

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

профиль «Физическая культура»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития физической культуры и спорта: 1) в зарубежных странах; 2) в дореволюционной России, СССР, РФ; 3) в контексте развития современного международного спортивного и олимпийского движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части Блока 1. Б.12 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Для успешного освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» необходимы знания, умения, навыки по предметам «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Освоение истории физической культуры и спорта необходимо как предшествующее условие (ступень) для следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», для курса по выбору «Олимпийское образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» обучающийся должен частично освоить следующие общекультурную (ОК-2), общепрофессиональную (ОПК-1), профессиональную (ПК-11) компетенции и обладать:

- ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- ✓ ОПК – 1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ✓ ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать:
 - ✓ культурно-исторические традиции, организационные и содержательные основы развития физической культуры и спорта в Древнем мире, в Средние века, Новое и Новейшее время (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);

- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития зарубежных систем физического воспитания в (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития отечественного физкультурно-спортивного движения (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11).

2) Уметь:

- ✓ определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ проводить творческие конкурсы, привлекая материалы по истории физической культуры и спорта, используя при этом имеющиеся отечественные и зарубежные разработки гуманистических культурно-спортивных движений: «СпАрт», «ДРОЗДы», «Sport for all», и др. (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);

3) Владеть:

- ✓ конкретными методами и технологиями использования различных материалов по истории физической культуры и спорта с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);
- ✓ методами и технологиями формирования у обучающихся в различных типах образовательных учреждений потребности в регулярных занятиях спортом и двигательной активностью, в личном физическом совершенствовании, в укреплении и сохранении физического, психического здоровья (ОК – 2; ОПК – 1; ПК – 11);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире.

История физической культуры и спорта (ИФКС) – прикладная историческая дисциплина, специальная отрасль исторических и педагогических знаний. Взаимосвязь ИФКС с гражданской и военной историей. Методология и источники ИФКС. Структура предмета ИФКС – введение, три раздела. Первый раздел «Всеобщая история физической культуры и спорта», второй раздел «История физической культуры и спорта в дореволюционной России, в СССР и в Российской Федерации», третий раздел «История международного спортивного и олимпийского движения». Появление первых примитивных игр и физических упражнений. Теории происхождения: биологическая, культовая, трудовая, религиозная. Роль сознания в происхождении – выделении физических упражнений, игр, первых педагогических систем физического воспитания. От «человека умелого» (*homo habilis*) к более позднему «человеку разумному» (*homo sapiens*). Появление плясок, обрядов, игр. Физическое воспитание в родовом обществе. Физическая культура и спорт в государствах Древнего мира. Месопотамия. Индия. Персия. Египет. Греция. Древнегреческая гимнастика и агонистика.

Тема 2. Олимпийские и другие общественные игры Древней Греции.

Мифы и легенды о происхождении Игр. Олимпия как культовый центр Греции и место проведения Олимпийских игр (священных общегреческих агонов). Программа проведения Олимпийских игр (виды олимпийских агонов). Основные термины и понятия. Участники игр, элладники, сроки проведения и церемонии. Храм Зевса олимпийского. Расцвет Олимпийских игр Древней Греции. Упадок и запрещение Олимпийских игр Древней Греции. Немейские игры, Дельфийские игры, Панафинейские игры, Истмийские игры, Гереи.

Тема 3. Особенности развития физической культуры в зарубежных странах в Средние века, в Новое и Новейшее время.

Физическая культура и спорт в Средние века в Европе (рыцарская система физического воспитания, физическое воспитание крестьян и горожан), Азии (национальные виды борьбы, система хатха-йога, ушу, народные виды упражнений), Америки (школы физического воспитания и объединения инков, майя, ацтеков), Африки (пляски, военная, физическая подготовка, обряды и посвящения). Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения. Становление и развитие научно-педагогических основ физического воспитания в Новое время. Филантропины. Возникновение национальных систем физического воспитания (немецкая, шведская, французская, сокольская гимнастические системы, индивидуальные системы гимнастики, спортивно-игровая система Англии). Спорта в армиях мира, возникновение скаутских организаций. Появление и развитие рабочего спорта. Физическое воспитание и спорт в колониальных и зависимых странах (Азиатско-Африканский регион, Латинская Америка Нового времени). Любительский и профессиональный спорт. Особенности развития физической культуры и спорта в различных странах и регионах мира в XX в. Главные проблемы и ближайшие перспективы развития физической культуры и спорта в зарубежных странах в современное время.

Тема 4. Отечественная история физической культуры и спорта. Спортивно-гимнастическое движение дореволюционной России.

Физическое воспитание в учебных заведениях России. Общественное движение за улучшение системы образования в России. Реформы в системе просвещения и физическое воспитание учащихся. «Инструкция» П.К. Колбе 1889 г. ОСФРУМ. Педагогическая деятельность П.Ф. Лесгафта и его главные научные работы в области анатомии и педагогики. П.Ф. Лесгафт - основоположник научной системы физического образования. Главный педагогический труд П.Ф. Лесгафта «Руководство по физическому образованию детей школьного возраста» 1888-1901 гг. Деятельность П.Ф. Лесгафта в ГУВУЗе. Курсы и Высшая вольная школа П.Ф. Лесгафта. Итоги Крымской войны. Реформа 1874 г. в армии. Изменения в боевой и физической подготовке войск. Деятельность М.И. Драгомирова (1830-1905) и А.Д. Бутовского (1838-1917). Деятельность ГУВУЗа и физическая подготовка в армии. Роль и значение журнала «Педагогический сборник» в развитии научно-методическом основ физической подготовки в армии. Появление первых спортивных кружков в России в середине XIX в.: «Санкт-Петербургский речной яхт-клуб» (1860), «Русское гимнастическое общество» в Москве (1883), «Общество велосипедистов» в Спб (1882), «Санкт-Петербургское общество бега на коньках» (1887) и др. В 1880-1890 -е гг. - всероссийские чемпионаты по отдельным видам спорта. С 1887 г. чемпионаты России по скоростному бегу на коньках, с 1891 г. по велоспорту, с 1897 г. по тяжелой атлетике, с 1899 г. по шахматам и др. Роль русской интеллигенции в развитии спортивно-гимнастического движения в стране. Лучшие спортсмены страны – конькобежец А. Паншин, фигуристы А. Лебедев и Н. Панин-Коломенкин, шахматист М. Чигорин, фехтовальщик П. Заковорот, велосипедист М. Дьячков. Проникновение Олимпийских идей в Россию. М.В. Ломоносов и идеи проведения олимпийских игр «с Алфеевых на Невские берега». 1860 г. выставка Академии художеств – идеи отражения олимпийских игр. 1871 г. скульптор И.П. Панфилов получил золотую медаль за барельеф «Олимпийские игры дискоболов». Первый член МОК для России – А.Д. Бутовский. Атлетический конгресс 1894 г., участие представителей России. Первое участие спортсменов России в Олимпийских играх – Лондон 1908 г. Первая золотая олимпийская награда России – Н.А. Панин-Коломенкин (фигурное катание). Официальное участие олимпийской команды России в 1912 г. в Олимпийских играх в Стокгольме. Первые олимпийские старты: победы и неудачи. Итоги и решения по поводу неудачного выступления команды. Выводы РОК по поводу выступления команды России в 1912 г. в Стокгольме. Создание Канцелярии Главнонаблюдающего за физическим развитием народонаселения Российской империи (В.Н. Воейков). Российские Олимпиады: 1913 г. в Киеве, 1914 г. в Риге.

Тема 5. Особенности развития физической культуры и спорта в СССР.

Дискуссия о путях развития физической культуры и спорта в стране. Особенности развития физической культуры и спорта в 1920-х гг. Поиски новых форм и методов работы по физическому воспитанию с детьми, подростками, учащейся молодежью, взрослыми. Развитие научно-методических и программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры и спорта при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКС при СНК СССР. Научные конференции по физической культуре и спорту. Основные направления научных исследований. Создание Центрального научно-исследовательского института физической культуры (ЦНИИФК, 1933) и затем ВНИИФК. Ведущие ученые страны. Введение Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (1931-1934), утверждение оборонно-прикладных нормативов и положений о значках (ГТО первой ступени, ГТО второй ступени, БГТО для школьников). Установление почетного звания «Заслуженный мастер спорта». Введение Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК, 1935-1937), создание и последующие развитие сети добровольных спортивных обществ (ДСО).

Организационные формы построения работы по физическому воспитанию с детьми, подростками, взрослым населением. Физкультурные парады и праздники как одна из форм пропаганды физической культуры и спорта в стране. Всесоюзная Спартакиада 1928 г. Постановление ЦК ВКП (б) от 23.09.1929 г. «О физкультурном движении». Роль и значение постановления для дальнейшего развития физической культуры и спорта в стране. Региональные Спартакиады и всесоюзные первенства. Формирование календаря спортивных соревнований. Создание КФК. Внедрение в 1960-1970 гг. массовых форм работы с детьми и подростками по физическому воспитанию. Детско-юношеские соревнования: «Веселый дельфин», «Золотая шайба», «Кожаный мяч», «Серебряный клинок», «Плетеный мяч». ФОКи и другие формы работы с населением 1960-1980 гг. Спартакиады Народов СССР. Достижения отечественной спортивной науки. Международные научные конгрессы и конференции. Выход советских спортсменов на международную спортивную арену. Создание НОК СССР. Возвращение в олимпийское сообщество. Дебют советского спорта на Играх XV Олимпиады в Хельсинки (1952). Итоги выступлений советских спортсменов на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх.

Тема 6. Физическая культура и спорт в РФ: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы.

Формирование федеральных и общественных структур управления физической культурой и спортом. Федеральные законы «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - 1999, 2007 гг. Создание и современная деятельность ОКР. Стратегия развития олимпийского спорта в РФ. Федеральные целевые программы и целевые показатели развития физической культуры и спорта в РФ. Современное состояние нормативных основ физического воспитания и спорта в РФ. Указ президента РФ В.В. Путина о введении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО от 11 марта 2014 г. ЕВСК. Федеральный стандарт спортивной подготовки по видам спорта. Возрождение в современной России народных форм и национальных видов физических упражнений: гиревого спорта, городков, лапты и т.п. Международные спортивные форумы «Россия - спортивная держава». Финансирование сферы физической культуры и спорта. Основные направления развития физической культуры и спорта: массовая физическая культура и спорт, спорт высших достижений, адаптивная физическая культура, паралимпийский спорт. Спортивная наука и кадровое обеспечение. Студенческий спорт. Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении.

Тема 7. История международного спортивного и олимпийского движения (МСОД). Возникновение и первоначальное развитие МСОД (конец XIX - начало XX вв.).

Исторические предпосылки создания международного спортивного и олимпийского движения. Развитие международных экономических, политических и культурных связей между странами. Собственные предпосылки развития международного спортивного и олимпийского движения: результаты археологических раскопок в Олимпии, проведение международных соревнований по отдельным видам спорта. Создание первых международных спортивных федераций. Пьер де Кубертен – инициатор созыва Первого Международного атлетического конгресса, инициатор создания МОК и основатель современного олимпийского движения. Пьер де Кубертен – педагог, просветитель, основатель и идеолог современного Олимпизма. Первый Международный атлетический конгресс – Париж, 1894 г. Итоги конгресса. Создание МОК, утверждение Олимпийской Хартии. Концепция Олимпизма, разработанная Пьером де Кубертенем и ее влияние на последующие этапы развития олимпийского движения и олимпийских игр. «Ода спорту» Пьера де Кубертена. Первые современные олимпийские игры (Афины, 1896). Подготовка игр, проведение, итоги. Подготовка к проведению первых современных олимпийских игр. Роль первого президента МОК грека Д. Викаласа и первого секретаря МОК Пьера де Кубертена в подготовке олимпийских в Афинах (документы, регламенты, строительство стадиона, церемонии и т.п.). Церемония открытия олимпийских игр. Программа олимпийских игр. Первые победители и герои олимпийских игр. Итоги олимпийских игр в Афинах. Роль и значение проведения первых олимпийских игр для будущего олимпийского движения. Избрание Пьера де Кубертена президентом МОК. Особенности подготовки и проведения первых олимпийских игр на рубеже XIX – XX вв. Олимпийские игры от Парижа до Стокгольма (1900-1912). Игры II Олимпиады в Париже (1900), Игры III Олимпиады в Сент-Луисе (1904), Игры IV Олимпиады в Лондоне (1908), Игры V Олимпиады в Стокгольме (1912). Первое участие России в олимпийских играх (1908, 1912). Первые не состоявшие олимпийские игры – 1916 г. Берлин. Итоги состоявшихся Игр Олимпиад (география, статистика, рекорды, победители и призеры, позиции в НКЗ).

Тема 8. Развитие международного спортивного и олимпийского движения в XX в.

Основные направления развития МСОД в первой половине XX вв. Международная обстановка в первой половине XX в. Международный рабочий спорт, международное спортивное движение, международные федерации по видам спорта, МОК. Основные проблемы международного спортивного движения. Спортивные объединения XX вв. Международный студенческий спорт. Региональные игры. Чемпионаты мира и Европы. Становление и развитие международного рабочего спортивного движения. От первых национальных рабочих спортивных организаций к международным конгрессам. Образование Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) в 1920 г. и Красного спортивного интернационала (КСИ) в 1921 г. Разногласия в МСРД. Организация и проведение Международных рабочих Олимпиад 1925, 1931, 1937 гг. Прекращение деятельности КСИ в 1943 г. Создание в 1946 г. Международного рабочего спортивного комитета (КСИТ) – руководящего органа МРСД. Роль и значение международных организаций в развитие МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС, МОА, ВОЗ и др.). Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международный совет физического воспитания и спорта (СИЕПС), Международная олимпийская академия (МОА), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и др. международные организации о необходимости развития международного сотрудничества в сфере спорта, образования, культуры и науки. Проведение международных научных конгрессов «Спорт для всех», международных сессий в МОА с целью обсуждения проблем олимпийско-

го спорта и пропаганды идеалов Олимпизма. Борьба международных организаций с расовой дискриминацией, допингом, терроризмом. Участие в подготовке и проведение международных конгрессов по физическому воспитанию. Олимпийские игры и олимпийское движение в XX в. Олимпийская хартия. Игры Олимпиад. От Антверпена до Лондона. Итоги и результаты. Проблемы олимпийского движения. Новое в олимпийских играх после второй мировой войны. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы. Олимпийская география, традиции, ритуалы. Создание НОК СССР (1951). Дебют советской сборной на Играх XV Олимпиады (Хельсинки, 1952). От Хельсинки до Пекина (2008). Динамика успехов и неудач. Позиции национальной олимпийской сборной команды на Играх Олимпиад. Игры XXII Олимпиады (Москва - 80). Олимпийские достижения – достояние всего человечества. Перспективы российской сборной. Первые летние юношеские олимпийские игры (Сингапур, 2010). Олимпийские зимние игры. Организация и проведение игр. Порядок исчисления ОЗИ. Подготовка и проведение. Герои игр. Достижения и рекорды. Паралимпийские игры и паралимпийское движение. МОК и его президенты. Олимпийские конгрессы. Президенты МОК. Олимпийская символика и атрибутика. Олимпийский символ. Олимпийские: флаг, эмблема, огонь, девизы, клятвы, медали, гимн, атрибутика. Олимпийские конгрессы. Особенности организации и проведения конгрессов. География конгрессов. Роль и значение конгрессов в решении проблем МСОД. Заключительные декларации конгрессов и другие итоговые документы.

Тема 9. Международное спортивное и олимпийское движение в XXI в.: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы.

Концепция Пьера де Кубертена и олимпийское движение XXI в. Олимпизм как феномен планетарного масштаба. Концептуальные основы современного Олимпизма. Социально-сущностная природа Олимпизма: принципы, идеалы, целевые установки, функции, место в системе ценностей мировой культуры, тенденции развития и перспективы. Дискуссии и проблема транслита главного принципа «Главное не победа, а участие». У Пьера де Кубертена «Главное не победа, а отважно бороться». Научный анализ функций Олимпизма. Дискуссии о сумерках, кризисе Олимпизма или возрастающей социокультурной ценности как компонента общечеловеческой культуры. Олимпийская хартия – свод основополагающих принципов Олимпизма, правил и официальных разъяснений, утвержденных МОК. Олимпийская хартия регламентирует структуру, механизм действия и процессы Олимпийского движения и определяет условия проведения Олимпийских игр. Основополагающие принципы Олимпизма. Современный вариант Олимпийской хартии. Олимпийский конгресс (Копенгаген, 2009) и его итоги. Тринадцатый Олимпийский конгресс: «Олимпийское движение и общество» 3-5 октября 2009 г. (Копенгаген), под председательством восьмого президента МОК Жака Рогге. Проблемы: «Спортсмены», «Олимпийские игры», «Структура Олимпийского движения», «Олимпизм и молодежь». Итоги конгресса. Будущие олимпийских конгрессов. Облик современных олимпийских игр. Игры Олимпиад (от Сиднея, 2000 г. до Рио де Жанейро, 2016 г.). Спортсмены России на Играх Олимпиад. Олимпийские зимние игры (от Солт-Лейк-Сити 2002 г. до Сочи, 2014 г.). Спортсмены России на Олимпийских зимних играх. Паралимпийское движение и Паралимпийские игры. Паралимпийцы России. Первые и последующие летние юношеские Олимпийские игры (Сингапур, 2010 г.). Команда олимпийцев-юниоров России. Итоги медального зачета. Актуальные проблемы МСОД. Современные культурно-спортивные движения и олимпийское образование в России и в мире. Пьер де Кубертен: «Искусство должно соседствовать со спортом, должно быть связано с практикой спорта». Движение «Фэйр Плэй» (свод правил честной, справедливой игры, соревнований). Участие России в международном движении «Фэйр Плэй». Спортивно-гуманистическое движение

«SpArt» (как синтез спорта и искусства) - детище России и международное достояние. Первый проект «SpArt» (В.И. Столяров, 1991 г.). Проект «ДРОЗДы» - Дети России Образованы и Здоровы (1995 г.). «Президентские спортивные игры» (2011), «Президентские состязания» (2011). Олимпийское образование детей, подростков, студенческой молодежи: формы организации и проведения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко



Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев

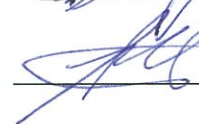


Председатель

учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев



Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов



Дата

1. 2016

Печатный институт

