

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

4, 5, 6 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» (ТМФКС) являются формирование у обучающихся целостной, систематизированной картины научных и методических достижений отечественной и мировой спортивной науки, передового опыта практических достижений учителей, тренеров-преподавателей, фитнес-тренеров, других работников сферы физической культуры и спорта о рациональных путях, средствах, методах и приемах их будущей профессиональной деятельности.

Целями освоения ТМФКС также являются формирование у обучающихся необходимых компетенций, знаний и умений для разработки и реализаций педагогических технологий, связанных с построением процесса физического воспитания (правовые, теоретико-методические, программно-нормативные, организационные основы; средства, методы и принципы физического воспитания, обучение двигательным действиям, развитие физических качеств), массовыми формами физической культуры, собственными культурологическими проблемами, инновационными культурно-спортивными движениями, проблемами непрофессионального образования в сфере физической культуры и спорта, физкультурно-спортивной деятельности, профессионально-прикладной физической подготовки, теории и методики спорта, оздоровительной, рекреационной и реабилитационной физической культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к базовой цикла Б.1. Б1.В.ОД.7. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами профессиональной подготовки как «Педагогика», «Методика обучения физической культуре», а так же с дисциплиной базовой подготовки «История физической культуры и спорта».

Обучающимся для успешного освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» необходимы знания, умения, навыки по следующим предметам: «Физическая культура», «Обществознание» представленные в Образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, а также дисциплин ВО ФГОС 3, которые изучают студенты в 1 - 3 семестрах. Это такие дисциплины как: «История физической культуры и спорта», «Анатомия», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Освоение ТМФКС необходимо как предшествующее условие (ступень) для ряда частных спортивно-педагогических дисциплин: «Тренажерные технологии в физической культуре и спорте», «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма», «Профессиональная подготовка специалистов оздоровительного фитнеса», «Методика обучения физической культуре», а также «Социология спорта», «Организация физкультурно-массовых спортивных мероприятий», «Инновационные педагогические технологии физического воспитания в системе общеобразовательной школы», «Мониторинг в физической культуре и спорте» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» обучающийся должен частично освоить следующие общепрофессиональные (ОПК-1; ОПК-2), профессиональные (ПК-1; ПК-8; ПК-9) компетенции и обладать:

- ✓ **ОПК – 1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
 - ✓ **ОПК – 2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе образовательных потребностей обучающихся;
 - ✓ **ОПК-5** владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
- педагогическая деятельность:**
- ✓ **ПК – 1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- проектная деятельность:**
- ✓ **ПК – 8** способностью проектировать образовательные программы;
 - ✓ **ПК – 9** способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры и спорта» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- ✓ ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования, физической культуры и спорта (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5);
- ✓ сущность и структуру образовательных процессов, связанных с решением задач по обучению двигательным действиям, развитию физических качеств, формированию специальных знаний в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5);
- ✓ теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ОПК-1);
- ✓ способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-1; ОПК-2);

2) Уметь:

- ✓ системно анализировать и выбирать образовательные концепции, связанные с профессиональной деятельностью специалиста физической культуры и спорта (ПК-1);
- ✓ учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся – физическое и психическое здоровье, половые и возрастные особенности, уровни физического развития и двигательной подготовленности (ПК-1);
- ✓ проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности – учитывать возрастные, сенситивные периоды в развитии физических качеств, в оценке личной успешности учащихся (ПК-1);
- ✓ осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений основного и дополнительного образования (ПК-8);
- ✓ организовывать внеучебную деятельность обучающихся, используя различные формы кружковой и секционной работы, системы детско-юношеских соревнований, физкультурно-спортивных праздников, технологии спортивно-гуманистических движений (ПК-9).

3) Владеть:

- ✓ способами ориентации в профессиональных источниках информации (*журналы* – «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитания, образование, тренировка», «Физическая культура в школе», «Вестник спортивной науки», «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» и др., *сайты* – спе-

циализированной библиотеки отрасли «Физическая культура и спорт» - <http://www.lib.sportedu>, Олимпийского комитета России – www.olimpik.ru и др., образовательные порталы – для учителей физической культуры - www.sportteacher.ru, и др.) (ОПК-1);

- ✓ способами проектной и инновационной деятельности в образовании – организационно-деятельностными играми ОДИ, сюжетными и ролевыми играми на материалах определения тестов для оценки двигательной подготовленности, выбора методов математической статистики, проектирования учебно-тренировочного процесса ОФП и СФП и др. (ПК-1); (ПК-8); (ПК-9);
- ✓ различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-1); (ПК-8); (ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы 4 семестра. 1) Введение. Теория и методика физической культуры как учебная дисциплина и сфера спортивной науки. 2) Понятийный аппарат теории физической культуры. 3) Место физической культуры в системе явлений культуры. 4) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ (последняя редакция). Система физического воспитания в РФ (цель и задачи). 5) Система физического воспитания в РФ (общие социально-педагогические принципы). Формирование личности в процессе физического воспитания. 6) Система физического воспитания в РФ (теоретико-методические и программно-нормативные основы). 7) Средства физического воспитания. Разновидности и характеристика средств. 8) Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические методы физического воспитания. 9) Круговая тренировка – форма организации деятельности занимающихся и метод физического воспитания (общая характеристика). 10) Специфические принципы физического воспитания.

Темы 5 семестра. 1) Обучение двигательным действиям (общая характеристика). 2) Структура процесса обучения. 3) Физические качества (общая характеристика). 4) Возрастные особенности развития физических качеств. 5) Сила как физическое качество. 6) Педагогические технологии развития силы. 7) Скоростные способности. 8) Педагогические технологии развития скоростных способностей. 9) Выносливость как физическое качество. 10) Педагогические технологии развития выносливости. 11) Гибкость как физическое качество. 12) Педагогические технологии развития гибкости. 13) Координационные способности. 14) Педагогические технологии развития координационных способностей. 15) Формы построения занятий в физическом воспитании. 16) Инновационные формы физического воспитания. 17) Планирование и контроль в физическом воспитании. 18) Педагогический контроль, мониторинг и учет в физическом воспитании.

Темы 6 семестра. 1) Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. 2) Содержательные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 3) Организационные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 4) Физическое воспитание в школьном возрасте. 5) Физическое воспитание в младшем школьном возрасте. 6) Физическое воспитание в среднем школьном возрасте. 7) Физическое воспитание в старшем школьном возрасте. 8) Профессиональная деятельность учителя физической культуры. 9) Физическое воспитание студенческой молодежи. 10) Особенности методики занятий по физическому воспитанию студентов в различных учебных отделениях. 11) Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, в пожилом и старшем возрасте. 12) Физическая культура в режиме трудового дня. 13) Содержание и организационно-методические основы занятий физическими упражнениями в пожилом и старшем возрасте. 14) Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). 15)

Построение и основы методики ППФП. 16) Общая характеристика спорта. Построение процесса спортивной подготовки. 17) Содержательные основы спортивной подготовки. 18) Построение спортивной подготовки в микро, мезо и макро циклах. 19) Технологии планирования, коррекции и контроля в спорте. 20) Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры. 21) Содержательные и организационные основы оздоровительной физической культуры. Инновационные методики и системы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 4 семестр – зачет; 5 семестр – зачет и курсовая работа; 6 семестр - экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составитель: доцент кафедры ТМФКСД Н.А. Карпушко _____

Заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин (ТМФКСД) Н.С. Воробьев _____

Председатель учебно-методической комиссии направления доцент Н.С. Воробьев _____

Директор Института физической культуры и спорта А.В. Гадалов _____

Дата: _____

Печать института

