

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
 профиль «Физическая культура»
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины становления и основных этапов развития физической культуры и спорта: 1) в зарубежных странах; 2) в дореволюционной России, СССР, РФ; 3) в контексте развития современного международного спортивного и олимпийского движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части Блока Б.1. В.ОД.3 Дисциплины/модули ФГОС ВО 44.03.01. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Для успешного освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» необходимы знания, умения, навыки по предметам «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования.

Освоение истории физической культуры и спорта необходимо как предшествующее условие (ступень) для следующих учебных дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре», «Олимпийское образование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» обучающийся должен частично освоить следующую общекультурную (ОК-2) компетенцию и обладать:

ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

В результате освоения дисциплины «История физической культуры и спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ культурно-исторические традиции, организационные и содержательные основы развития физической культуры и спорта в Древнем мире, в Средние века, Новое и Новейшее время (ОК – 2);
- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития зарубежных систем физического воспитания в (ОК – 2);
- ✓ содержательные и организационные особенности основных этапов развития отечественного физкультурно-спортивного движения (ОК – 2);

- ✓ культурно-исторические, гуманистические, собственно спортивные идеалы, ценности, традиции в развитии международного спортивного, олимпийского движения и олимпийских игр (ОК – 2).

2) Уметь:

- ✓ определять организационные формы и содержание мероприятий по олимпийскому образованию и олимпийскому воспитанию обучающихся различных возрастно-половых групп (ОК – 2);
- ✓ проводить творческие конкурсы, привлекая материалы по истории физической культуры и спорта, используя при этом имеющиеся отечественные и зарубежные разработки гуманистических культурно-спортивных движений: «СпАрт», «ДРОЗДы», «Sport for all», и др. (ОК – 2).

3) Владеть:

- ✓ конкретными методами и технологиями использования различных материалов по истории физической культуры и спорта с целью формирования и принятия ценностей здорового образа жизни; гуманистических ценностей спорта и Олимпизма (ОК – 2);
- ✓ методами и технологиями формирования у обучающихся в различных типах образовательных учреждений потребности в регулярных занятиях спортом и двигательной активностью, в личном физическом совершенствовании, в укреплении и сохранении физического, психического здоровья (ОК – 2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы: 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире. 2) Олимпийские и другие общественные игры Древней Греции. 3) Особенности развития физической культуры в зарубежных странах в Средние века, в Новое и Новейшее время. 4) Отечественная история физической культуры и спорта. Спортивно-гимнастическое движение дореволюционной России. 5) Особенности развития физической культуры и спорта в СССР. 6) Физическая культура и спорт в РФ: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы. 7) История международного спортивного и олимпийского движения (МСОД). Возникновение и первоначальное развитие МСОД (конец XIX - начало XX вв.). 8) Развитие международного спортивного и олимпийского движения в XX в. 9) Международное спортивное и олимпийское движение в XXI в.: особенности развития, проблемы и ближайшие перспективы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев

Председатель учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев

Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов

Дата: _____

