

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНЫХ ИГР»

составлена в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» создать представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности; овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» реализуется в рамках Б1.В.ОД 13 программы бакалавриата в объеме 360 академических часов (10 зачетных единиц).

Она дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Теория и методика спортивных игр» составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Дисциплина обеспечивает изучение теории и методики спортивных игр, прохождение педагогической практики.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- теоретико-методические основы обучения в спортивных играх, планирование и учет учебно-тренировочных занятий по спортивным играм, основные принципы, средства и методы обучения, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по спортивным играм, особенности методики проведения занятий по спортивным играм с детьми различного школьного возраста (ОК-8, ПК-1)

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи преподавания волейбола, баскетбола, футбола, гандбола в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-2);
- подбирать и применять на занятиях спортивными играми адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися; реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения, взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- осуществлять организацию и проведение соревнований, индивидуальных и коллективных занятий спортивными играми с различными категориями населения, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК4);

**владеть:**

- правилами соревнований в спортивных играх, а также методикой их организации и проведения, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Теория и методика спортивных игр» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: теория и методика обучения баскетболу, волейболу, гандболу, футболу, профессионально-педагогическое мастерство в спортивных играх

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: *теоретический*, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре, частности спортивным играм; *практический* (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Учебный процесс по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» на 1-2 курсах строится согласно учебного плана и распределения обязательных учебных часов на освоение разделов программы.

Программой дисциплины «Теория и методика спортивных игр» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (3 рейтинг - контроля в каждом с 1 по 4 семестры), промежуточный контроль в форме зачета (1-3 семестры) и экзамена (4 семестр).

## 6. КОЛИЧЕСТО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» программы бакалавриата реализуется в объеме 10 зачетных единиц/360 часов.

Составитель:  
К.п.н., доцент

И.Г. Калинцева

Зав. кафедрой  
ТМФКиСД

Н.С. Воробьев

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

Н.С. Воробьев

Директор ИФКС  
Дата



А.В. Гадалов