагогические технологии в спортивной деятельности.

Раздел 4 Инновационные технологии физической подготовки учащейся молодёжи.

Тема 14 Личностно ориентированные технологии физического воспитания школьников.

Тема 15 Технология дифференцированной физической подготовки студентов ВУЗов.

Тема 16 Технология применения статодинамических упражнений в физической подготовке студентов.

Тема 17 Технологии физической подготовки студентов подготовительных и специально-медицинских групп.

Раздел 5 Режиссура в ФКиС.

Тема 18 Методика повышения физической подготовленности школьников средствами массовых спортивно-художественных представлений.

Тема 19 Организационные аспекты проведение массовых спортивно-художественных представлений в условиях школы.

4. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН

5. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составитель: к.п.н., доцент Репникова Е.А. 

Заведующий кафедрой ТМФКСД  Власов А.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления  Власов А.В.

Директор ИФКС  Садалов А.В.

Печать

