

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения курса по выбору «Олимпийское образование» являются формирование у обучающихся необходимых компетенций для разработки и реализаций педагогических технологий по олимпийского образованию детей, подростков, студенческой молодежи, взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Олимпийское образование» относится к вариативной части Блока 1. В.ДВ.3 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01 и является курсом по выбору студента. Данный курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами как «История физической культуры и спорта», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта». Освоение курса «Олимпийское образование» необходимо как предшествующее условие (ступень) для следующих учебных дисциплин: «Социология физической культуры», «Организация физкультурно-массовых спортивных мероприятий», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Олимпийское образование» обучающийся должен частично освоить следующие общекультурную (ОК-2) и профессиональную (ПК-7) компетенции и обладать:

ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК – 7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате освоения дисциплины «Олимпийское образование» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

✓ культурно-исторические традиции, организационные и содержательные основы развития спорта и соревновательных практик в различных странах мира в разное историческое время (ОК-2);

✓ Олимпийские ценности и традиции Древней Греции (ОК-2);

✓ культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр (ОК-2, ПК-7);

✓ культурно-исторические традиции, современные идеалы и ценности Олимпизма, олимпийского движения и Олимпийских игр (ПК-7).

2) Уметь:

✓ определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп (ОК-2);

✓ проводить творческие конкурсы, привлекая материалы по Олимпизму, истории олимпийского движения и Олимпийских игр, используя при этом имеющиеся отечественные и зарубежные разработки гуманистических культурно-спортивных движений (ПК-7).

3) Владеть:

✓ конкретными методами и технологиями использования различных материалов по олимпийскому движению с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма (ОК-2);

✓ методами и технологиями формирования у обучающихся в различных типах образовательных учреждений потребности в регулярных занятиях спортом и двигательной активностью, в личном физическом совершенствовании, в укреплении и сохранении физического, психического здоровья (ПК-7).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы. 1) Введение. Из истории олимпийского движения. Олимпийское образование детей, молодежи, взрослых. 2) Олимпийские традиции Древней Греции. 3) Развитие олимпийских идей в мире и в России в конце XIX – начале XX вв. 4) Олимпийское движение и его проблемы (первая половина XX в.). 5) Олимпийское движение и его проблемы (вторая половина XX в.). 6) Олимпийское движение и его проблемы в XXI в. 7) Стратегия и особенности содержания технологий олимпийского образования. Педагогический феномен Олимпизма. Влияние идей Олимпизма на физическое и нравственное здоровье подрастающего поколения. 8) Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений основного образования. 9) Олимпийские идеи, смыслы и ценности в учебно-воспитательном пространстве учреждений дополнительного образования. 10) Технологии использования различных проектов по олимпийскому образованию в работе с детьми, подростками, учащейся молодежью. 11) Организационные основы олимпийского образования. Пропаганда идей Олимпизма (беседы, теоретические уроки, викторины, чтения, презентации). Научно-образовательные технологии. 12) Формирование умений, навыков, потребностей и привычек на основе принципов Фэйр Плей. Практические технологии. 13) Технологии разработки конкурсов по олимпийской проблематике. Конкурс «Олимпийская гордость Владимирского края». 14) Формы организации олимпийского образования в России (из передового опыта работы).

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев



Председатель учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата:

Институт
физической
культуры
и спорта

21/08/2016

Печать института

