

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *I СЕМЕСТР*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

#### Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.10.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

**Уметь:**

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	<b>Раздел 1. Введение в общую психологию</b>										
	Тема 1. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Закономерности развития психики в эволюции животных и человека.	1	1-2	2	2				4	2/50%	
	Тема 2. Сознание. Неосознаваемые психические процессы. Деятельность.	1	3-5	2	4				8	3/50%	Рейтинг-контроль №1
	Тема 3. Познавательная сфера личности.	1	6-10	6	4				8	5/50%	
	Тема 4. Эмоции и воля.	1	11-14	4	4				8	4/50%	Рейтинг-контроль №2
	Тема 5. Психология личности. Индивидуально-типологические свойства личности.	1	15-18	4	4				8	4/50%	Рейтинг-контроль №3
	<b>Итого за 1 семестр</b>		1-18	18	18				36	18/50%	зачет


## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.


## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

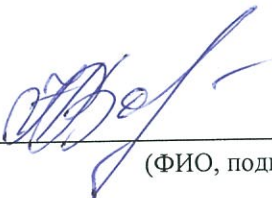
Составитель  
к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)      Абрамян Н.Г.

Заведующая кафедрой  
Общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)      Морозова О.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование  
кандидат пед. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)      Воробьев Н.С.

Дата:



Печать института

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II СЕМЕСТР*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

#### Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.10.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК), общепрофессиональные(ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

**Уметь:**

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),

- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	2	1-2	2	2				4	2/50 %	
2	Группа как социально-психологический феномен. Феномен группового давления. Феномен конформизма.	2	3-4	2	2				4	2/50 %	
3	Стадии и уровни развития малой группы. Групповая сплоченность.	2	5-6	2	2				4	2/50 %	Рейтинг-контроль №1
4	Большие группы. Лидерство и руководство.	2	7-8	2	2				3	2/50 %	
5	Феномен межгруппового взаимодействия	2	9-10	2	2				4	2/50 %	
6	Понятие общения. Коммуникативное, интерактивное и перцептивное общение.	2	11-12	2	2				4	2/50 %	Рейтинг-контроль №2

7	Проблемы личности в социальной психологии Социализация личности.	2	13-14	2	2		4		2/50 %	
8	Этнопсихология.	2	15-16	2	2		4		2/50 %	
9	Межличностный конфликт	2	17-18	2	2		4		2/50 %	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>							36		18/50%	<b>зачет</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Составитель

к.психол.н.,

доцент кафедры

общей и педагогической психологии

(ФИО, подпись)

Абрамян Н.Г.

Заведующая кафедрой

Общей и педагогической психологии

к.психол.н., доцент

(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.01 Педагогическое образование

кандидат пед. н., доцент

(ФИО, подпись)

Воробьев Н.С.

Дата:



21.07.2016  
Институт  
физической  
культуры  
и спорта

Печать института



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: *44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль/программа подготовки: *ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

#### Основные цели курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина « Психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.10.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин история психологии, психодиагностика, общепсихологический практикум, социальная психология, психология личности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-6, ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-2, ПК-5),
- 3) закономерности развития и функционирования психики животных и человека (ОПК-2),

**Уметь:**

- 1) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции (ОПК-3);
- 2) профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-2, ПК-5);
- 3) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-2, ПК-6, ПК-7),
- 4) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- 1) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп (ОК-5, ПК-6);
- 2) критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий (ПК-2, ПК-5, ПК-7);
- 3) способами применения доступного диагностического инструментария для диагностики познавательных процессов и личности человека (ПК-5, ОК-6),
- 4) навыками обработки данных и интерпретацией результатов, полученных в ходе практических работ (ПК-2, ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) , форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Введение в педагогическую психологию: предмет, задачи, методы и проблемы педагогической психологии.	3	1-2	2	4				2	3/50%	
2.	Структура, функционирование и условия развития учебной деятельности	3	3-4	2	4				2	3/50%	
3.	Обучение и умственное развитие	3	5-6	2	4				2	3/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Отношение к учебной деятельности как проблема педагогической психологии. Психология отношения младших школьников к учебной деятельности	3	7-8	2	4				2	3/50%	
5.	Психологические особенности развития на различных этапах онтогенеза	3	9-10	2	4				2	3/50%	
6	Психология воспитания и самовоспитания как целенаправленного процесса формирования личности учащегося	3	11-12	2	4				2	3/50%	Рейтинг-контроль №2

7	Психология педагогической оценки и ее влияние на процесс обучения и воспитания детей и учащейся молодежи	3	13-14	2	4		2		3/50%	
8	Психологические вопросы воспитания детей в семье	3	15-16	2	4		2		3/50%	
9	Психологические проблемы совершенствования педагогического мастерства	3	17-18	2	4		2		3/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>		<b>27/ 50%</b>	<b>экзамен 36</b>


## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом*.


## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель  
к.психол.н.,  
доцент кафедры  
общей и педагогической психологии

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) Писненко А.Г.

Заведующая кафедрой  
Общей и педагогической психологии  
к.психол.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) Морозова О.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование  
кандидат пед. н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись) Воробьев Н.С.

Дата

27.01.2016

Печать института

