

5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» являются формирование у обучающихся творческого интереса и потребности к исследовательской деятельности, активному и сознательному их участию в учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.5 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Теория и методика физической культуры и спорта», «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Основы математической обработки информации», «Мониторинг в физической культуре и спорте».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание», «Математика» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1-7 семестрах. Это такие дисциплины как: «Биомеханика двигательной деятельности», «Спортивная морфология», «Информационные технологии в физической культуре и спорте».

Освоение дисциплины «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» необходимо как предшествующее условие (ступень) для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен частично освоить следующие общекультурные (ОК-3; ОК-6), профессиональные (ПК-2; ПК-7; ПК-12) компетенции и обладать:

- ✓ **ОК – 3** способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- ✓ **ОК – 6** способностью к самоорганизации и самообразованию;

педагогическая деятельность:

- ✓ ПК – 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК – 7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

исследовательская деятельность:

- ✓ ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ✓ ПК – 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОК-3);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОК-3; ПК-11; ПК-12);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики деятельности педагога физической культуры (ОК-6);
- ✓ способы оценки и диагностики физического здоровья, физического развития, физической (двигательной) подготовленности обучаемых (ПК-2);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-7; ПК-11);
- ✓ способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-7; ПК-11).

2) Уметь:

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ОК-2; ОК-6)
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ОК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-11; ПК-12)
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности обучающихся (ПК-7; ПК-11; ПК-12).

3) Владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., сайты – специали-*

зированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru, информационное спортивное агентство «Стадион» <http://www.stadium.ru> и др.) (ОК-3).

- ✓ способами получения информации используя ресурсы электронных библиотечных систем ЭБС издательства ЛАНЬ <http://e.lanbook.com/>; ЭБС Консультант Студента www.studentlibrary.ru; ЭБС Библиотех Biblio Tech <http://vlsu.biblitech.ru/>; ЭБС Библио-Онлайн Юрайт www.biblio-online.ru; ЭБС Znanium разработка издательства Инфра-М <http://znanium.com>; ЭБС БиблиоРоссик <http://www.bibliorossica.com/>; ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> и др. (ОК-6).
- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании: организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-2; ПК-11; ПК-12);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-7; ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы. 1) Введение. Научная и методическая деятельность в физической культуре и спорте. 2) Становление и основные этапы развития спортивной науки. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. 3) Выбор направления и планирование исследований. 4) Организация и планирование исследований по физической культуре и спорту. 5) Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. 6) Интернет-технологии (ИКТ) в процессе поиска и обмена информацией. 7) Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word. 8) Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. 9) Основные измерительные шкалы. 10) Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. 11) Определение меры связи между явлениями. 12) Виды научных и методических работ, формы их представления. 13) Многообразие видов и форм представления научно-исследовательской и научно-методической деятельности. 14) Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. 15) Выпускная квалификационная работа: композиционное построение и оформление. 16) Язык и стиль научной и методической работы. 17) Библиографическое описание произведений печати. 18) Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. 19) Теоретическая и практическая значимость исследования, внедрение в практику результатов научной и научно-методической деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев



Председатель

учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата:

21.08.2016

Печать института

